**Родительское собрание по теме: «**Как реагировать и отвечать на вопросы детей»

**Цель:** Дать родителям знания о сущности детских вопросов, их видов.

- Формировать потребность грамотно отвечать на детские вопросы.

**Общение-** одна из социальных потребностей ребёнка.

Доказано, что в ходе позновательного общения ребёнка с родителями будут преодолеваться и эмоциональные трудности. Родителям нужно серьёзно относиться к детским вопросам и высказываниям, не отмахиваться от них. Если любознательность вашего ребёнка удовлетворяется и умело направляется взрослым, у него появляется потребность в новых знаниях. К сожалению, можно привести немало негативных примеров, когда родители « гасят» детскую любознательность .

Детские вопросы удивляют и порой ставят в тупик и родителей и воспитателей.

Иногда дети утомляют взрослых и вызывают недовольство. («Замучили, твои почему ? и «Зачем», перестань спрашивать, займись делом»!)

Какое значение имеют вопросы для развития детей?

Нужно ли отвечать на вопросы? Как на них отвечать?

Ребёнок познаёт мир. Развиваясь, он всё больше начинает интерисоваться окружающими его предметами, жизнью людей, природы, .Но круг его понятий очень узок, вот почему ребёнок прибегает к помощи взрослого-задаёт вопрос. Вопросы детей показывают, как растёт сознание ребёнка. Из детских вопросов можно узнать, как интересуется ребёнок, как расширяется кругозор. Взрослые должны внимательно прислушиваться к детским вопросам, правильно на них отвечать, развивать детское внимание, память, наблюдательность, любознательность.

Чтение – это способ получения информации.

Прежде, чем ответить на вопрос ребёнка надо его внимательно выслушать, понять, что интересует ребёнка.

Как отвечать на вопросы детей?

Сказать: «Подрастёшь- узнаешь»- значит удерживать их в стремлении к знаниям.

Не следует рассказывать о не доступности, сложных вещах.

Не всегда надо отвечать на сложный вопрос ребёнка. (Можно дать понять, что надо учиться, чтобы многое знать. Опасно делать из ребёнка всезнайку. Иногда можно показать ребёнку само явление или провести с ним игры и работы с разными предметами, материалами.

Иногда взрослые ограничиваются кратким ответом, не поддерживая интерес ребёнка. Нередко дети задают вопросы, на которые они могли бы дать ответ сами, если бы немного подумали. Не надо торопиться давать в таких случаях ответы.

Удовлетворяя любознательность ребёнка, надо прбуждать его собственную умственную активность, приучать пользоваться собственным опытом, знаниями. Для развития детской любознательность важно поддерживать её, правильно относиться к вопросам ребёнка.

Умение отвечать правильно - ответить на вопрос ребёнка- большое искусство. Овладеть таким искусством посильная задача для родителей и воспитателей. Обращаем внимание, что дошкольник задаёт вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Малыши рано начинают понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по –разному относятся к его вопросам. Часто ребята обращаются с вопросами к тому, кто внимательно выслушит вопрос, ответит серьёзно и интересно. Отсюда важно, к ответам на детские вопросы- уважительное, бережное отношение к ним.

Не надо отвечать на вопросы детей формально или в насмешливой форме, отговариваться какой –нибудь бессмыслицей.

Это обидит ребёнка, и он в дальнейшем будет стесняться спросить что –либо. Среди детских вопросов бывают и сугубо позновательного характера, например: » Почему самолёт летает?»

«Кто его толкает? ».Как раньше звали Красную Шапочку?»

Содержание детских вопросов разнообразно. Дети спрашивают об окружающих их предметах, далёких планетах и космосе, о природе.

Пик вопросов приходится на возраст 4,5-5,5 лет.

Почаще задавайте ребёнку встречные вопросы. » А как ты думаешь?» Предлагайте подумать вместе, вовлекайте ребёнка в беседу, совместными усилиями ищите ответ.

Хочу вам предложить **Памятку. »Как реагировать и отвечать на бесконечные вопросы ребёнка»**