**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ФГОС**

***Патриотизм* –** это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

***Нравственно-патриотическое воспитание*** – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому нужно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Патриотическое воспитание в ДОО проводится с целью воспитания люби к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребёнком. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи: формирование нравственно – духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

*Формы и методы организации работы.*

Программа патриотического воспитания в дошкольных организациях подразумевает прежде всего организацию внутренней методологической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству то он не сможет передать его детям, также воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам.

Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОО направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий.

Вторая части методологической работы – взаимодействию с родителями, семьей ребенка так как, они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника и важно подсказать им основные направления для успешного развития тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОО.

*Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:*

* Обустройство патриотических уголков в ДОО;
* Организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
* Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
* Проведение тематических занятий – рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотров фильмов, передач.

Ежегодно в ДОО составляется план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы методологической и воспитательной работы. Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренным планом, включают: мероприятия посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символикой.

*Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам.*

Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОО приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день.

При подготовке к провидению мероприятия дети изучают историю возникновения праздника, понимают кому он посвящен и зачем отмечается.

При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины сильные и крепкие, опора для своей семьи, Родины, ее защитники. Сам праздник можно провести несколько различных мероприятий в зависимости от возраста детей, например, праздник – поздравление отцов стихами, песнями и танцами военной тематики, спортивно-соревновательные конкурсы, занятие беседа «Нам нужен мир», посвященную армии, которая защищает нашу страну.

Международный женский день посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительница семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие способности.

Народные праздники. Для того чтобы дети воспринимали частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого в ДОО организовывают беседы – занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением приобщиться к традициям.

Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздников (“Рождество”, “Новый год”, “Масленица”, “Пасха” и т.д.) их сутью и символами.