**Проект**

**в подготовительной группе**

**«День пожилого человека»**

**Разработали и провели:**

**Арнаутова Т.А.**

**(совместно с сотрудниками**

**детской библиотеки №2).**

**2020**

**Цель проекта**: формирование у детей отзывчивого и уважительного отношения к пожилым людям

**Задачи проекта:**

***Воспитанники:***1. Закреплять представления об эмоциональных состояниях людей, характере взаимоотношений. Учить прислушиваться к старшим и их переживаниям, эмоциональным состояниям («Бабушка огорчена», «Дедушка рад», «Им весело», «Они переживают» и т. д.)

2.Воспитывать доброжелательное отношение и уважение к близким.

3. Расширять содержание художественной деятельности, поощрять интерес к изображению человека (портрет).

***Родители:***

Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада.  
**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатель, сотрудники детской библиотеки, родители, дедушки и бабушки детей.

**Тип проекта:** творческий.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Актуальность.** В настоящее время наблюдается отсутствие тесного контакта детей со старшим семейным поколением. Это приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. Для этого необходимо расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

**Ожидаемый результат:**

Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.

Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.

Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.

Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году.

**Реализация проекта.**

**Подготовительный этап:**

**Сотрудники библиотеки:**

Написание сценария к развлечению «День добра и уважения. Международный день пожилых людей».

**Воспитатели:**

Подбор художественной литературы, картинок и иллюстраций для рассматривания.

Оформление стенгазеты «Лады-лады-ладушки, мы вас любим, дедушки и бабушки».

Изготовление подарков для бабушек и дедушек.

**Музыкальный руководитель:**

Подбор презентации «Наши любимые дедушки и бабушки».

Разучивание песни «Оладушки».

**Родители:**

Выучить с детьми стихи *«Про бабушку» Елена Дюк, «Мой дед».*

Принести фото бабушек и дедушек.

**Основной этап реализации проекта:**

**Познавательная деятельность.**

* 1. Беседы с детьми на темы: «Оказание помощи пожилым людям», «За что я люблю дедушку и бабушку».
  2. Просмотр презентаций «Наши любимые дедушки и бабушки», «Наша дружная семья», «Как сделать открытку для пожилого человека».

**Художественно – эстетическая деятельность.**

* + 1. Чтение художественной литературы «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» *в пересказе А. Н. Толстог*о, «Сивка-бурка» *в пересказе А. Н. Толстог*о, «Дочь и падчерица» *РНС и др.*
    2. Развлечение "День добра и уважения. Международный день пожилых людей"
    3. Использование этюдов, игр, ситуаций для выражения эмоций.

**Художественно - продуктивная деятельность.**

* + 1. Изготовление открыток.
    2. Рисование портретов бабушек и дедушек.

**Взаимодействие с родителями**

* + 1. Заучивание стихов.
    2. Оказание помощи в изготовление стенгазеты.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Виды детской деятельности** |
| Социально-нравственное развитие | Интегрированная ОД «Старость надо уважать»;  Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Салон одежды для дома» и т.д. |
| Речевое развитие | ООД «Моя семья»;  Рассказы детей о своих бабушках и дедушках;  Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка»;  Р.Байбулатов, «Бабушка моя»; |
| Познавательное развитие | Составление плана-схемы «Мой дом» |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Портрет бабушки и дедушки»;  Аппликация «Открытка для бабушки и дедушки» |
| Музыка | Слушанье «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева;  Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина. |

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап -** определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка сценария, атрибуты к сюжетно – ролевым и играм – драматизациям.

**2 этап –** осуществление плана реализации проекта, консультации для родителей.

**3 этап –** выход за территорию детского сада, встреча с пожилыми людьми и вручение подарков; встреча с бабушкой в группе и чтение ею сказки.

В ходе проекта были просмотрены и озвучены презентации подготовленные детьми и их родителями: «Наши любимые дедушки и бабушки» и «Наша дружная семья», что способствовало расширению представлений детей о других семьях и их традициях.

В группе детям читались произведения «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» *В пересказе А. Н. Толстог*о, «Сивка-бурка» *В пересказе А. Н. Толстог*о, «Дочь и падчерица» *РНС.* «Кукушка» нанайская народная сказка. После прочтения этих произведений дети стали уважительно относиться к родителям, бабушкам и дедушкам.

Воспитатели предложили детям нарисовать портреты их бабушек и дедушек и оформить выставку портретов. Таким образом, у воспитанников развивалось творческое воображение, графические навыки, умение организовать свою деятельность.

В подготовке праздника участвовал музыкальный руководитель Ольга Васильевна. Она разучила с детьми песни, веселые игры, и оказала помощь при проведении развлечения.

Заключительным этапом стало развлечение «День добра и уважения. Международный день пожилых людей», в котором приняли активное участие родители, дедушки и бабушки.

В конце праздника дети подарили свои изготовленные открытки дедушкам и бабушкам.

Поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности.

В ходе беседы с воспитанниками на темы: «Оказание помощи пожилым людям», «За что я люблю своих дедушку и бабушку» мы расширили и систематизировали их представления о том, какую помощь дети оказывают взрослым дома, на улице, на даче и т. д. Дети рассказали о своих дедушках и бабушках, чем они любят заниматься. Какие вкусные пирожки пекут бабушки, и как они бабушкам в этом помогают. Дети рассказали, как с дедушками играют в игры, смотрят фотоальбомы, читают книжки, гуляют на улице. Таким образом, мы видим, как в семьях наших воспитанников укрепляется связь между поколениями.

**Итог**

Оценка результатов проекта

* Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
* Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
* Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
* Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

**Приложение**

****

****

****

****

****

****

****

****