**Реализация проекта «Азбука безопасности»**

Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей, имеющей межведомственный характер и требующей комплексного стратегического решения.

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показы­вает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - на­право. Даже если ребенок смотрит на машину, это вовсе не значит, что он ее видит. Увлеченный своими мыслями, внутренними пережива­ниями, часто он просто... не замечает автомобиль. Психологи утверждают: у малыша до семи лет сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приво­дит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движе­ния, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Дошкольный возраст - один из основных периодов, в котором формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы здоровья и поведения. Актуальность темы обусловлена тем, что в наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский травматизм. Объяснение данному факту можно искать и как со стороны халатного поведения взрослых и как со стороны современных тенденций детского развития.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

В нашем детском саду ведется целенаправленная работа по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения. Нами был разработан проект «Азбука безопасности», цель которого формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Задачи проекта: создание условий для изучения детьми ПДД; обобщение и расширение знаний о ПДД; формированию интереса у родителей совместному обучению детей безопасного поведения детей на дорогах. Вначале проекта было проведено анкетирование для родителей «Взрослые и дети на улицах города», выяснили, что родители не всегда обсуждают с детьми правила дорожного движения, не всегда обращают внимание на не правильное поведение других людей, ситуации которые встречаются на дорогах, и совсем недостаточно времени уделяют для ознакомления ребенка правилам безопасного поведения. В ходе реализации проекта была изучена методическая литература. Педагоги на группах подготовили художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме, подобрали игрушки, атрибуты для игровой деятельности. А так же подобрали дидактические и сюжетные игры, создали картотеки образовательных ситуаций на дорожной разметке с учетом возраста детей. Во всех группах детского сада были созданыуголки безопасности, где воспитатели знакомят детей с правилами поведения на улицах города: рассказывают о правилах дорожного движения; объясняют, для чего предназначены тротуар, проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города: беседуют с детьми о том, часто ли они бывают на улице, названия каких машин знают, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на проезжей части.

В течение месяца педагоги проводили беседы, рассматривали иллюстрации по безопасности ПДД, знакомили детей с художественной литературой, загадывали загадки о транспорте. Составляли творческие рассказы, проводили дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры. Проводили образовательные ситуации на дорожной разметке по ПДД. Организовывали различные эстафеты, посвящённые безопасности движения. Проводили экскурсии к перекрестку. Родители совместно с детьми приняли участие в выставке творческих работ по ПДД. А так же активно поучаствовали в конкурсе семейных буклетов «Грамотный пешеход». В завершении проекта было организовано родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». На собрании выступила инспектор по пропаганде БДД, с сообщением «Перевозка детей в транспорте». В завершении собрания была проведена детско - родительская викторина «Изучаем ПДД», в ходе которой и родители, и дети показали свои знания правил дорожного движения.

Таким образом, совместная работа детского сада с родителями и с сотрудниками по пропаганде БДД позволяет формировать у детей основы безопасного поведения на улицах города.