**Министерство образования, науки и молодежной политики краснодарского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края**

**«Анапский колледж сферы услуг»**

**(ГБПОУ КК АКСУ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению самостоятельных работ по**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности СПО

**050.144 Дошкольное образование**

2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  протокол №1 от «28» августа 2020г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Паламарчук | | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ КК АКСУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Мазур /  «31» августа 2020г. | |
|  |  | |

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Методические указания разработаны с учетом Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.05. 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 с изменениями от 29.12.2014г. №1645), федерального государственного образовательного стандарта по специальностям: **050.144** Дошкольное образование**.**

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг».

Разработчик: Соколова Ж.В., преподаватель ГБПОУ КК АКСУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | 6 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 12 |
|  |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ обеспечивают реализацию рабочей программы по учебной дисциплин ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Самостоятельная работа проводится с **целью:**

* + - * формирования общих и профессиональных компетенций
      * систематизации и закрепления полученных теоретиче­ских знаний и практических умений студентов;
      * углубления и расширения теоретических знаний;
      * формирования умений использовать нормативную, пра­вовую, справочную документацию и специальную ли­тературу, использование словарей (в том числе технических);
      * развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
      * формирования самостоятельности мышления, способ­ностей к саморазвитию, самосовершенствованию и са­мореализации;
      * развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению иностранного языка и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

В соответствии с целью выдвигаются следующие **задачи:**

1. ознакомить студентов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного общения;
2. сформировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
3. сформировать базу для освоения языка терминов;
4. сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;
5. сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;
6. способствовать формированию и развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;
7. подготовить к использованию в учебном процессе различных приемов, методов и средств обучения;
8. сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При планировании самостоятельной работы учи­тывается мотивация обучающихся и уровень их подготовленности к са­мостоятельной работе.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

* знать лексику и грамматику.
* уметь применять новые слова и грамматические конструкции в речи.

Методические рекомендации состоят из пошаговой инструкции для обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

**СРС №1. Выписать и перевести новые слова по теме.**

*Как выполнить задание*

1. Найдите в предложении новые слова.
2. Выпишите их в тетрадь.
3. Прочитайте вслух слова по транскрипции.
4. Найдите их перевод на русский язык. (Переведите их на русский с помощью аудио словаря).
5. Прочитать вслух слова, постарайтесь запомнить их перевод.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

- оценка «**4**» - студент выписал и правильно перевёл все слова.

- оценка «**3**» - студент не правильно перевёл более 20% слов.

**СРС №2 Прочитать и перевести текст по теме.**

*Как выполнить задание*

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное.

3. Переведите текст по предложениям.

4. Подчеркните новые слова и выпишите их с переводом в тетрадь.

5.Переведите весь текст.

6. Прочитать вслух новые слова с переводом.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

- оценка «**5**» - студент правильно прочитал и перевёл текст, может допустить не значительные ошибки(10%) .

- оценка «**4**» - студент допустил 20% ошибок при чтении и переводе текста.

- оценка «**3**» - студент допустил более 25-30% ошибок при чтении и переводе текста.

**СРС№3. Найти в тексте предложения с новыми словами, выписать и перевести их на русский язык.**

*Как выполнить задание*

1. Прочитать вслух новые слова с переводом.
2. Прочитать текст по предложениям.
3. Перевести 1 предложение.
4. Подчеркнуть новое слово, если оно имеется в предложении.
5. Выписать всё предложение с новым словом.
6. Написать перевод предложения.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

- оценка «**5**» - студент нашёл выписал и правильно перевёл все предложения, может допустить не значительные ошибки(10%) .

- оценка «**4**» - студент допустил ошибку в 20% задания.

- оценка «**3**» - студент допустил ошибку более чем в 30% задания.

**СРС№4 Составить предложения с новыми словами и записать их в тетрадь.**

*Как выполнить задание*

1.Прочитать вслух новые слова с переводом.

2.Прочитать текст по предложениям.

3.Перевести 1 предложение.

4.Подчеркнуть новое слово, если оно имеется в предложении.

5.Написать своё предложение с новым словом на русском языке, опираясь на предложение из текста..

6.Написать перевод предложения.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

- оценка «**5**» - студент правильно составил все предложения, может допустить не значительные ошибки(10%) .

- оценка «**4**» - студент допустил ошибку в 20% задания.

- оценка «**3**» - студент допустил ошибку более чем в 30% задания.

**СРС №5 Подготовить письменно краткий пересказ текста по теме**

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 20-45минут. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Действия обучающихся:

• собрать и изучить литературу по теме;

• составить план или грамматическую структуру сообщения;

• выделить основные понятия и слова;

• ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

• оформить текст письменно;

• сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

• актуальность темы;

• соответствие содержания теме;

• глубина проработки материала;

• грамотность и полнота использования лексико-грамматического материала;

• наличие элементов наглядности.

Для подготовки письменного сообщения следует воспользоваться следующими речевыми оборотами:

In my opinion/view…

To my mind…

I think/suppose/believe/consider…

It seems to me that…

As far as I’m concerned…

Вводные конструкции:

First of all...

Прежде всего...

I guess, I believe…..

Я думаю (считаю, полагаю)...

In general...

В целом...

Frankly speaking…

По правде говоря…

On the basis of data….

На основе данных…

Concerning the subject…..

Что касается вопроса…..

***Критерии оценки***:

• объём (7-10 предложений);

• соответствие содержания теме;

• наличие предложенных фраз;

• грамотность и полнота использования лексико-грамматического материала.

**СРС №6 Выписать грамматическое правило в тетрадь с примерами.**

*Как выполнить задание*.

1.Прочитайте грамматическое правило не менее двух раз.

2.Перепишите правило в тетрадь с примерами.

3.Прочитайте написанное грамматическое правило не менее двух раз.

4. Перескажите прочитанное.

5.Проверьте себя.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

- оценка «**4**» - студент выполнил 100% задания.

- оценка «**3**» - студент выполнил менее 70% задания.

**СРС №7 Выполнить лексико-грамматические упражнения.**

*Как выполнить задание*

1.Прочитайте задание не менее двух раз.

2.Найдите в тетради или в учебнике необходимое грамматическое правило.

3.Прочитайте грамматическое правило не менее двух раз.

4.Выполните задание в черновике.

5.Проверьте себя и запишите в тетрадь.

**СРС №8 Подготовить сообщение по теме**

**Рекомендации при подготовке информационного сообщения.**

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

*Как выполнить задание*

1.Прочитайте текст на английском языке.

2.Переведите текст на русский язык.

3. Напишите план сообщения на русском языке.

4. Напишите сообщение на русском языке в обьёме, указанном в задании( не менее10предложений)

5. Переведите предложения на английский язык.

6. Прочитайте сообщение несколько раз, чтобы запомнить.

7. Перескажите сообщение по плану(с опорой)

8. Перескажите сообщение без опоры.

Критерии оценки:

•  соответствие содержания теме;

•  правильная структурированность информации;

•  наличие логической связи изложенной информации;

•  соответствие оформления требованиям;

•  аккуратность и грамотность изложения (без [орфографических](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Forfografiya%2F), лексических и грамматических ошибок);

•  работа сдана в срок.

«5» студент получает, если:

•  обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответ­ствующую тему;

•  свободно владеет устной и письменной речью на иностранном языке, правильно использует грамматические структуры в речи, применяет разнообразную лексику;

•  может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; •  правильно отвечает на дополнительные вопросы препода­вателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«4» (70~89% ) от максимального количества баллов студент получает, если:

•  неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание; • владеет устной речью на иностранном языке, иногда допускает грамматические ошибки;

• может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

•  правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«3» (50~69%)  от максимального количества баллов студент по­лучает, если:

•  неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

• слабо владеет устной речью, используя простые фразы, часто допускает грамматические ошибки;

•  излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

•  затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**СРС №9 Подготовить презентацию по теме.**

Требования к оформлению презентаций

**1** Презентации выполняются только в программе Microsoft Power Point – в любой версии. Презентации, созданные в любой другой программе, к рассмотрению не принимаются!

**2** Рекомендуемый объём презентации – 15 слайдов, включая титульный слайд и заключительный слайд («*Спасибо за внимание*»). Минимальное количество слайдов – 12. Максимальное количество слайдов не ограничено.

**3** Необходимо помнить, что презентация создаётся для публичной демонстрации вашей работы. Поэтому общие требования к оформлению презентации подразумевают аккуратность, красоту слайдов (в т.ч. дизайна, фона, анимации, кегля и цвета шрифта), удобство визуального восприятия (проще говоря – чтобы глазам было не больно всматриваться в предлагаемые картинки и текст).

Требования к содержанию презентаций

**1** В презентации, в отличие от реферата, главную роль в представлении результатов самостоятельной работы играют иллюстрации («картинки»). Однако большинство иллюстраций необходимо сопровождать пояснительным текстом.

**2** Титульный слайд должен содержать:

а) название темы презентации;

б) фамилию и инициалы студента, а также номер его учебной группы.

**3** Содержание остальных слайдов должно наиболее полно отражать суть темы презентации – для чего рекомендуется пользоваться лишь солидными, хорошо зарекомендовавшими себя веб/сайтами, представляющими, по сути, справочники по безопасным условиям труда и иным вопросам безопасности жизнедеятельности или энциклопедии (как, например, «Википедия»)

**4** Финальный слайд, по требованиям вежливости и этикета, должен содержать надпись «Спасибо за внимание!» (*или*: «Благодарим за внимание!»). Во/первых, Вы действительно привлекли своей презентацией чьё/то внимание и теперь благодарите зрителя за проявленный интерес к Вашей работе, а во/вторых, стилистически нехорошо завершать любое произведение – и презентацию в том числе – без логического финала. Слайд с надписью «Спасибо за внимание!» становится, таким образом, «логической точкой» Вашей презентации.

**5** В презентации приветствуются динамичность анимации и дизайна – на усмотрение самого студента/разработчика презентации, - однако и анимация, и дизайн не должны быть утомляющими глаз и внимание зрителя (см. подп. 4.2.3 настоящих Рекомендаций).

Критерии оценивания презентаций

Представляемые обучающимися презентации оцениваются преподавателем по следующим критериям:

а) соответствие содержания презентаций заявленной теме;

б) степень наглядности раскрытия темы (наличие красочных и содержательных иллюстраций по теме презентации);

в) техническая проработка: т.е. аккуратное сочетание «картинок» и текста на слайде, проявление самих иллюстраций, отсутствие электронных технических инструментов при показе слайдов (вспоминайте уроки информатики в школе!);

г) степень самостоятельности обучающегося в работе над презентацией: ***очень плохо***, когда видно, что вся презентация просто тупо «скачана» из Интернета, а сам учащийся её даже не касался;

д) соответствие оформления презентации техническим требованиям оформления презентаций.

**СРС №10 Найти, выделить, выписать с переводом новые слова в «Венгерском кроссворде».**

*Как выполнить задание*

1.Прочитайте слова, которые будут даны в кроссворде не менее двух раз.

2.Найдите в кроссворде сочетание букв, помогающее найти нужное слово.

3. Выделите найденное слово цветным маркером.

4. Выпишите найденное слово с переводом.

5. Повторите процедуру ещё раз, пока не найдёте все слова.

*Критерии оценки:*

- оценка «**5**» - студент правильно выделил и выписал все слова с переводом( 100%)

- оценка «**4**» - студент правильно выделил и выписал все слова с переводом, но допустил 20% ошибок или в выделении или в написании слов.

- оценка «**3**» - студент допустил ошибку более чем в 30% задания.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

# 1.Агабекян И.П. Английский язык. – Изд 19-е.-. Ростов н/Д; «Феникс» 2012.

# 2.Голубев А.П. Балюк, Смирнова И.Б. Английский язык. – М., 2011.

**Дополнительные источники:**

1.Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - Академия, 2014.

2.Голицинский Ю. Грамматика: сборник упражнений. – М., 2011.

3.Семёнова М. Ю. Английский язык.- КноРус., 2013.

4.Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М., 2013.

5.Мюллер В.К. Русско-английский словарь. – М., 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.learn-english.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>