Конспект занятия по внеурочной деятельности по общекультурному направлению

учителя начальных классов  
 МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 2»

Терентьевой Л.А.

**Тема : Защитники Отечества.**

**Цели:**

-формирование представления об образе защитника Отечества;

- воспитание у детей чувства любви к своей Родине, уважительного отношения к защитникам Отечества;

- воспитание чувства гордости за Российскую армию, желания быть похожими на сильных, смелых воинов;

- формирование всесторонне развитой личности ребенка через художественно-музыкальный образ.

-разучить песню «На безымянной высоте»

Задачи занятия:

Образовательные:

познакомить обучающихся с музыкальными произведениями **А. П. Бородина «Богатырская симфония», С.С.Прокофьева в кантате «Александр Невский»;**

закрепить у обучающихся знания о средствах выразительности в музыке, живописи, определять их роль в создании произведений искусства;

проанализировать музыкальное произведение, используя полученные ранее знания.

Воспитательные:

формировать умение обучающихся давать эмоционально-образную оценку произведениям искусства и явлениям жизни;

формировать устойчивый интерес к музыкальной культуре;

воспитывать нравственно-эстетические чувства.

Развивающие:

развивать интонационный слух и творческие способности обучающихся;

совершенствовать вокально-хоровые навыки;

развивать творческие способности, вовлекая детей в эмоциональное исполнение песен;

развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;

развивать коммуникативные навыки, формировать навыки самооценки и рефлексии.

**Формирование универсальных учебных действий:**

1. **Личностные УУД:**

познание различных явлений окружающей действительности, воспитание интереса к музыкальному искусству посредством восприятия и исполнения музыкальных произведений, формирование эмоционального и осознанного усвоения жизненного содержания музыкальных сочинений на основе понимания их интонационной природы.

2. **Регулятивные УУД:**

планирование собственных действий в процессе восприятия музыки, оценка своей музыкально-творческой деятельности.

3. **Познавательные УУД:**

формирование интереса к музыкальным занятиям и позитивного отклика на слушаемую и исполняемую музыку, на участие в музыкально-творческой деятельности, расширение представлений о средствах музыкальной выразительности.

4. **Коммуникативные УУД:**

участие в ансамблевом исполнении музыкальных произведений, взаимодействие с учителем в процессе музыкально – творческой деятельности, формирование мыслительной деятельности, (сравнение, сопоставление) расширение словарного запаса, владение умениями совместной деятельности.

**Ход занятия**

1.1 Организационный момент

**- Звучит тихо песня «Непобедимая и легендарная»**

1.2 Вступительная беседа.

- Ребята, какая песня сейчас звучала?

-Какой сейчас месяц?

-Сейчас февраль.

-А вы знаете, что скоро будет праздник.

-Какой праздник приближается?

- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.

- Что такое Отечество?

- Отечество – это наша страна, Родина.

- Правильно, это слово созвучно слову отец. Отечеством называют Родину.

- Как называется наша Родина?

- Мы с вами живем в огромной и прекрасной стране – России, а мы – россияне.

1.3. Сообщение цели и формулировка задач занятия.

-Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие?

**Слайд 1**

-Нашу Родину в разное время защищали разные люди, но у них было одно общее: любовь к Родине, к своему Отечеству, которая поднимала их на подвиги.

Мы сегодня рассмотрим музыкальный образ защитника Отечества, ему и посвящено наше сегодняшнее занятие.

1. Знакомство с музыкальными произведениями.

Защита Родины считалась высшей обязанностью и священным долгом человека во все времена. Для каждого народа, беззаветно любящего родную землю, не было, нет и не будет ничего, дороже Отчизны. Вот почему уже две тысячи лет человечество воспевает образ защитника Родины. Ему посвящают свои творения скульпторы и художники, поэты и композиторы.

- С древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия – защитник Родины.

- Скажите, как звали воинов на Руси, которые защищали нашу землю?

- Назовите русских былинных и сказочных богатырей?

- Кто такие богатыри?

-Богатыри – это сильные люди. Только ли сильные? Вокруг нас много сильных людей, значит, все они богатыри? Давайте не будем торопиться с ответом, а посмотрим на репродукцию картины русского художника В. Васнецова “Богатыри”.

**Слайд 2**

Кто на ней изображен?

- Правильно: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

- Вам они хорошо знакомы? Скажите, все ли они физически сильны? Попытайтесь, глядя на картину, принять позу каждого, “примерить” их выражение лиц. Как вы думаете, каков Добрыня, а каков Алеша?

- Образ богатыря мы можем услышать в музыке русского композитора **А. П. Бородина «Богатырская симфония».**

**-**Что вы можете сказать о той музыке, которую только что слушали? Что вы представляли себе, когда слушали эту музыку?

- А теперь обратим наше внимание на репродукцию картины русского художника XX века Павла Корина.

**Слайд 3**

-Вам, конечно, уже знакома эта картина. Ребята, кто этот воин?

- Правильно. Князь Александр Ярославович – один из наиболее почитаемых и любимых в народе героев – защитников Земли Русской. Чем же он заслужил такую славу?

- Он со своей дружиной одержал победу над шведскими войсками на реке Неве, за что и получил имя – Александр Невский. А было ему в ту пору всего 19 лет. В его дружине было 1300 ратников, а у шведов 5000. С 9 лет Александр был князем города Новгорода. Спустя 2 года он уничтожил войско неприятеля на Чудском озере. Ледовое побоище- под таким названием вошла эта битва в историю.

- Каким вам кажется Александр Невский на картине Павла Корина?

-Мужественным, спокойным, сильным. Фигура князя собранная и подтянутая, грозная и величественная. На нем тяжелые доспехи. Он опирается на меч и готов в любую минуту нанести удар тому, кто нападет на его родную землю.

- А теперь познакомимся с музыкальным образом этого героя , который

музыкой изобразил композитор **С.С.Прокофьев в кантате «Александр Невский»**

-Как вы считаете, эти два образа, созданные художником и композитором, дополняют друг друга? И что они передают своим зрителям и слушателям?

- Защита Отечества – священная и почетная обязанность человека и гражданина Российской Федерации.

Защитник Отечества! Это словосочетание имеет свой синоним – Мужчина!

Слово «мужчина» ассоциируется со словом «мужество». Что же такое мужество?

**Слайд 4**

**-Присутствие духа в опасности, в беде и т.п.; храбрость, бесстрашие.**

Так объяснено значение этого слова в Толковом словаре.

Особое место в истории нашего государства занимает Великая Отечественная война 1941-1945 годов. На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз.

**Слайд 6 НА ЗАЩИТУ РОДНОЙ ЗЕМЛИ**

(Учитель говорит на фоне тихо звучащей музыки «Священная война»-минус)

Вся страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Повзрослели до поры мальчишки и девчонки. Многие из них со школьной скамьи ушли на фронт. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться. Рядом с именами легендарных героев войны Маресьева, Каплунова, Покрышкина и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу.

3.1 **Вокально-хоровая работа.**

Много песен посвящено этому страшному времени.

И сейчас мы с вами вспомним песню «Баллада о солдате». Мы ее разучили в прошлом году.

-А теперь я хочу, чтобы вы прослушали песню из кинофильма «Офицеры» и посмотрели видео, созданное из кадров этого фильма.

**Видео и песня.**

-Что особенно тронуло ваше сердце?

-Какие слова запомнились?

-Имена всех ли героев, защитников народа известны?

-Да, «От героев былых времен не осталось порой имен…». Но значит ли, что подвиг их забыт?

-Кто из вас был у могилы Неизвестного солдата у Кремлевской стены? Там горит Вечный огонь.

**Слайд 7**

-Какие слова выбиты на постаменте?

**Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен.**

-Как вы понимаете эти слова?

-Сегодня мы будем разучивать песню «Безымянная высота»

-Эта песня написана на основе реальных событий боя 18 советских солдат 718 полка Западного фронта. Солдаты под командованием лейтенанта Евгения Порошина противостояли 500 немецких солдат , которых поддерживали танки, артиллерия и авиация. Бой состоялся с 13 на 14 сентября 1943года у деревни Рубежанка Калужской области. В течение всей ночи 18 наших солдат удерживали высоту. К утру в живых осталось только двое: рядовой Герасим Лапин был найден раненым среди убитых нашими бойцами, а сержанта Константина Власова фашисты захватили в плен. Он впоследствии бежал, воевал в партизанском отряде.

Сейчас на месте этих боев находится мемориал, который так и называется «Безымянная высота»

**Слайд 8**

**Послушайте эту песню.** Авторы Матусовский и Баснер.

-Какие чувства вы испытывали, слушая эту песню?

Разучивание первого куплета песни.

-Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и так будет всегда. Защитники нашей Родины – это Российская армия, в которой каждый воин бережет покой родной страны. И ваши папы служили в армии, и наши мальчики, когда подрастут, тоже станут защитниками и будут служить в армии**.( Мальчики читают стихи.)**

1 мальчик.

Идут солдаты с песнею весёлой  
И вторят им весенние скворцы…  
Проходят маршем мимо нашей школы  
Чеканя шаг, российские бойцы.  
  
2-ой

Идут солдаты утренней порою,  
И мы за ними – шумною гурьбой!  
Они у нас – любимые герои,   
Они за нас не раз ходили в бой!

3-ий

Идут они учиться в чистом поле,  
Играет солнце на штыках стальных…  
А может быть, когда- то в нашей школе  
Сидел за партой кто-нибудь из них.

4-ый

Идут солдаты с песней боевою,  
На них с любовью все глядят,  
От всех врагов они ценой любою  
Страну родную нашу защитят!

5-ый

В зимний день морозный и прозрачный,  
На заставах, в кораблях, в полках,  
Мы встречаем праздник силы грозной,   
Щит и меч, сжимающий в руках.

6-ой

И сегодня берегут рассветы  
От чужого злобного огня,  
Бьющие без промаха ракеты  
И сердец надёжная броня.

**Рефлексия**

-Что же вы сохраните в своих сердцах из всего того, что узнали на сегодняшнем занятии? Что вы поняли и что особенно вас тронуло?

**Девочки читают стихи.**

1.Защитник Отечества – мир на Земле.

2.Вода в роднике, свежий хлеб на столе

3.Надежда, уверенность в завтрашнем дне,

4.Стабильность и счастье в огромной стране.

**Тихо звучит минусовка песни «Солнечный круг»**

1.Ни детям, ни взрослым война не нужна!  
Пусть с нашей планеты исчезнет она!  
2.Пусть мирные звёзды над миром горят,  
А дружба не знает границ и преград.  
3.Хотим под мирным небом жить,  
И радоваться, и дружить!  
4.Хотим, чтоб всюду на планете  
Войны совсем не знали дети!

**Техническое оборудование**: ноутбук, экран, проектор, колонки, флешка.

Репродукция картин

художника В. Васнецова “Богатыри”,

Павла Корина «Александр Невский»

Музыкальное сопровождение:

А. П. Бородин «Богатырская симфония»,

С.С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»

Песни:

«Священная война»-минус

«Баллада о солдате»

«Безымянная высота» музыка В. Баснера, слова М. Матусовского

песня из кинофильма «Офицеры» и видео, созданное из кадров этого фильма

(От героев былых времен...)

« Солнечный круг»- минус

Презентация:

«Защитники Отечества»