**ГСУВОУ "Кемеровская специальная общеобразовательная школа"**

 **Им.Народного учителя РСФСР Фельде Э.Г**

**ЧАС ОБЩЕНИЯ**

**"Мои жизненные ценности"**

 **воспитатель**

 **Кобылина Л.А**

**Кемерово 2018г**

**Час общения**

**"Мои жизненные ценности"**

**Цель**: Дать ребятам первоначальное представление о нравственных

 ценностях.

**Задачи**: Формировать умение различать истинные и мнимые ценности.

 Побуждать к самосовершенствованию саморазвитию.

 Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей

 жизни.

**Оборудование**: бумажная фигурка мистера Икс, скотч, альбомные листы, вырезанные ладошки, бумажные салфетки.

Оформление: на классной доске с левой стороны повесить плакат с "Пиком счастья" на вершине, лестницу с двумя перекладинами.

В правой части записать

Нравственные ценности

- прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, целеустремлённость

-благодарность, уважение, сострадание, толерантность, порядочность

- чуткость, способность сопереживать, милосердие, чувство долга

- любовь к ближнему, смирение, вера, доброта, честь, совесть, бескорыстие

Задание для групп:

1. Преуспевающий человек- это человек, который...

2. Неудачник- это человек, который...

3. Истинные ценности- это...

4. Мнимые ценности- это...

5. Человек в жизни состоялся, если он имеет...

6. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...

**Ход мероприятия**:

1. Интерактивная беседа:"Что такое счастье?"

2. Проблемная ситуация" Помоги мистеру Иксу"

3. Обсуждение ситуации" Мнимые ценности"

4. Интерактивная беседа" Истинные ценности человека"

5. Составление проекта "Лестница к счастью"

6. Словарная работа(Логическая цепочка слов)

7. Работа в группах"Допиши предложение"

8. Просмотр видео отрывка из фильма "Движение вверх"

9. Собери слово

10. Ладошки

11. Заключительное слово

12. Подведение итогов(Рефлексия)

13. Листок бумаги

Ребята, сегодня я предлагаю вам провести час общения"Мои жизненные ценности" в процессе общения мы совершим восхождение на вершину -Вершину нашей жизни

Восхождение на вершину всегда очень сложно и опасно, и нам предстоит пройти ряд испытаний, прежде чем мы достигнем нашей цели.

Человек достигнув цели Как вы думаете, ощущает себя каким? - Счастливым

1. Интерактивная беседа

**Воспитатель**: Ребята, поднимите руки, кто хочет стать счастливым.

А что такое счастье?

Примерные ответы детей:

-Это когда всё получается

-Когда все живы и здоровы

-Когда всё есть , чего только ни пожелаешь

-Когда сбываются мечты

-Когда тебя все уважают

-Когда ты известен, все тобой восхищаются

-Когда занимаешься любимой работой

**Воспитатель:**

А как стать счастливым?

Примерные ответы детей:

- Быть любимым

-Завести семью и построить дом

-Получать хорошие оценки

-Чтоб сбылась мечта

-Выиграть лотерею

-Достать волшебную палочку

-Иметь богатых родителей

-Найти клад

-Много работать, чтоб воплотить свою мечту

**2.Проблемная ситуация"Помогите мистеру Икс"**

**Воспитатель:** Нет, наверное, на Земле человека, который не мечтал о счастье. Иногда мечта становится жизненной целью, достигнув которую человек чувствует себя счастливым. Тогда возникают новые мечты и новые цели. Жизнь как лестница, ведущая в будущее. Каждая ступенька - наши желания и мечты. Как построить свою лестницу жизни, чтобы чувствовать себя счастливым? Об этом мы и будем сегодня говорить о нашем часе общения.

Но прежде чем начать наш разговор, я хотела бы познакомить вас с нашим гостем, мистером Икс (На доску прикрепляется силуэт человека в цилиндре) он разработал свой проект лестницы к счастью и пришёл, чтобы услышать ваше мнение о своём проекте.

Свою жизнь мистер Икс представляет в виде высокой, крутой горы, вершину которой он назвал "Пик счастья"

Кто покорит эту вершину, тот и будет счастливым. Люди карабкаются по крутым сколам, цепляясь за малейшие уступы, но вновь и вновь падают, получая синяки и ушибы. Некоторым удаётся с разбегу запрыгнуть на вершину, но долго удержаться там никому не удаётся, и они кубарем катятся вниз, набивая всё новые шишки.

Мистер Икс подошёл к делу по-научному. Он решил построить свою жизненную лестницу и взбираться по ней постепенно, от ступень к ступеньке. Каждая ступенька - это маленькая цель, достигнув которой, он тоже будет испытывать счастье. Так перемещаясь от ступеньки к ступеньке, он и достигнет своего заветного Пика счастья, которое озарит всю его жизнь.

Материал для своей лестницы он выбрал самый благородный - свои жизненные ценности. А их у нашего героя всего три:

1. Деньги- на которые можно купить всё;

2. Власть- дающая то, чего не купишь за деньги;

3. Слава- символ общественного признания, когда ты в восхищенных глазах людей видишь отражения своего жизненного успеха.

3. **Обсуждение ситуации "Мнимые ценности"**

**Воспитатель**: Как вы считаете, ребята, прочными ли будут эти ступеньки? Можно ли будет подняться по ним на Пик счастья? Истинные или мнимые ценности выбрал для себя мистер Икс? Давайте разберём каждую ступеньку в отдельности.

**Примерные ответы детей:**

- Деньги- это очень не прочная ступенька, даже самый богатый человек может разориться и потерять всё. Это мнимая ценность.

- Власть- тоже можно потерять: президентов переизбирают, царей свергают с престола, жестоких тиранов убивают.

- Власть- это тоже мнимая ценность

- Слава- это тоже мнимая ценность. Славу тоже можно легко потерять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими.

**4. Интерактивная беседа**

Воспитатель- Ребята! А вот ещё одна лестница жизни. Православный монах Иоанн Лествичник описал её в книге "Лествица" он тоже советует своим братьям по вере не спеша подниматься по лестнице жизни. На каждой ступеньке человек должен побороть какой-то свой недостаток: зависть, гордость, уныние, лживость, болтливость, обжорство. Каждая ступенька- это обретение таких ценностей: как вера, любовь к людям, милосердие, доброта, смирение, скромность. Как вы считаете, если человек будет опираться на такие ценности, он достигнет своей вершины счастья?

**Примерные ответы детей:**

- Это истинные ценности. Они не изменят человека.

- Вера даёт человеку силу на всю жизнь, даёт надежду на помощь.

- Любовь к людям тоже даёт человеку силу, даёт смысл жизни.

- Доброта, милосердие никуда не уходят, они согревают человека. Если он делает добро, вокруг него люди тоже становятся добрее.

- Скромность всегда украшает человека. Если он заслуживает славы, его всё равно заметят и он добьётся успеха в жизни.

- Смирение- это такая ценность, которая понятна только верующему человеку. Он понимает, что все беды, горести и неприятности посылаются ему свыше для возвышения и очищения души. Смиренный человек никогда не впадает в депрессию, в уныние, до конца дней он будет трудиться, верить и надеяться.

5**. Собери слово**

**Воспитатель:** Следующим нашим этапом в нашем восхождении к "Пику счастья" мы разберём понятие, которое так не обходимо в нашем обществе. А какое вы узнаете когда соберёте буквы, которые находятся в этом конверте (В конверте находятся разрезанные буквы- НОРМЫ НРАВСТВЕННОСТИ)

Ребята, мы с вами говорили о каких ценностях? (Ответы ребят: мнимые и истинные). А общение между людьми какими ценностями можно назвать: (Общечеловеческие ценности)

- Истинные ценности, мнимые ценности, общечеловеческие ценности- это и есть нормы нравственности.

У каждого человека есть свои нравственные ценности. Это то, что он больше всего ценит в жизни, что для него свято, в чём он убеждён, и чем руководствуется в своих поступках. Каждый человек имеет возможность выбрать, между хорошим и плохим, между добрым и злым, полезным и вредным.

**6. Обсуждение отрывка из фильма "Движение вверх"**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами просмотрим фрагменты фильма"Движениевверх"который совсем не давно посмотрела вся страна, рейтинги которого превысили все ожидания, а как вы думаете почему?

Ответы детей

Попробуйте рассмотреть или почувствовать общечеловеческие ценности, которые затронули сердца миллионов людей.

Вопросы:

- Ребята, какие качества характера и нравственные ценности были у тренера с которыми он шёл к своей цели, лестнице счастье?

- Как поступили спортсмены команды по отношению к своему тренеру после выигрыша на олимпиаде? Какие человеческие ценности вы увидели?

- Ребята команды достигли своей цели? Можно ли их назвать счастливыми?

**7. Составление проекта "Лестница к счастью"**

**Воспитатель:** И так, ребята. Только истинные ценности могут сделать человека счастливым.

Посмотрите на доску. Здесь перечислены различные ценности:

(Ребята по очереди зачитывают)

- Прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, целеустремлённость

-Благодарность, уважение, сострадание, толерантность, порядочность

- Чуткость, способность сопереживать, милосердие, чувство долга

- Любовь к ближнему, смирение, вера, доброта, честь, совесть, бескорыстие

У вас на столе лежат заготовки лестницы счастья(Ладошки). Давайте построим свою лестницу к счастью и предложим её мистер Икс. Возьмите ладошки, из прочитанных на доске нравственных ценностей, выберете те которые помогут вам достичь успеха. Можете добавить свои ценности.

(Ребята записывают на ладошках, зачитывают вслух и вывешивают на "Пик счастья".

**Воспитатель:** Вот на данный момент у нас такие получились ценности нашей с вами лестнице жизни. Отличаются ли они от лестнице мистера Икса?

А чем? (У нас нет мнимых ценностей)

**8. Словарная работа**

**Воспитатель:** Пришла пора уточнить значение слов, которыми мы с такой легкостью оперируем. Разобраться в значениях "Счастье", "Успех","Цель" и установить логическую связь между ними нам помогут ребята (Имена и Фамилии)

Ученик 1: Мы просмотрели толковые словари двух авторов: С. И. Ожегова и В.И.Даля - нашли такие значения указанных слов.

Ученик 2: Цель- предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить.

Ученик 1: Успех- удача в достижении чего-либо, общественное признание, хорошие результаты в чём-либо.

Ученик 2: Счастье- чувство и состояние полного высшего удовлетворения, успех, удача.

(Ребята вывешивают на доску логическую цепочку слов: ЦЕЛЬ- УСПЕХ- СЧАСТЬЕ-)

Иными словами, чтобы достигнуть успеха, человек ставит перед собой жизненные цели. И, достигнув успеха, осуществив эти цели испытывает счастье.

**9. Работа в группах. "Допиши предложения"**

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать выводы из сегодняшнего разговора. Для этого предлагаю вам поработать и дописать незаконченные предложения, которые находятся в этих конвертах.

Задания для групп

1. Преуспевающий человек- это человек, который...

2. Неудачник- это человек, который...

3. Истинные ценности- это...

4. Мнимые ценности- это...

5. Человек в жизни состоялся, если он имеет...

6. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...

Ребята зачитывают вслух ответы.

Спасибо всем за работу.

**10. Заключительное слово.**

**Воспитатель:** В заключение нашего разговора я расскажу вам древнюю притчу о каменнатёса

Три каменотеса усердно работали в каменоломне. Философ спросил их, что они делают

-Неужели ты не видишь- дроблю эти проклятые камни!- раздраженно буркнул один

- Зарабатываю себе на жизнь- пожал плечами другой

- Я строю храм!- гордо ответил третий

Мне кажется все эти три каменотеса тоже идут по лестнице к счастью.

Первый никогда не будет счастлив, потому что у него нет ни какой цели.

Второй будет счастлив, пока сможет зарабатывать себе на хлеб.

Только третьего можно назвать по настоящему счастливым: он видит большую, красивую цель, ради которой работает и живет.

Желаю и вам в вашей повседневной работе не просто дробить камни или зарабатывать на жизнь, а строить храм, т.е. ставить перед собой высокие цели и добиваться их осуществления. Только тогда вы будете по-настоящему счастливыми людьми.

**11. Подведение итогов**( рефлексия)

**Воспитатель:** Понравился ли вам наш сегодня разговор? Что вы открыли для себя за эти 40 минут?

**Примерные ответы детей:**

-Разговор о ценностях был очень полезным.

-Полезно было узнать, что мечты осуществляются, когда становятся жизненными целями

-Полезно было задуматься о жизни, о том, на каких ценностях ее строить.

-Понял, что главное- это иметь цель в жизни. От цели зависит жизненный успех.

-Мало поставить цель, нужно все делать для ее осуществления - ДОСТИЧЬ!!!!!

**12 Листок бумаги:**

А теперь возьмите листок.

Сверните его пополам еще раз пополам, а теперь оторвите уголки.

Разверните и покажите друг другу. Есть абсолютно одинаковые? Нет.

Так и в жизни нет абсолютно одинаковых людей, с одинаковыми ценностями.

У каждого своя цель и путь к вершине, только поставив цель вы достигните успеха, а когда вы будете успешны вы будете счастливы и достигнете своего пика счастья

**АНАЛИЗ**

**Час общения**

**мои жизненные ценности**

**Цель**: дать ребятам первоначальное представление о нравственных ценностях

**Задачи**: формировать умение различать истинные и мнимые ценности

 Побуждать к самосовершенствованию саморазвитию

 способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни

При проведении мероприятия использовала такие Формы и методы работы как:

- Интерактивная беседа

- Обсуждение проблемной ситуации

- Составление проекта

-работа со словарем

- допиши предложения

- Использование ТСО с обсуждением видео.

-Такие были использованы формы групповой и индивидуальной работы, дифференцированный подход ( более слабые ребята - повторяли за более сильными), так же была использована тактильная техника ( ладошки) на развитее мелкой моторике. Мелькая моторика развивает мозг, по этому не обходимо такие упражнения в мероприятия, особенно где надо думать и говорить, а в конце мы закрепили эту технику- по работали руками порвали листки. Также использовала картинку( мистр Икс) для развития наглядно - образного мышления ( они смотрят они представляют ) а мое дело их разговорить. Также в течении всего занятия прослеживалось развитие память и внимания речи. Считаю что мероприятия цели достигло.