**Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” әҫәрен өйрәнеү**

**Тема: Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...”** повесы буйынса дәрес**.**

**Уҡытыусы эшмәкәрлегенең маҡсаты**:

әҫәрҙең идея-таматик йөкмәткеһен асыу, актуаллеген билдәләү;

уҡыусыларҙың үҙ аллы эҙләнеү күнекмәләрен, һөйләү һәм яҙыу күнекмәләрен үҫтереү;

бөйөк шәхестең тормошо һәм ижадына ҡыҙыҡһыныу уятыу; әҫәрҙең философик яғын асыҡлау.

**Дәрес тибы**: бәйләнешле телмәр үҫтереү дәресе; анализ.

**Шәхси үҫеш кимәле**:белем алыу өсөн төрлө сығанаҡтар ҡулланыу.

**Метапредмет кимәле**:төрлө формала бирелгән мәғлүмәтте ҡуллана белеү, алған белемде системалаштырыу;

башҡаларҙы тыңлау, үҙ фекереңде яҡлай белеү;

үҙ-үҙеңә баһа биреүҙе тормошҡа ашырыуҙы дауам итеү.

**Предмет үҙләштереү кимәле**: тасуири, шыма,етеҙ уҡырға өлгәшеү;бәйләнешле телмәр үҫтереү; текст,китап менән эш итеү алымдарын өйрәнеүҙе дауам итеү,кәрәкле материал туплау.

**Дәрес барышы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  | Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” әҫәрен анализлау. |
| **Маҡсат** | 1. Г. Мостафина тураһында мәғлүмәт биреү;әҫәрҙе өйрәнеү, идея-тематик йөкмәткеһен асыҡлау;2.уҡыусыларҙың һүҙ байлығын, фекерләү ҡеүәһен, телмәрен ҡыҙыҡһыныусанлыҡ, сәм тойғоларын үҫтереү; |
| **Планлаштырылған һөҙөмтә** | Әҫәрҙең тулыһынса йөкмәткеһен аңлау. |
| **Йыһазландырыу** | Таҡта, ноутбук, презентация, повес (китапта йәки электрон вариантта), карточкалар. |
| **Эште ойоштороу төрҙәре** | Индивидуаль, бергәләп. |
| **I этап.****Ойоштороу.****Маҡсат: белем алыуҙы мотивлаштырыу****Психологик комфорт тыуҙырыу** **Өйгә эште тикшереү** | **Уҡытыусы эшмәкәрлеге**  | **Уҡыусы эшмәкәрлеге** |
| I этап. Ойоштороу**-**Һаумыһығыҙ уҡыусылар! **1-се слайд****Артикуляцион күнегеү**Хәйерле көн, алһыу таңдарға!Хәйерле көн,һайрар ҡоштарға!Хәйерле көн,зәңгәр күктәргә!Хәйерле көн, яҡын дуҫтарға!-Ошондай матур шиғырҙы уҡығас, кәйефтәрегеҙ күтәрелеп киткәндер. Әйҙәгеҙ, бер-беребеҙгә йылмаяйыҡ, уңыштар теләп, дәресебеҙҙе йылмайыуҙан башлайыҡ.- Өйгә эш ниндәй бирелгәйне? | I этап.Ойоштороу**1.Иғтибар менән тыңла!****2.Хәтереңдә ҡалдыр!****3.Һай,афариндар!**-уҡыусылыр үҙҙәренең эштәрен телдән аңлатып китәләр.-таҡтаға беркеп барыу**Үҙбаһа (Кеше хеҙмәтен баһаларға өйрәтеү)**  |
| **II этап.** **Уңыш ситуацияһын ойоштороу** |  II этап. Таҡтала һандар бирлгән, һәр һан алфавиттағы хәрефкә тура килә:4, 21, 16, 18, 1, 23, 1; 17, 20, 24, 26, 1, 29, 12, 18, 1.- Кемдең исеме йәшенгән?-Тимәк беҙ кем тураһында һөйләшәсәкбеҙ? -Уның тураһында һеҙ нимә әйтә алаһығыҙ? Эйе, уҡыусылар, бөгөнгө дәресебеҙҙә беҙ Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” повесы буйынса дәресте башлайбыҙ. Барығыҙ ҙа уҡып килгәндер тип ышанам. | Иҫтә ҡалдырыу |
| Яҙыусыны иҫкә төшөрөү **2 слайд** |
| - Г. Мостафина килеп сыҡты-Дөрөҫ.Биографияһы **Үҙбаһа (Кеше хеҙмәтен баһаларға өйрәтеү)**  |
| **III этап.** **Яңы темаға күсеү** | III этап.* Әйҙәгеҙ повестың исеменән башлайыҡ. Ни өсөн әҫәр “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” тип атала? Повеста был ерен табып, уҡып күрһәтегеҙ әле.
 | III этап. Китап менән эш. Һорауға яуап табыу. |
| **IV этап.** **Уҡыу мәсьәләһен хәл итеү. Әҫәрҙе аңлауҙарын тикшереү.****Маҡсат: телмәр күнекмәләрен үҫтереү өҫтөндә эшләүҙе формалаштырыу.****V этап.** **Уҡыу мәсьәләһен этаплап сисеү: дәреслек буйынса эш.** | **IV этап.**А.Повестың идея-тематик йөкмәткеһен асыу:-Повес нимә тураһында?- Төп геройҙарҙы билдәләгеҙ һәм уларға характеристика бирегеҙ.- Кем оҡшаның/оҡшаманы. Ни өсөн?- Беҙҙең заман өсөн повес актуальмы? Ни өсөн?- Ниндәй проблемалар был әҫәрҙә?- Карточкала һөйләмдәрбирелгән. Нимәэшләргә кәрәк?Һөйләм буйынса повестыңгеройын танырға. | IVэтап.-уҡыусылар китаптан тикшереп ҡарап, ошо уҡ момента тыңлап ултырыуҙарыСөнки, Аҡ пароход – малайҙың хыялы. Ул пароходтың уға яҡыныраҡ килеүен теләй. Ул уйлауы һәм ышаныуы буйынса, уның атаһы шул пароходта матрос булып йөрөй.-Уҡыусыларҙың яуаптары, миҫалдар килтереүҙәре(**Предмет-ара бәйләнеш)****(Коммуникатив универсаль уҡытыу эшсәнлеген формалаштырыу)** **-**үҙ аллы геройҙы табыу. |
| **VI этап.** **Йомғаҡлау**  | -Һеҙҙең алдығыҙҙа таблица ята ошо таблицаны тултырып барҙығыҙ дәрес барышында, йә яуаптарығыҙҙы ишетәйек әле | -Мин нимә белдем?-Нисек белдем?-Нимә оҡшаны?-Ниндәй яңылыҡ булды?-уҡыусыларҙың яуаптары |
| **VII этап.****Рефлексив анализ, баһалау.** | -Бөгөн дәрестә нимәләр алдығыҙ?-Дәрес һеҙгә нимә бирҙе? | -Уҡыусыларҙың яуаптары. (Рефлексив,шәхси универсаль уҡытыу эшсәнлеген формалаштырыу) |
| **VIII этап.** **Өйгә эш биреү** | VIII этап. Өйгә эш биреү **Бер геройҙы һайлап, уға характеристика бирегеҙ. Уға үҙегеҙҙең ҡарашығыҙҙы яҙығыҙ (инша).** | **Үҙбаһа**.-Кемдәр был дәрестә “5” гә яуап бирҙем тип уйлай?-Кем бер аҙ тырышырға кәрәк тип уйлай? |