**Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” әҫәрен өйрәнеү**

**Тема: Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...”** повесы буйынса дәрес**.**

**Уҡытыусы эшмәкәрлегенең маҡсаты**:

әҫәрҙең идея-таматик йөкмәткеһен асыу, актуаллеген билдәләү;

уҡыусыларҙың үҙ аллы эҙләнеү күнекмәләрен, һөйләү һәм яҙыу күнекмәләрен үҫтереү;

бөйөк шәхестең тормошо һәм ижадына ҡыҙыҡһыныу уятыу; әҫәрҙең философик яғын асыҡлау.

**Дәрес тибы**: бәйләнешле телмәр үҫтереү дәресе; анализ.

**Шәхси үҫеш кимәле**:белем алыу өсөн төрлө сығанаҡтар ҡулланыу.

**Метапредмет кимәле**:төрлө формала бирелгән мәғлүмәтте ҡуллана белеү, алған белемде системалаштырыу;

башҡаларҙы тыңлау, үҙ фекереңде яҡлай белеү;

үҙ-үҙеңә баһа биреүҙе тормошҡа ашырыуҙы дауам итеү.

**Предмет үҙләштереү кимәле**: тасуири, шыма,етеҙ уҡырға өлгәшеү;бәйләнешле телмәр үҫтереү; текст,китап менән эш итеү алымдарын өйрәнеүҙе дауам итеү,кәрәкле материал туплау.

**Дәрес барышы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” әҫәрен анализлау. | |
| **Маҡсат** | 1. Г. Мостафина тураһында мәғлүмәт биреү;  әҫәрҙе өйрәнеү, идея-тематик йөкмәткеһен асыҡлау;  2.уҡыусыларҙың һүҙ байлығын, фекерләү ҡеүәһен, телмәрен ҡыҙыҡһыныусанлыҡ, сәм тойғоларын үҫтереү; | |
| **Планлаштырылған һөҙөмтә** | Әҫәрҙең тулыһынса йөкмәткеһен аңлау. | |
| **Йыһазландырыу** | Таҡта, ноутбук, презентация, повес (китапта йәки электрон вариантта), карточкалар. | |
| **Эште ойоштороу төрҙәре** | Индивидуаль, бергәләп. | |
| **I этап.**  **Ойоштороу.**  **Маҡсат: белем алыуҙы мотивлаштырыу**  **Психологик комфорт тыуҙырыу**  **Өйгә эште тикшереү** | **Уҡытыусы эшмәкәрлеге** | **Уҡыусы эшмәкәрлеге** |
| I этап. Ойоштороу  **-**Һаумыһығыҙ уҡыусылар!  **1-се слайд**  **Артикуляцион күнегеү**  Хәйерле көн, алһыу таңдарға!  Хәйерле көн,һайрар ҡоштарға!  Хәйерле көн,зәңгәр күктәргә!  Хәйерле көн, яҡын дуҫтарға!  -Ошондай матур шиғырҙы уҡығас, кәйефтәрегеҙ күтәрелеп киткәндер. Әйҙәгеҙ, бер-беребеҙгә йылмаяйыҡ, уңыштар теләп, дәресебеҙҙе йылмайыуҙан башлайыҡ.  - Өйгә эш ниндәй бирелгәйне? | I этап.Ойоштороу  **1.Иғтибар менән тыңла!**  **2.Хәтереңдә ҡалдыр!**  **3.Һай,афариндар!**  -уҡыусылыр үҙҙәренең эштәрен телдән аңлатып китәләр.  -таҡтаға беркеп барыу  **Үҙбаһа (Кеше хеҙмәтен баһаларға өйрәтеү)** |
| **II этап.**  **Уңыш ситуацияһын ойоштороу** | II этап.  Таҡтала һандар бирлгән, һәр һан алфавиттағы хәрефкә тура килә:  4, 21, 16, 18, 1, 23, 1; 17, 20, 24, 26, 1, 29, 12, 18, 1.  - Кемдең исеме йәшенгән?  -Тимәк беҙ кем тураһында һөйләшәсәкбеҙ?  -Уның тураһында һеҙ нимә әйтә алаһығыҙ?  Эйе, уҡыусылар, бөгөнгө дәресебеҙҙә беҙ Г. Мостафинаның “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” повесы буйынса дәресте башлайбыҙ. Барығыҙ ҙа уҡып килгәндер тип ышанам. | Иҫтә ҡалдырыу |
| Яҙыусыны иҫкә төшөрөү **2 слайд** |
| - Г. Мостафина килеп сыҡты  -Дөрөҫ.  Биографияһы  **Үҙбаһа (Кеше хеҙмәтен баһаларға өйрәтеү)** |
| **III этап.**  **Яңы темаға күсеү** | III этап.   * Әйҙәгеҙ повестың исеменән башлайыҡ. Ни өсөн әҫәр “Китһәм дә мин, йырым ҡалыр...” тип атала? Повеста был ерен табып, уҡып күрһәтегеҙ әле. | III этап. Китап менән эш.  Һорауға яуап табыу. |
| **IV этап.**  **Уҡыу мәсьәләһен хәл итеү. Әҫәрҙе аңлауҙарын тикшереү.**  **Маҡсат: телмәр күнекмәләрен үҫтереү өҫтөндә эшләүҙе формалаштырыу.**  **V этап.**  **Уҡыу мәсьәләһен этаплап сисеү: дәреслек буйынса эш.** | **IV этап.**  А.Повестың идея-тематик йөкмәткеһен асыу:  -Повес нимә тураһында?  - Төп геройҙарҙы билдәләгеҙ һәм уларға характеристика бирегеҙ.  - Кем оҡшаның/оҡшаманы. Ни өсөн?  - Беҙҙең заман өсөн повес актуальмы? Ни өсөн?  - Ниндәй проблемалар был әҫәрҙә?  - Карточкала һөйләмдәр  бирелгән. Нимә  эшләргә кәрәк?  Һөйләм буйынса повестың  геройын танырға. | IVэтап.  -уҡыусылар китаптан тикшереп ҡарап, ошо уҡ момента тыңлап ултырыуҙары  Сөнки, Аҡ пароход – малайҙың хыялы. Ул пароходтың уға яҡыныраҡ килеүен теләй. Ул уйлауы һәм ышаныуы буйынса, уның атаһы шул пароходта матрос булып йөрөй.  -Уҡыусыларҙың яуаптары, миҫалдар килтереүҙәре  (**Предмет-ара бәйләнеш)**  **(Коммуникатив универсаль уҡытыу эшсәнлеген формалаштырыу)**  **-**үҙ аллы геройҙы табыу. |
| **VI этап.**  **Йомғаҡлау** | -Һеҙҙең алдығыҙҙа таблица ята ошо таблицаны тултырып барҙығыҙ дәрес барышында, йә яуаптарығыҙҙы ишетәйек әле | -Мин нимә белдем?  -Нисек белдем?  -Нимә оҡшаны?  -Ниндәй яңылыҡ булды?  -уҡыусыларҙың яуаптары |
| **VII этап.**  **Рефлексив анализ, баһалау.** | -Бөгөн дәрестә нимәләр алдығыҙ?  -Дәрес һеҙгә нимә бирҙе? | -Уҡыусыларҙың яуаптары. (Рефлексив,шәхси универсаль уҡытыу эшсәнлеген формалаштырыу) |
| **VIII этап.**  **Өйгә эш биреү** | VIII этап. Өйгә эш биреү  **Бер геройҙы һайлап, уға характеристика бирегеҙ. Уға үҙегеҙҙең ҡарашығыҙҙы яҙығыҙ (инша).** | **Үҙбаһа**.  -Кемдәр был дәрестә “5” гә яуап бирҙем тип уйлай?  -Кем бер аҙ тырышырға кәрәк тип уйлай? |