**Сценарий музыкального развлечения «Музыкальный сундучок» во второй младшей группе.**

**Виды деятельности:** музыкально-художественная, коммуникативная, игровая.

**Цель:** развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

**Планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры как возможные достижения развития):** проявляет положительные эмоции и интерес к участию в развлечении; выразительно передаёт характер игровых персонажей; чувствует характер музыки и эмоционально на неё реагирует; с эмоциональной отзывчивостью читает стихи и исполняет песни.

*Дети заходят в зал и сразу же обращают внимание на расписной сундучок.*

**Воспитатель:** Вам интересно узнать, что в этом сундучке? Давайте заглянем в него.

*Откидывают крышку. Звучит музыка С. Майкапара «Музыкальная шкатулка».*

**Воспитатель:** Ой, да наш сундучок не простой, а музыкальный.

*Приоткрывает крышку.*

*Музыка прекращается.*

*Открывает -вновь звучит музыка.*

**Воспитатель:** Какая удивительная, волшебная музыка! Наверное, то, что находится в сундучке, тоже необыкновенное.

*Достаёт из сундучка Петрушку.*

*Тот оживает в руках воспитателя и начинает петь.*

*Звучит «Песня Петрушки», Петрушка «раскланивается».*

*Воспитатель сажает куклу на стол, перед детьми, и вновь заглядывает в сундучок. Звучит мелодия пьесы «Медведь».*

**Воспитатель:** Здесь ещё одна игрушка. Отгадайте, какая?

*Дети называют.*

*Появляется мишка.*

*Он неуклюже «выбирается» из коробки, «ходит» под музыку Е. Тиличеевой «Медведь».*

*По окончании музыки «садится» рядом с Петрушкой.*

*Следующая игрушка - машинка.*

*Один из детей катает её по столу, другие поют песню «Машина».*

*Воспитатель предлагает детям заглянуть в сундучок.*

*Они вынимают оставшиеся игрушки.*

**Воспитатель:** Вам знакомы эти игрушки?

**Дети:** Знакомы. Это погремушки, дудочка, барабан.

**Воспитатель:** А вы знаете, как играть с ними?

*Дети показывают.*

*Начинается игра «Угадай, на чём играю?»*

*Музыкальный руководитель поёт песню «Мы сегодня музыканты», дети подыгрывают на инструментах.*

*Под мелодию русской народной плясовой дети играют с игрушками и выполняют танцевальные движения, затем вместе с воспитателем под музыку С. Майкапара «Музыкальная шкатулка» убирают игрушки в сундучок.*

*Закрывают крышку, музыка стихает.*