**Традиции и инновации современного детского сада**

Подготовила: Ландина С.А.,

воспитатель МБДОУ д/с No2, города Ставрополя

*Когда думаешь о детском мозге представляешь нежный цветок, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок не уронить каплю.*

*В.А.Сухомлинский.*

Традиция и инновация на первый взгляд – это два противоположных понятия, но ведь любая традиция когда-то была инновационным введением, а постоянно реализуемое новшество обязательно становится традицией. Поэтому можно сделать вывод о том, что понятия традиции и инновации связаны между собой. Кроме того, соблюдение определенных традиций в ДОУ можно определить как одну из инновационных форм совместной деятельности взрослых и детей в ходе реализации образовательного процесса.

Инновационная деятельность дошкольных общеобразовательных учреждений является одним из главных направлений развития дошкольного образования. На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с ФГОС. Как говорил А. Асмолов «Стандарт дошкольного образования должен обеспечить исполнение государственных гарантий и будет направлен на удовлетворение потребностей родителей и детей на этой ступени образования».

1. Чтобы расширить возможности педагогов с учётом требований ФГОС дошкольного образования надо дать возможность коллективу в полной мере проявить инициативу, предоставить право выбора каждому.

Современные требования к дошкольному образованию дают возможность педагогам работать с большой отдачей, творчески, целенаправленно.

В нашем детском саду режим поиска инноваций и размышлений – это норма жизни и мы добиваемся своей привлекательности и необходимости. Это достигается, в первую очередь, качеством дошкольного образования, так как современное законодательство РФ позволяет наиболее полно расширить границы образовательного пространства, создать благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства и подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

2. В детском саду сложился высокопрофессиональный творческий коллектив. Заведующий помогает педагогам не только увидеть или почувствовать инновационную технологию, но и не дать ей утонуть, грамотно её презентовать, вдохновляет на поиск. Мы стараемся, чтобы наш детский сад стал для каждого ребенка уголком эстетики, красоты и добра. Этому способствуют нетрадиционные мероприятия. И чем больше их, тем интереснее и активнее жизнь в детском саду.

Инновационная деятельность изменяет традиционную, чтобы формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

Стало традицией проводить тематические выставки, смотры-конкурсы для создания индивидуальных и коллективных композиций в содружестве детей, педагогов и родителей «День семьи, любви и верности», «Мамины руки», различные фотоколлажи, выставки рисунков, экологические сказки. Акции «Спасем Планету», «Эколята», «Правнуки победы» и т.д.

Признавая ребенка и родителей полноценными участниками образовательных отношений, коллективом был разработан инновационный проект «Поменяться местами», в котором каждый из родителей мог почувствовать себя воспитателем и провести любую образовательную деятельность с детьми в группе, с целью посмотреть работу воспитателя «изнутри», ощутив на себе все трудности и все успехи данной профессии. Такая работа способствует созданию детьми и взрослыми ценности сотрудничества и взаимопонимания, учит уважать друг друга, формирует умение выражать свое мнение и работать в коллективе.

Современная ситуация в стране требует от семьи проявления активной жизненной позиции. Поэтому создание и вовлечение Совета Отцов в соуправление детским садом помогло повысить ответственность за совместную с педагогическим коллективом деятельность, позволило по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей. Проведение совместных спортивных соревнований, общесадовых мероприятий помогает формировать у дошкольников уважительное отношение к семье, осознать роль мужчины - «отца» в воспитании.

Такая форма организации занятий расширяет кругозор детей, дает возможность обогатить знания дошкольников об окружающем мире.

Жизнь каждого человека, так или иначе, связана с семьей. В семье человек рождается, делает первые шаги, познает первые радости и огорчения. Из семьи уходит в большой мир, к ней устремляется тогда, когда ему становится особенно неуютно.

Самое дорогое у человека – это жизнь. Главное в жизни – здоровье. Заботясь о здоровье дошкольников, мы заботимся о будущих поколениях. Поэтому пропаганда и воспитание здорового образа жизни - это одна из главных традиций детского сада.

На сегодняшний день есть в дошкольном учреждении инновации, которые пока не переросли в традиции.

Таким образом, важнейшее требование, которому сегодня должен отвечать современный детский сад, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка - развитие конструктивного взаимодействия с семьей, использование инновационных технологий, основанных на традиционной организации воспитательно-образовательного процесса. Традиции и инновации не существуют вне их взаимосвязи.