Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Сардана» МО «Алданский район» РС(Я)

678930, РС(Я), Алданский район, с. Хатыстыр, ул. 50 лет Октября, д. 23; тел/факс: (41145)-61294;

e-mail: savvinova-vera@mail.ru

**Проект «Дулин Буга» - «Средний мир»**

 **изучение эвенкийского языка с использованием конструктора Лего для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

1. **Проект «Дулин Буга»** в рамках программы инновационного проекта «Союз трёх культур», изучение эвенкийского языка с использованием лего-конструктора.
2. **Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сардана»**
3. Республика Саха (Якутия), Алданский район, посёлок Хатыстыр, улица 50 лет Октября, дом 23
4. vera-savvinova@mail.ru, тел. 8(411)45-61404
5. Саввинова Вера Николаевна, Прокопьева Мария Максимовна
6. **Актуальность проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Республики Саха (Якутия).**

Федеральный государственный стандарт второго поколения задает качественно новое представление о том, каким должно быть содержание общего образования, и акцентирует большое внимание развитию речи детей. В связи, с этим обучение эвенкийскому языку в нашем учреждении стало неотъемлемой частью образовательной программы «Союз трёх культур». Внести ознакомление эвенкийского языка, для детей с 5 до 7 лет как примерный модуль экспериментальной программы ориентирован на восприятие и предназначен на пробуждение у ребёнка интереса и стремления к обучению родного - эвенкийского языка для не владеющих. Программа по применению сюжетных конструкторов Лего при обучении детей дошкольного возраста, это создание различных игровых ситуаций, которая позволяет шире использовать эвенкийские слова для возрождения и сохранения родного языка. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка. В связи с этим возникает необходимость создания игровой ситуации именно на эвенкийском языке, так как дети видят яркие красивые игрушки конструктора, концентрирующих их внимание.

1. **Основная идея инициативы.**

Программа ознакомления с эвенкийским языком предназначена для детей 4-7 лет. Овладение эвенкийским языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Эвенкийский язык». Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения родного языка в начальной школе.

Создание программы «Дулин Буга» - что в переводе Средний Мир, направлен на ознакомление с (родным) эвенкийским языком с использованием игровой поддержки, так как наглядность и ситуации вполне реальны для ребёнка. Образовательная деятельность с использованием конструкторов Лего – этот вид деятельности позволяет учиться играя, и обучаться в игре, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.

народный календарь;

название месяцев;

основные занятия взрослых;

сезонные явления в природе;

народные приметы;

народное творчество;

игры;

традиции и быт.

Основная образовательная программа разработана с учетом национально-регионального компонента, этно-экологического воспитания и коррекционно-развивающей работы средствами народного творчества.

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | **Проект «Дулин Буга»** в рамках программы инновационного проекта «Союз трёх культур», изучение эвенкийского языка с использованием лего-конструктора. |
| Анализ социокультурной ситуации  | Село Хатыстыр со сложившимися историко-культурными традициями и развитым социокультурным фоном, является колыбелью эвенкийской культуры. Это выражается в определенной культурно-исторической традиции. Этнопедагогизация – это естественно организованный процесс интеграции традиционных (народных, национальных, этнических) культур с современными воспитательными системами, технологиями, создающими воспитательную среду.  |
| Проблематика проекта  |  В наше время утеря родного языка – это исчезновение народа как национальность. В современном мире не слушая и не общаясь на родном языке, это сдвиг назад к исчезновению культуры и традиции.  Внести ознакомление эвенкийского языка, для детей с 4 до 7 лет как примерный модуль экспериментальной программы ориентирован на восприятие и предназначен на пробуждение у ребёнка интереса и стремления к обучению на эвенкийском языке.  |
| Философские основания  |  Приобщение детей к культуре эвенкийского народа, ознакомление с эвенкийским языком и воспитание у детей на лучших образцах национальной народной культуры.  Использование игровой поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации вполне реальны для ребёнка. Конструирование в современном мире, это направленность на развитие разных способностей у ребёнка: творческая, мышление, развитие мелкой моторики, интеллект, познание, трудоспособность.  |
| Содержание образования  |  Настоящая программа ознакомления с эвенкийским языком предназначена для детей 4-7 лет. Овладение эвенкийским языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Эвенкийский язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения родного языка в начальной школе. Данный курс предполагает в целом 18 занятий в средней, старшей и подготовительной группах. Цели:Организовывать коллективные формы работы; Активизировать разговорную речь;Воспитать уважение к эвенкийской культуре; Каждое НОД строится по коммуникативно-игровой форме. Особое внимание обращается на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными видами интонации в эвенкийском языке. Таким образом, ребёнок имеет представление об эвенкийском языке. Задачами этого проекта, являются:- количественное накопления простых слов на эвенкийском языке; - формирование навыков произношения эвенкийских слов; - знакомство с культурой эвенкийского народа (хороводных песен, стихотворений, танцев); - иметь представление о быте эвенков (охота, правила поведения в тайге, обычаи, традиции). |
| **Этапы реализации проекта**  |
| Дорожная карта реализации проекта  | Сроки  | Ожидаемый результат  | Нормативный документ (при наличии)  |
| Задача 1. Организация работы по проекту «Дулин Буга» - «Средний мир»  |  | Дополнительная образовательная программа «Дулин буга» разработана по применению сюжетных конструкторов при обучении детей дошкольного возраста эвенкийскому языку.  | Приказ об утверждении дополнительной образовательной программы «Дулин буга».Список воспитанников обучающихся эвенкийскому языку по заявлениям родителей. |
| Мероприятие 1. Подбор материалов и методов обучения; | 2018 -2019 | Созданы различные игровые ситуации, которые позволяют шире использовать эвенкийские слова для разговорной речи.  |
| Мероприятие 2. Подборка лего- конструкторов по темам  | 1. Лего-конструктор «Зоопарк» - используется по следующим темам НОД: «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран»;
2. Лего-конструктор «Мой дом» - «Знакомтсво», «Семья», «Мой детский сад», «Моё село», «О любимой мамочке», «Дом», «ребёнок в мире людей»;
3. Лего-конструктор «Ферма» - по следующим темам «Домашние животные», «Дары осени».
4. Разные конструкторы – «Город мастеров», «Сказочная неделя», Герои олонхо», «профессии», «Что из чего и для чего», «народные праздники»
 |
| Задача 2. Организовать коммуникативную форму обучения эвенкийскому языку на материалах конструктора ЛЕГО.  | 2019-2020 | - полная разработка НОД по усвоению эвенкийского языка с использованием конструкторов Лего - разработка игровых технологий для изучения эвенкийского языка детям дошкольного возраста от 4 до 7 лет (не владеющие)  |  |
| Мероприятие 1 Разработка занятий НОД по возрастным группам  | Комплексно тематическое планирование по возрастным группам по обучению эвенкийского языка с использованием лего- конструкторов.  |  |
| Мероприятие 2 - Активизация словарной работы;- внести дополнительные разговорные темы;-  |  | - картинный словарный материал; - сюжетные картины для составления краткого рассказа; - словарная работа с родителями; - составления словарной работы по тематике НОД;  |  |
| Задача 3. Внести в обучение по родному языку методы использования ИКТ.  | 2020-2021 учебный год | - использовать компьютерный класс для работы по усвоению (родного) эвенкийского языка.- Обновить программу НОД с использованием ИКТ. |  |
| Предполагаемые результаты  | Диагностика по обучению эвенкийскому языку: 1. Понимание вопросов: Кто? Где?
2. Знание значений слов следующих тем: домашние животные, дикие животные, семья,
3. Знание побудительных слов: на, возьми, спи, иди сюда, кушай, садись, посмотри и т.д.
4. Развернутые ответы на вопросы.
5. Составление предложений из 3-5 слов.
6. Составление рассказа по картине.
7. Заучивание стихотворений наизусть
8. Участие в мероприятиях посвященных эвенкийскому языку и культуре эвенков.
 |
| Критерии оценки предполагаемых результатов  | - знание значения слов по темам; - отвечать на поставленные вопросы «Что это? – Эр экун?», «Чья? Чье? Чей?»;- заучивание стихотворений, хороводных песен; - рассказ о себе на эвенкийском языке.  |
| Кадровое обеспечение проекта  | Педагог дополнительного образования – 1 ставка  |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)  | Бюджетное  |