|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования, науки и молодежной политики РК  ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  Технологическая карта  внеурочного занятия  ТЕМА «Sports»  Составили студентки 332 группы  Стромова Яна,  МАОУ СОШ № , класс каб. № 6  Дата проведения занятия: 19.11.20  Смена Номер урока  Начало урока  ФИО учителя школы:  ФИО преподавателя-консультанта:  Веденская В.В.  Допущена к проведению классного часа:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись преподавателя)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_  (Подпись учителя) | ***Цель классного часа:***  cовершенствование лексических навыков и развитие умений монологической речи.  ***Задачи:***  Совершенствование лексических навыков употребления ЛЕ "Спорт" в играх, условно-речевых упражнениях.  Развитие умений монологической речи в условно-речевом упражнении по теме "Спорт". |
| Оборудование:  ***У учителя: презентация, видео, конспект***  ***У учащихся:***  Образовательные ресурсы: <https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-po-teme-sports-sport.html> |  |

Ход классного часа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | | УУД |
| Организационная часть | Good morning, children! Sit down, please!  -Good morning, my dear friends!  (Good morning! Good morning!  Good morning to you!  Good morning! Good morning!  I am glad to see you!)  **Now we will watch the video** (Сейчас мы с вами посмотрим видеоролик).  How are you today? [https://www.**you**tube.com/watch?v=qzpuLuWo-uM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DqzpuLuWo-uM&sa=D&usg=AFQjCNHQq1g2Dsznk0VQ7ZptTErQThwhpw)  Now show me how you are feeling today. (Дети по очереди выходят и с помощью пантомимы показывают чувства, остальные угадывают). | | Слушают и отвечают на вопрос.  Просмотр видео.  Показывают чувства. | Участие в беседе; планирование учебного сотрудничества;  структурирование знаний |
| Основная часть  **Рефлексия** | **Now we will play with you.**  Now I will throw you a ball and ask guestions, and you will answer by throwing the ball back to me (Сейчас я вам буду бросать мячик и задавать вопросы, а вы будите отвечать бросая мячик мне обратно).  -What is your name? Where are you from?  - What sports do you know?  **Now you will name the sport and describe it in your own words in English** (Сейчас вы будите называть вид спорта и описывать его своими словами на английском языке)  **Football** – sports game on a grass field, in which two opposing teams ( 11 people), using the conduct and transfer of the ball with their feet or other part of the body (except the hands), try to score it into the opponent,s goal and not miss it in their own.  **Volleyball**-team sport: two teams of six players play on an 18\*9 m court. The players task is to guide the ball over the net in accordance with the rules and land it on the opponent,s side or force the opponent to make mistakes.  **Basketball** is a sports game between two teams, the goal of which is to throw the ball into the opponent,s ring attached to the shield.  **Tennis** is a sports game with a ball and rackets on a special court divided by a net.  **Boxing** is a contact sport, a single combat in which athletes strike each other with their fists in special gloves.  **Skiing** includes cross-country skiing, ski jumping, biathlon ( races and jumps), downhill skiing on special tracks-slalom, giant slalom and downhill, biathlon ( races with rifle shooting).  **Hockey** is a sports game played by two teams on skates with sticks and a puck on a special field with a goal. Players of teams passing the puck with sticks, try to throw it into the opponent,s goal and not miss it in their own.  **Физ.минутка.**  Hands up, *(руки вверх)*  Hands down,*(руки вниз)*  Hands on knees,*(руки на колени)*  Sit down. *(садимся на корточки)*  Clap your hands, *(хлопаем в ладоши)*  Stand up,*(встаем)*  Stomp your feet, *(топаемногами)*  Hands up. *(руки вверх)*  One, two, three, *(показываем на пальцах)*  Hop! *(подпрыгиваем)*  One, two, three,*(показываем на пальцах)*  Stop!  **We play Bingo.**  Now I will distribute sheets with a table, which consists of empty cells. You will need to draw in different cells the type of sport that we have just discussed. The table for playing Bingo is ready. I will call you any sport, you will cross it out, if you have everything crossed out in one row, then you shout Bingo (Сейчас я раздам листы с таблицей, которая состоит из простых ячеек. Вам надо будет нарисовать в разных ячейках вид спорта, которые мы с вами сейчас обсуждали. Таблица для игры в Бинго готова. Я буду называть вам любой вид спорта, вы его будите вычеркивать, если у вас в одном ряду все зачеркнуто, то вы кричите Бинго).  **This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box** (Это страница из путеводителя путешественников о спорте в Москве. Заполните текст отсутствующими заголовками из коробки).   |  |  | | --- | --- | | a) Horseracing and Horse-riding  b) Ice Hockey  c) Football | d) Cross-country Skiing  e) Ice-skating  f) Tennis |   1) \_\_\_\_\_\_ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.  2) \_\_\_\_\_\_ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it’s hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.  3) \_\_\_\_\_\_ When it’s too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia’s two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.  4) \_\_\_\_\_\_ You can skate the ice lanes of Moscow’s Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn’t available.  5) \_\_\_\_\_\_ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.  6) \_\_\_\_\_\_\_ This is a boom sport in Russia and the country’s best compete against foreign stars in Moscow’s Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.  **Write a mini essay about the role of sport in your life following this plan** (Напишите мини сочинение о роли спорта в вашей жизни, следуя этому плану).  - What role does sport play in your life? (Какую роль в вашей жизни играет спорт?)  - Are you good at any sports or games? (Вы хорошо занимаетесь спортом или играми?)  - Have you ever taken part in sports competitions? Did you win? ( Вы когда-нибудь принимали участие в спортивных соревнованиях? Вы играли?)  - In what way does sport help you to keep fit? (Каким образом спорт помогает вам поддерживать себя в форме?)  - What sports and games do you prefer? Why? (Какие виды спорта и игры вы предпочитаете? Почему?)  - Do you practice them or watch them on TV? (Вы их практикуете или смотрите по телевизору?)  - Can you call yourself a fan of any sport or game? (Можете ли вы назвать себя поклонником какого-либо вида спорта или игры?)  - Have you ever watched competitions at the stadium? What were your impression? (Вы когда-нибудь смотрели соревнования на стадионе? Какое у вас сложилось впечатление?)  Children, your work is very good today! Вы очень хорошо сегодня поработали! Thank you for your work! See you soon! | Играют с учителем, отвечают на вопросы  Футбол, баскетбол, волейбол, бокс, хоккей и т.д    Играют | | Учить находить ответы на вопросы;  умение использовать речь для полного и точного выражения своих мыслей;  Учить слушать и слышать другого человека  Учить находить ответы на вопросы;  умение использовать речь для полного и точного выражения своих мыслей; умение владеть монологом; уметь слушать и слышать других; участие в беседе  Самоанализ изученного материала; осознание полученной информации; построение связного высказывания; оценивания личного вклада в совместную деятельность |