Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

 УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ № 7»

 от 27.08.2020 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

2 класса

Составитель:

Е.А.Бекренёва,

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

Мариинск

**I.**  **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные универсальные учебные действия**

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

 **Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

 • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

 • проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**Коммуникативные** **универсальные учебные действия**:

• составление текстов в устной и письменной формах;

 • умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.**  **1.Обмен и деньги.**

**Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

• Объяснять причины и приводить примеры обмена.

• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

• Описывать свойства товарных денег.

• Приводить примеры товарных денег.

• Приводить примеры первых монет.

**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

• Объяснять, почему появились монеты.

• Описывать купюры и монеты.

• Сравнивать металлические и бумажные деньги.

• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия: «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копей-

ка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

• Описывать старинные российские деньги.

• Объяснять происхождение названий денег.

**Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные

деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

• Описывать современные российские деньги.

• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

• Приводить примеры иностранных валют.

**2.** **Семейный бюджет**

**Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

• Объяснять причины различий в заработной плате.

• Объяснять, кому и почему платят пособия.

• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а

иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

• Сравнивать покупки по степени необходимости.

• Различать планируемые и непредвиденные расходы.

• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

• Объяснять, как управлять деньгами.

• Сравнивать доходы и расходы.

• Объяснять, как можно экономить.

• Составлять бюджет на простом примере.

**Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

• Сравнивать разные виды сбережений.

**Основные виды деятельности учащихся**

 Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», и их функции.

 Уметь объяснять, что такое потребление, что является основным источником доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учёт.

 Знать, как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы.

 Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

**III. Тематическое планирование**

**2класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количество часов |
| **1. Обмен и деньги** |
|  1  | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 |
| 3 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 |
| 4 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 |
| 5 | Какие деньги были раньше в России | 1 |
| 6 | Какие деньги были раньше в России | 1 |
| 7 | Современные деньги России и других стран | 1 |
| 8 | Современные деньги России и других стран | 1 |
| **2. Семейный бюджет** |
| 9 | Откуда в семье деньги | 1 |
| 10 | Откуда в семье деньги | 1 |
| 11 | На что тратятся деньги | 1 |
| 12 | На что тратятся деньги | 1 |
| 13 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |
| 14 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |
| 15 | Как делать сбережения | 1 |
| 16 | Как делать сбережения | 1 |
| **ИТОГО:** | **16** |

Приложение № \_\_\_

к программе по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности» для 2 класса,

утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 7»

от 27.08.2020г. № 130

**Календарно – тематическое планирование**

**для 2 класса \_\_\_ на 2020 – 2021учебный год**

**утвержденное приказом МБОУ «СОШ № 7» от 27.08.2020 № 130**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количество часов | Дата проведения |
| **1. Обмен и деньги** |
|  1  | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 |  |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 |  |
| 3 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 |  |
| 4 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 |  |
| 5 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |
| 6 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |
| 7 | Современные деньги России и других стран | 1 |  |
| 8 | Современные деньги России и других стран | 1 |  |
| **2. Семейный бюджет** |
| 9 | Откуда в семье деньги | 1 |  |
| 10 | Откуда в семье деньги | 1 |  |
| 11 | На что тратятся деньги | 1 |  |
| 12 | На что тратятся деньги | 1 |  |
| 13 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |  |
| 14 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |  |
| 15 | Как делать сбережения | 1 |  |
| 16 | Как делать сбережения | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **16** |  |