**Попова Лариса Викторовна**

 **учитель технологии**

 **по профилю «Швейное дело»**

 **МОКУ «Обвинская школа –**

 **интернат»**

 **с. Обвинск, ул. Мира – 4А**

 **Пермского кра**

***Урок по теме: «Снятие мерок ».***

Тема: Мерки. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе.

**Цели урока:**

*Обучающая -* Ознакомить учащихся с мерками и с последовательностью снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе.

- Научить учащихся снимать мерки для построения чертежа фартука.

*Коррекционно-развивающая* - Развивать познавательный интерес, навыки работы сантиметровой лентой.

*Воспитательная* - Воспитывать внимательность, точность при измерении, самостоятельность при выполнении работы.

*Оборудование*: сантиметровая лента, карандаш.

*Наглядное пособие*: фартук, инструкционная карта стр.65., таблица

«Снятие мерок», манекен.

*Тип урока*: комбинированный.

*Методы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.

**Ход урока:**

**I. Орг.момент.**

Проверить готовность учащихся к уроку.

Психологический настрой.

Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.

**II. Актуализация ранее полученных знаний.**

**Игра «Черный ящик»**

Учитель. Ребята, перед вами черный ящик. Вам необходимо узнать, что в нем находится. Я буду рассказывать об этом предмете, а вы попытайтесь по словесному описанию догадаться, что это за предмет, и его назвать.

 Вопросы к учащимся.

1. Он необходим для получения выкройки. Для его построения надо снять мерки и произвести расчет. *(Чертеж.)*

2. Этими инструментами пользуются для проведения кривых линий. С их помощью строят прямые углы. *(Лекала.)*

3. Этими инструментами пользуются для проведения прямых линий. С их помощью строят прямые углы. *(Линейка, угольник.)*

4. Он играет важную роль в выполнении чертежа. Может быть мягким и твердым. Его нужно затачивать перед работой. *(Карандаш.)*

5. Он используется для удаления ненужных линий. *(Ластик.)*

Учитель. Ребята, рассмотрите, как выглядят готовые фартуки.

*Рассматривание образцов.*

* Скажите, для чего служит фартук?

( фартук служит для защиты одежды человека от загрязнения).

* Какой формы может быть нижняя часть?

( нижняя часть может быть различной формы – прямоугольной, закругленной, углом).

* Какие ткани подходят для пошива фартука?

( шьют фартук из х.б. ткани: ситца, сатина или льняной. Эти ткани хорошо стираются, утюжатся, очень прочные).

* Сколько деталей имеет фартук на поясе?

( фартук на поясе имеет две детали: нижнюю часть и пояс).

* На заготовленных шаблонах напишите название деталей и срезов выкройки нижней части фартука на поясе.



* Обменяйтесь шаблонами и проверьте друг у друга .

- Молодцы, с заданием справились на отлично.

* Расскажите план работы по изготовлению фартука на поясе?

а) Снять мерки.

б) Построить чертеж фартука.

в) Подготовить детали выкройки к раскрою.

г ) Раскроить детали фартука.

д) Выполнить работы по пошиву и отделке изделия.

* Как вы думаете, с какого пункта должны начать свою дальнейшую работу?

( с пункта «А»).

Как он звучит? ( Снять мерки).

Правильно, с пункта «А». Значить тема нашего урока ( проговаривают дети) «Снятие мерок».

**III. Сообщение темы и цели урока.**

Тема: Мерки. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе.

Цель: Вы должны научиться снимать мерки для построения чертежа фартука на поясе.

**IV. Изложение нового материала.**

Для построения чертежа фартука на поясе снимают три мерки: обхват талии, обхват бедер, длина изделия. Правила и последовательность мерок снятия мерок показаны в учебнике на рисунке 28. Работу по снятию мерок следует выполнять в парах.

а) положение сантиметровой ленты при снятии мерок.

б) 1- обхват талии;

2- обхват бедер;

3 – длина нижней части фартука



Чертеж выкройки фартука выполняют на правую половину фигуры, поэтому мерки обхвата талии (От) и обхвата бедер (Об) записывают в половинном размере (Ст и Сб). Мерку длины изделия ( нижней части фартука) снимают по боку от линии талии до желаемой длины и записывают полностью (Днч).

**Физкультминутка**

 Название и обозначение мерок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п.п** | **Название мерок** | **Обозначение мерок** | **Назначение мерок** |
| 1. |  Полуобхват талии  | Ст | Определение длины пояса |
| 2. | Полуобхват бедер | Сб | Определение ширины нижней части фартука |
| 3 | Длина нижней части фартука | Днч | Определение длины нижней части фартука |

**V. Закрепление изученного материала.**

* Какие мерки снимают для построения чертежа фартука на поясе?

(для построения чертежа фартука на поясе снимают мерки: Ст,Сб, Днч).

* Что определяет мерка полуобхват талии?

(мерка полуобхват талии определяет длину пояса).

* Что определяет мерка полуобхват бедер?

(мерка полуобхват бедер определяет ширину нижней части фартука).

* Что определяет мерка длина нижней части фартука?

( мерка длина нижней части фартука определяет длину нижней части фартука).

* Почему мерки От и Об записывают в половинном размере?

(Чертеж выкройки фартука выполняют на правую половину фигуры, поэтому мерки обхвата талии (От) и обхвата бедер (Об) записывают в половинном размере (Ст и Сб)).

**VI. Вводный инструктаж.**

Давайте повторим правила снятия мерок.

* Завязать на талии шнурок.
* Стоять прямо, без напряжения, опустив руки вдоль туловища.
* Сантиметровую ленту при измерениях не натягивать и не ослаблять.

**Подготовьте таблицу для записи снимаемых мерок:**

Запишите таблицу в тетрадь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мерки | Обозначение мерки | Значение, см |
| 1 | Полуобхват талии | Ст |  |
| 2 | Полуобхват бедер | Сб |  |
| 3 | Длина нижней части фартука | Ди |  |

**VII. Практическая работа.**

Снятие мерок.

Снимите мерки, результат запишите в таблицу.

**VIII. Текущий инструктаж.**

Выполнение работы обучающимися.

Проверка правильности выполнения работы.

**IХ. Подведение итогов урока**.**Оценка работы обучающихся.**

1. Какие мерки с фигуры человека снимают для построения чертежа фартука на поясе?

2. Какие инструменты используются при снятии мерок?

3.Почему снимать мерки нужно друг с друга, а не самостоятельно?

Учитель. С незапамятных времен фартук – наш незаменимый помощник. Мир фартуков многообразен – их используют и дома, и на работе, они присутствуют в национальных костюмах, в форменной одежде, фартуки бывают специальные, подарочные, на любой вкус. Современные фартуки сочетают в себе последние тенденции моды. Они удобны, красивы, надёжно защищают одежду от специфических воздействий внешней среды. Чтобы ваш фартук полностью отвечал вашим потребностям, его можно сшить самостоятельно.

Как и изготовление любого швейного изделия, изготовление фартука предполагает определенный порядок действий – план работы. Последовательное выполнение пунктов плана обеспечит эффективность работы, поможет избежать непродуманных действий и ошибок, влекущих за собой переделывание, потери времени и сил. Сегодня вы выполнили 1-й пункт плана работы по пошиву фартука на поясе: сняли мерки для построения чертежа.

**Оценка работы учащимся на уроке.**

**Х. Уборка рабочих мест**