**Создание условий для развития дополнительного образования через математическое развитие у детей дошкольного возраста**

***Черкасова Евгения Игоревна,*** *старший воспитатель,*

*МБДОУ детский сад №219, г. Уфа*

Математические занятия воспитывают у детей уже с дошкольного возраста такие полезные качества как: сосредоточенность, сила воли, организованность, настойчивость, терпение, развивают память и воображение.

Организация дополнительного образования по математикеразвивает познавательную активность, интерес к математике (цифрам, счету).Особенность данной работы заключается в том, что деятельность представляет собой систему игр и упражнений для воспитанников с цифрами, геометрическими фигурами, таким образом, позволяет качественно подготовить детей к школе. Особое внимание уделяется развитию логического мышления. Игра как деятельность успешно решает задачи формирования математических представлений, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает детям не только достичь высокого уровня развития игровых умений, но и упражнять в апробировании математических знаний и практического опыта. Занятия дают не только хорошую подготовку к успешному овладению математикой в школе, но и помогают полноценному развитию ребёнка.

При изучении геометрических фигур, воспитанникизнакомятся с геометрическими фигурами, учатся их классифицировать по форме и цвету.При изучении тем на сравнение предмета, дети учатся сравнивать две группы предметов путем приложения, определять, каких предметов больше (меньше) без счета. Также на занятиях формируется умение ориентироваться в пространстве:учатся различать части суток: утро – вечер, день – ночь. При знакомстве с любым числом дети знакомятся не только с цифрой, но и с образованием этого числа, учатся считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо. При изучении порядкового счета ребята учатся составлять квадрат из счетных палочек, называть предметы квадратной формы, считать по порядку, отвечать на вопросы: который, какой. Закрепляются знания о том, что количество предметов (их число) не зависит от расположения. При изучении счета дети учатся различать количественный и порядковый счет, учатся правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету.Также формируется умение сравнивать предметы с помощью условной мерки, (далеко - близко).

Формой организации образовательного процесса являются разнообразные увлекательные игры и упражнения.

***Список литературы:***

*1.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2015.*