Интегрированное занятие с элементами исследовательской деятельности в средней группе «Путешествие в Африку»

**Цель:** Расширить представления детей о физических свойствах снега. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

-систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду;

- активизировать речь детей через познавательные вопросы, закрепить умение рисовать с помощью трафарета.

**Развивающие:**

- развивать у детей умение наблюдать, делать вывод, с помощью воспитателя выдвигать простейшие гипотезы, проверять их с помощью воспитателя.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа**: наблюдение за явлениями неживой природы во время прогулки – морозы, снегопады, замерзание воды.

**Предварительная работа в группе:**

1. Чтение художественной литературы «Морозко», «Снегурушка» и др.

2. Рассматривание снежинок и снега на прогулке.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: снег.

Для каждого ребёнка тарелочка для снега, салфетка для рук

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям.

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

Доброе утро, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Сегодня на мой телефон пришло звуковое письмо. Давайте послушаем его!

«Здравствуйте, ребята. Поздравляем вас с наступающим Новым годом! Мы живём в жаркой Африке и у нас всегда лето, и мы никогда не видели снега. Пришлите, пожалуйста, нам посылку со снегом. Мы очень хотим узнать, что это такое?»

**Воспитатель**: Ребята, жители Африки просят у нас снега. Они его никогда не видели. Что же мы будем делать? (предложения детей)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, когда на улице идет снег? (зимой) А летом может быть снег? Почему? (ответы детей)

Жители Африки просят нас прислать им снег. Как вы думаете, можно отправить снег в посылке? (ответы детей)

-«Конечно, ребята в посылке снег не отправишь, но мы можем с вами отправиться в путешествие в далекую Африку, возьмем с собой наш волшебный снег, и покажем нашим друзьям снег, и расскажем о нем!

-«Ребята, а на чем можно добраться до этой далекой, далекой страны? (ответы детей)

-«А знаете, что?» «Давайте мы с вами полетим на воздушном шаре (подходим к шару),и чтобы нам взлететь, нужно сказать волшебные слова.

На большом воздушном шаре (руки вверх, образуя шар)

Край родной мы пролетаем (руку к голове, повороты в стороны)

Шарик круглый, как земля (руки вверх, образуя шар)

Где живём и ты, и я (руки вперед, потом к груди)

**Музыка: Полет на воздушном шаре.**

**Воспитатель**: Вот мы с вами и прилетели в далекую и жаркую страну, посмотрите, а нас уже встречают африканские друзья.

-«Ребята, отгадайте загадку, а друзья наши послушают»

Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит …(снежок)

**Воспитатель**: Конечно, это снег, посмотрите на него, потрогайте,-«Снег, какой он?» (Белый, холодный, пушистый)

-«Ребята, а теперь давайте присядем на берегу моря, и расскажем нашим друзьям, что мы знаем о снеге, им будет очень интересно.

«**Определение цвета**».

- Воспитатель кладёт снег на разноцветные тарелочки.

- «Какого цвета снег?»

- Дети: белый.

-Воспитатель: Правильно, белый.

Ребята, посмотрите на свои тарелочки, где лежит снег, видно вам какой рисунок на дне тарелки? (нет) Почему? Снег не прозрачный.

«Почему снег тает?».

- Возьми снег в руки. Скажите, пожалуйста, какой он? Дети: холодный, мокрый

- А почему он мокрый. Что с ним случилось?

**Дети**: Он растаял.

**Воспитатель**: А, от чего он растаял?

**Дети**: У нас ручки теплые.

 - Ребята, посмотрите: если я возьму в руки снег и покатаю его в ладонях, или сильно сожму в руке, то у меня получится комочек, а теперь и вы так сделайте.

Как мы называем комочек из снега?

**Дети**: снежок.

- Правильно. А, какой он формы? (круглой) А что можно делать из снежков? (ответы детей)

- Все правильно из снега можно лепить, делать разные фигуры. Ребята, а давайте сделаем с вами снеговика и подарим его жителям Африки, вот они обрадуются.

(Дети помогают делать снеговика, сделали, ставим его на подоконник)

**Физминутка «Снеговик»**

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)

Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком -(ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)

А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)

Вот такой (показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)

Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)

Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!

Снег метлою разметая, (подняв нос кверху)

Шагает наш снеговичок

Нос морковку задирает (вдох через нос)

И снежинки раздувает (выдох ртом)

-«Молодцы, отдохнули, поиграли.

**-А теперь ребята давайте вспомним правила поведения на улице в зимнее время**.

Нужно одеваться тепло (чтобы не заболеть)

Нельзя есть снег, потому что…

Нельзя стоять под сосульками, потому что…

Нельзя забираться в большие сугробы, потому что…

Нельзя бегать по льду, потому что…

- Молодцы! Ребята!

 Дети, а где же наш Снеговик? Пора его подарить нашим друзьям (поднос, на нем вода, метёлка и ведро)

**Воспитатель**: Ой, что случилось?

**Дети**: Наш снеговик растаял от тепла.

**Воспитатель**: А, что же нам теперь делать? Ведь ребята ждут от нас подарок? (ответы детей)

Но вы не расстраивайтесь, давайте для друзей из Африки нарисуем снеговиков, и подарим им.

Дарим снеговиков.

-«Прощаемся, садимся в шар, и летим домой, в детский сад.

-«Прилетаем»

Проходите за столы, вспомните какого снеговика мы лепили, и с помощью трафарета нарисуем его.

**Итог:** Куда мы с вами летали, в какую страну, что мы там делали?!

Какой снег?

Что мы из него делали?

Молодцы!!

Мы с вами пойдем с вами гулять, слепим большого снеговика. Как вы думаете, на улице он растает? Почему? (ответы детей)

-«Молодцы ребята»