Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 «Теремок» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «аппликация»

на тему «Варежка»

для детей второй младшей группы

 Воспитатель: Мубаракшина Л.А.

р. п. Приютово, 2020-2021 г

**Цель**: располагать фигуры, аккуратно наклеивать их в ряд.

Формировать представления детей о варежках, их назначении.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить навыки наклеивания готовых деталей.

- Побуждать подбирать и размещать в ряд украшения для варежки.

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Словарная работа:** зима, снег, холодно, варежка.

**Оборудование занятия:** мольберт

**Демонстрационный материал:** Кукла Маша, картинка варежки

**Раздаточный материал:** картонные заготовки, фигуры из цветной бумаги, клей, клеенка, салфетка.

**Предварительная работа:** рассматривание картинки с изображением варежки.

Чтение стихотворения А. Вишневской «Варежки».

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, художественно-эстетическое.

**Организационный момент.**

В.: Ребятки, идите все ко мне. Мы с вами сейчас поиграем.

Наши умные головки
Будут думать много, ловко. (погладить себя по голове)
Ушки будут слушать, (показать ушки)
Ротик будет говорить. (открыть ротик)
Ручки будут хлопать, (хлопать)
Ножки будут топать. (топать)
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся. (улыбнуться)

**1.Вводная часть:**

*Дети сидят в группе. Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто это стучится? Пойду посмотрю. (Вносит куклу.)

**Воспитатель:** Ребята, это Машенька к нам пришла. Давайте поздороваемся с ней.

*Дети здороваются*

**Воспитатель:** А что ты Машенька грустная такая?

**Кукла:** Пока я к вам добиралась, у меня ручки замерзли.

**Воспитатель**: -Ребята, а почему у Машеньки замерзли ручки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Правильно. На улице зима. Холодно. А у Машеньки нет варежек.

-Чтобы пальчики не мерзли

Надо варежки надеть

И они зимой холодной

Наши ручки будут греть.

**Воспитатель:** Машенька, а где твои варежки?

**Кукла:** Я их потеряла.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поможем Машеньке! Сделаем и украсим для нее рукавички?

**Дети**: ДА

**Воспитатель**: Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

**Физкультминутка:**

Маша варежку надела: *(Сжать пальцы в кулачок.)*

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

в свой домишко не попал». *(Все пальцы разжать, кроме одного.)*

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь? *(Разогнуть оставшийся согнутым палец.)*

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, как можно украсить варежки. (*рассматривание образца)*

**Воспитатель:** У вас на столе лежат заготовки варежек и украшения разного цвета. С их помощью мы украсим варежки. *(показывает на мальберте как можно украсит варежку и предлагает детям украсить свои).*

*Дети выкладывают узор на своих варежках (шаблонах).*

**Физминутка:**

Отдых наш – физкультминутка.

Занимай свои места:

Шаг на месте левой, правой

Рая и два, раз и два!

Прямо спину все держите,

Раз и два, раз и два!

И под ноги не смотрите,

Раз и два, раз и два!

**3. Рефлексия:** Что мы с вами сегодня узнали на занятие? Вам понравилось? Молодцы