Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Сардана» МО «Алданский район» РС(Я)

678930, РС(Я), Алданский район, с. Хатыстыр, ул. 50 лет Октября, д. 23; тел/факс: (41145)-61294;

e-mail: [savvinova-vera@mail.ru](mailto:savvinova-vera@mail.ru)

**Проект «Дулин Буга» - «Средний мир»**

**изучение эвенкийского языка с использованием конструктора Лего для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

1. **Проект «Дулин Буга»** в рамках программы инновационного проекта «Союз трёх культур», изучение эвенкийского языка с использованием лего-конструктора.
2. **Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сардана»**
3. Республика Саха (Якутия), Алданский район, посёлок Хатыстыр, улица 50 лет Октября, дом 23
4. [vera-savvinova@mail.ru](mailto:vera-savvinova@mail.ru), тел. 8(411)45-61404
5. Саввинова Вера Николаевна, Прокопьева Мария Максимовна
6. **Актуальность проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Республики Саха (Якутия).**

Федеральный государственный стандарт второго поколения задает качественно новое представление о том, каким должно быть содержание общего образования, и акцентирует большое внимание развитию речи детей. В связи, с этим обучение эвенкийскому языку в нашем учреждении стало неотъемлемой частью образовательной программы «Союз трёх культур». Внести ознакомление эвенкийского языка, для детей с 5 до 7 лет как примерный модуль экспериментальной программы ориентирован на восприятие и предназначен на пробуждение у ребёнка интереса и стремления к обучению родного - эвенкийского языка для не владеющих. Программа по применению сюжетных конструкторов Лего при обучении детей дошкольного возраста, это создание различных игровых ситуаций, которая позволяет шире использовать эвенкийские слова для возрождения и сохранения родного языка. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка. В связи с этим возникает необходимость создания игровой ситуации именно на эвенкийском языке, так как дети видят яркие красивые игрушки конструктора, концентрирующих их внимание.

1. **Основная идея инициативы.**

Программа ознакомления с эвенкийским языком предназначена для детей 4-7 лет. Овладение эвенкийским языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Эвенкийский язык». Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения родного языка в начальной школе.

Создание программы «Дулин Буга» - что в переводе Средний Мир, направлен на ознакомление с (родным) эвенкийским языком с использованием игровой поддержки, так как наглядность и ситуации вполне реальны для ребёнка. Образовательная деятельность с использованием конструкторов Лего – этот вид деятельности позволяет учиться играя, и обучаться в игре, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.

народный календарь;

название месяцев;

основные занятия взрослых;

сезонные явления в природе;

народные приметы;

народное творчество;

игры;

традиции и быт.

Основная образовательная программа разработана с учетом национально-регионального компонента, этно-экологического воспитания и коррекционно-развивающей работы средствами народного творчества.

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | | **Проект «Дулин Буга»** в рамках программы инновационного проекта «Союз трёх культур», изучение эвенкийского языка с использованием лего-конструктора. | | |
| Анализ социокультурной ситуации | | Село Хатыстыр со сложившимися историко-культурными традициями и развитым социокультурным фоном, является колыбелью эвенкийской культуры. Это выражается в определенной культурно-исторической традиции. Этнопедагогизация – это естественно организованный процесс интеграции традиционных (народных, национальных, этнических) культур с современными воспитательными системами, технологиями, создающими воспитательную среду. | | |
| Проблематика проекта | | В наше время утеря родного языка – это исчезновение народа как национальность. В современном мире не слушая и не общаясь на родном языке, это сдвиг назад к исчезновению культуры и традиции.  Внести ознакомление эвенкийского языка, для детей с 4 до 7 лет как примерный модуль экспериментальной программы ориентирован на восприятие и предназначен на пробуждение у ребёнка интереса и стремления к обучению на эвенкийском языке. | | |
| Философские основания | | Приобщение детей к культуре эвенкийского народа, ознакомление с эвенкийским языком и воспитание у детей на лучших образцах национальной народной культуры.  Использование игровой поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации вполне реальны для ребёнка. Конструирование в современном мире, это направленность на развитие разных способностей у ребёнка: творческая, мышление, развитие мелкой моторики, интеллект, познание, трудоспособность. | | |
| Содержание образования | | Настоящая программа ознакомления с эвенкийским языком предназначена для детей 4-7 лет. Овладение эвенкийским языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Эвенкийский язык».  На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения родного языка в начальной школе. Данный курс предполагает в целом 18 занятий в средней, старшей и подготовительной группах.  Цели:  Организовывать коллективные формы работы;  Активизировать разговорную речь;  Воспитать уважение к эвенкийской культуре;  Каждое НОД строится по коммуникативно-игровой форме. Особое внимание обращается на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными видами интонации в эвенкийском языке.  Таким образом, ребёнок имеет представление об эвенкийском языке. Задачами этого проекта, являются:  - количественное накопления простых слов на эвенкийском языке;  - формирование навыков произношения эвенкийских слов;  - знакомство с культурой эвенкийского народа (хороводных песен, стихотворений, танцев);  - иметь представление о быте эвенков (охота, правила поведения в тайге, обычаи, традиции). | | |
| **Этапы реализации проекта** | | | | |
| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | | Ожидаемый результат | Нормативный документ  (при наличии) |
| Задача 1. Организация работы по проекту «Дулин Буга» - «Средний мир» |  | | Дополнительная образовательная программа «Дулин буга» разработана по применению сюжетных конструкторов при обучении детей дошкольного возраста эвенкийскому языку. | Приказ об утверждении дополнительной образовательной программы «Дулин буга».  Список воспитанников обучающихся эвенкийскому языку по заявлениям родителей. |
| Мероприятие 1. Подбор материалов и методов обучения; | 2018 -2019 | | Созданы различные игровые ситуации, которые позволяют шире использовать эвенкийские слова для разговорной речи. |
| Мероприятие 2.  Подборка лего- конструкторов по темам | 1. Лего-конструктор «Зоопарк» - используется по следующим темам НОД: «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран»; 2. Лего-конструктор «Мой дом» - «Знакомтсво», «Семья», «Мой детский сад», «Моё село», «О любимой мамочке», «Дом», «ребёнок в мире людей»; 3. Лего-конструктор «Ферма» - по следующим темам «Домашние животные», «Дары осени». 4. Разные конструкторы – «Город мастеров», «Сказочная неделя», Герои олонхо», «профессии», «Что из чего и для чего», «народные праздники» |
| Задача 2.  Организовать коммуникативную форму обучения эвенкийскому языку на материалах конструктора ЛЕГО. | 2019-2020 | | - полная разработка НОД по усвоению эвенкийского языка с использованием конструкторов Лего  - разработка игровых технологий для изучения эвенкийского языка детям дошкольного возраста от 4 до 7 лет (не владеющие) |  |
| Мероприятие 1  Разработка занятий НОД по возрастным группам | Комплексно тематическое планирование по возрастным группам по обучению эвенкийского языка с использованием лего- конструкторов. |  |
| Мероприятие 2  - Активизация словарной работы;  - внести дополнительные разговорные темы;  - |  | | - картинный словарный материал;  - сюжетные картины для составления краткого рассказа;  - словарная работа с родителями;  - составления словарной работы по тематике НОД; |  |
| Задача 3.  Внести в обучение по родному языку методы использования ИКТ. | 2020-2021 учебный год | | - использовать компьютерный класс для работы по усвоению (родного) эвенкийского языка.  - Обновить программу НОД с использованием ИКТ. |  |
| Предполагаемые результаты | Диагностика по обучению эвенкийскому языку:   1. Понимание вопросов: Кто? Где? 2. Знание значений слов следующих тем: домашние животные, дикие животные, семья, 3. Знание побудительных слов: на, возьми, спи, иди сюда, кушай, садись, посмотри и т.д. 4. Развернутые ответы на вопросы. 5. Составление предложений из 3-5 слов. 6. Составление рассказа по картине. 7. Заучивание стихотворений наизусть 8. Участие в мероприятиях посвященных эвенкийскому языку и культуре эвенков. | | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | - знание значения слов по темам;  - отвечать на поставленные вопросы «Что это? – Эр экун?», «Чья? Чье? Чей?»;  - заучивание стихотворений, хороводных песен;  - рассказ о себе на эвенкийском языке. | | | |
| Кадровое обеспечение проекта | Педагог дополнительного образования – 1 ставка | | | |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное) | Бюджетное | | | |