Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Аршановская средняя общеобразовательная школа

**Мастер-класс**

**Работа с загадками в начальной школе**

 Учитель: Чебочакова Ольга Александровна

**2020 год**

Цель:

1. Способствовать развитию у детей наблюдательности и пытливости, формированию поэтического взгляда на действительность.
2. Развитие речи, внимания, памяти.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе, ко всему живому.

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о загадках.

- Вы любите загадки? Загадки развивают ум и память, заставляют нас думать, помогают узнавать много нового и интересного **(слайд 1)**

- Что такое загадка?

**Загадка** – это замысловатый вопрос, требующий ответа. Загадки обычно бывают короткими, часто в стихотворной форме. Первые загадки появились на земле в глубокой древности. Это были загадки о природе. Ведь всё, что окружало человека, было удивительным, неизвестным и таинственным. В древности люди использовали загадку, как тайный язык, чтобы уберечься от «нечистой силы». Потом с помощью загадки испытывали мудрость, находчивость, образованность человека. Поэтому мы часто встречаем загадки в старинных сказках.

Давайте вспомним загадки из сказки «О бывалом солдате, царе и двенадцати разбойниках».

1. От какого огня дыма нет? *(От светлячка).*
2. В какой воде рыбы нет? *(Родниковой).*
3. У какого дерева ветви не растут? *(У сухого).*

- Молодцы, ребята, что запоминаете загадки. Но наша цель научиться их отгадывать.

-Как вы думаете, что для этого нужно в первую очередь?

***На экране правила* (слайд 2)*:***

|  |
| --- |
| 1. Слушай внимательно.
2. Определи тему.
3. Найди подсказки.

4. Правильно читай загадку. |

-Сейчас мы поработаем с новой загадкой.

Все обходят это место:

Здесь земля, как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи…

Нет опоры для ноги. *(Болото).*

**(слайд 3)**

Определим тему. (О природе).

Найдём подсказки. (Дети называют и объясняют: земля, как тесто).

- А какое тесто? (мягкое)

- А где растёт много осоки и мха? (там, где вода, где сыро)

 (Нет опоры для ноги).

- Что значит, нет опоры? (нельзя встать, можно провалиться, опасно).

Давайте прочитаем загадку, выделяя голосом слова–подсказки.

- Что же это? (*Болото*).

Мы отгадали загадку о природе. А помогли нам в этом подсказки, которые всегда прячутся в загадках. Ведь загадка рассказывает нам о предмете или явлении природы, но не называет его.

А теперь попробуем сами придумать загадку.

 ***(Одному ребёнку показывается картинка с изображением лягушки. Он должен с помощью подсказок рассказать о ней, чтобы ребята догадались о ком идёт речь).***

- Она зелёная, живёт в болоте, хорошо прыгает, ловит мух…

Дети отгадывают и добавляют, о каких признаках лягушки можно было бы ещё сказать. **(слайд 4)**

- А вот как о ней сказано в рифмованной загадке:

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар и мушка.

- А знаете ли вы, чем питается лягушка зимой? (*ничем, она спит*)

***(Звучит запись кваканья лягушек. Физминутка.)***

Прыгают лягушки и кричат друг дружке:

Квак – квак – квак! Прыгай так!

Квак - квак! И вот так!

***(У детей загадка).***

- Прочитайте её правильно, выделяя голосом слова–подсказки.

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой.

***(Картинки – подсказки во время чтения вывешиваются напротив каждой строки).***

- Что же это за богатырь, у которого так много угощений? *(Это тайга)*

- А помните, ли вы, ребята, с каких загадок начиналась наша работа, когда мы впервые познакомились?

Зимой и летом одним цветом? ***(Ель. Сосна. Пихта. Можжевельник).***

- Да, ответов у загадки может быть несколько. А как называется лес, в котором растут только хвойные деревья***? (Ельник, сосновый бор***).

- Скажите, а правильно ли ответил мальчик, сказав, КРОКОДИЛ? (Да).

- Да, крокодил тоже зелёный и зимой и летом. И если мы не определим тему загадки, то и отгадать её будет очень сложно?

- А кто из вас помнит загадку о зверьке, который живёт в лесу и меняет свой цвет зимой и летом?

Летом - серый,

Зимой - белый.

 **(слайд 4)**

- А зачем зайчик меняет цвет шубки? (В целях защиты от лисы и волка).

- А знаете ли вы, что загадок про зайчика очень много, и каждая из них характеризует его со своей стороны:

Серый зверёк через кочки скок!

Лёгкие ножки и хвоста немножко. (О внешних признаках).

По полю скачет – ушки прячет,

Встанет столбом – ушки торчком. (О характере его движений).

- А когда для зайца в лесу самое опасное время? (Когда он шубку поменял, а снег ещё не выпал или не растаял).

- А кто это?

Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

- Почему заяц?

- А где живёт заяц?

- А разве в лесу растёт морковка?

Зайчик бы с удовольствием съел морковку, но ему её взять негде. Давайте подумаем, кто же очень похож на зайчика, а морковочку он ест и очень любит, потому что его ею кормят. (Это кролик).

- Какая лиса? (Рыжая, хитрая, пушистая, хищница). **(слайд 4)*.***

Читаем загадки о лисе и смотрим, все ли её признаки мы назвали.

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.

Рыжая хозяйка,

Из лесу пришла

Всех кур пересчитала

И с собой унесла.

- А почему лиса приходит в деревню за курами? (Она хищница).

- Как её называют в сказках? (Плутовка).

- Что это значит? (Обманщица).

***(Дети придумывают загадки по картинкам)***

В загадках часто используются сравнения.

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. (*Морковь, свёкла, репа, редис, редька*)

- С кем сравнивают морковь? (Девица).

- Почему сидит в темнице? (В земле).

- Что это за коса на улице? (*Ботва*)

- Почему лук не подходит? (Он не девица, а парень).

Измените это слово так, чтобы оно стало отгадкой (Луковица).

- А как у лука называют ботву? (Перо- это многозначное слово).

- А знаете ли вы, что у всех этих овощей съедобный корень, поэтому и называются они корнеплоды. Ботву свёклы и моркови часто добавляют в борщ и щи, и тогда они называются «ботвинник».

- А если я добавлю в эту загадку слово КРАСНАЯ, все ли отгадки подойдут?

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице.

Да. Красная девица – значит красивая, так говорили в старину.

**Физминутка**

**(Самостоятельное чтение и работа с загадками)**

-Сегодня мы познакомимся с литературными загадками Василия Агафонова. Ребята, которые их нам загадают, постараются при чтении выделять голосом важные слова, делать паузы и передать настроение этих удивительных стихов-загадок.

- Аяна, с каким настроением ты будешь читать загадку? ( Радостно).

Когда гулять с тобой пойдём,

Смешай-ка солнышко с дождём -

И тут на небе в полный рост

Вдруг встанет разноцветный мост!

Он краше сказочных цветов,

Раскрашен сразу в семь цветов! *(Радуга)*

**(слайд 5)**

- Какая подсказка вам помогла? (У радуги семь цветов).

- Рома, какое чувство ты испытал, когда впервые прочитал свою загадку? (Испугался).

Шёл дождь – и вдруг раздался стук,

По крыше нашей – тук-тук-тук! –

Дробь ледяная застучала.

Нам страшновато даже стало:

Кто там стреляет невпопад?

А это барабанил… (*Град*!)

-А когда бывает град? Разве град стреляет? Что такое дробь? (Мелкие пульки).

 -Хорошо ли ребята прочитали загадки? Легко ли вам было искать подсказки, сравнения?

 -Наше путешествие в мир загадок продолжается. Представьте себе, что сейчас мы окажемся в старинной русской избе **(слайд 6)**, ведь многие загадки пришли к нам оттуда.

(Декорация и избы: печка, ухват, ушат, лавка, столик, чугун, вёдра, коромысло, серп).

-Некоторые предметы в нашей избе уже знакомы вам после экскурсии в школьный музей.

1.Она пыхтит как паровоз,

 Но никуда не мчится.

 В любой момент своим теплом

 Готова поделиться. (*Печка*).

**(слайд 6)**

 - Как вы думаете, почему её так назвали? ( Она печёт).

В старинных русских словах часто в названии самого предмета отражался его главный признак.

2.У кого глаза в ушах. (*Ушат* – это деревянная ёмкость для воды).

**(слайд 6)**

 Чёрный – пречёрный,

 Толстый – претолстый

 В каждой избе нужен. (*Чугун* - сделан из очень прочного металла – чугуна. Который не боится огня). **(слайд 6)**

3.Три братца пошли купаться.

 Два купаются, третий на берегу валяется.

 Искупались, вышли на третьем повисли. *(Вёдра и коромысло).*

На этом наше путешествие в мир загадок заканчивается.

 -Спасибо вам, ребята, что отгадали все загадки. Теперь вместе с вами мы сможем открыть двери в удивительный мир книг, и вы узнаете много нового и интересного.