**Программа внеурочной деятельности по географии**

**«Ульяновская область глазами юного географа-краеведа - следопыта»**

**( 8 класс, 35 часов)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Общая характеристика внеурочной деятельности***

Программа внеурочной деятельности по краеведческому образованию для 8 класса составлена в соответствии с требованиями к освоению внеурочной образовательной программы основного общего образования.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как, природа, гражданственность, патриотизм, географическая культура и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей краеведческой культуры, способности понимать и воспринимать природу своего родного края, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности в 7 классе и является неотъемлемым звеном в достижении целей основного общего географического образования. Краеведческое образование во внеурочной деятельности представляет собой форму учебной деятельности обучающихся, реализующую системно-деятельностный подход совместно с учебными задачами урочного компонента, но в иных условиях и на другом материале.

***Место курса***«Ульяновская область глазами юного географа-краеведа» ***в учебном плане.***Программа составлена из расчёта 35 часов в год и является важным звеном в географическом образовании школьников. На изучение в 7 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

***Цели и задачи курса***

Основными целями курса внеурочной деятельности «Ульяновская область глазами юного географа-краеведа» являются:

* формирование основ географической познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений;
* формирование умений находить географическую информацию о родном крае, проверять её и преобразовывать;
* пробуждение интереса к географическому краеведению;
* формирование умений безопасного и целесообразного поведения в природе;
* повышение интереса учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
* формирование гражданской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
* воспитание будущего гражданина в условиях полиэтнического, поликонфессионального и поликультурного государства.

Для успешного достижения основных целей необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся 7 классов к одному из интереснейших предметов – географическому краеведению;

- научить находить знания о природе Ульяновской области;

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.

Методы проведения занятий: экскурсии, практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, мини-конференции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов (получение школьниками социально-значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий.

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт общения со сверстниками.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, темы** | **Общее кол-во часов** |
| **Раздел 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»** | **7** |
| **Тема 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»** | 7 |
| ***Мы узнаём о положении******Ульяновской области на карте РФ*** | 2 |
| ***Мы путешествуем по Ульяновской области во времени (История формирования территории от Б. Хмельницкого до наших дней)*** | 2 |
| ***Мы наносим Ульяновскую область на контурные карты (ПЗ)*** | 1 |
| ***Мы знакомимся с государственными символами Ульяновской области*** | 1 |
| ***Итоговое занятие по теме «*Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»** | 1 |
| **Раздел 2. *«Мы знакомимся с природой Ульяновской области»*** | **28** |
| **Тема 1. «Мы изучаем геологическое строение и рельеф Ульяновской области»** | **7** |
| ***Мы знакомимся с геологическим строением* *Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы даем геоморфологическую характеристику Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы характеризуем формы рельефа Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы классифицируем полезные ископаемые Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы наносим месторождения полезных ископаемых Ульяновской области на контурные карты*** | 1 |
| ***Мы изучаем полезные ископаемые (работа с коллекцией полезных ископаемых (ПЗ)*** | 1 |
| ***Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся геологическим строением и рельефом Ульяновской области»*** | 1 |
| **Тема 2. «Мы изучаем климат Ульяновской области»** | **6** |
| ***Мы знакомимся с факторами формирования климата Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы узнаём об изменении температурного режима на территории Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы сравниваем розы ветров в разных районах Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы сравниваем режим выпадения осадков в разных частях Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы наблюдаем за погодой и знакомимся с фенологическим календарём Ульяновской области*** | 2 |
| **Тема 3. «Мы изучаем внутренние воды Ульяновской области»** | **5** |
| ***Мы характеризуем реки и определяем гидрологический режим рек Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы характеризуем озёра и определяем гидрологический режим озёр Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы изучаем географию внутренних вод родного района и наносим на к/карту водных объектов (ПЗ)*** | 1 |
| ***Мы узнаём о разнообразии подземных вод Ульяновской области*** | 1 |
| ***Итоговое занятие по теме «Внутренние воды моего родного района»*** | 1 |
| **Тема 4. «Мы изучаем почвы Ульяновской области»** | **3** |
| ***Мы изучаем типы почв Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы узнаём географию распространения почв на территории Ульяновской области*** | 1 |
| ***Итоговое занятие по теме «Почвы Ульяновской области»*** | 1 |
| **Тема 5. «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»** | **4** |
| ***Мы знакомимся с разнообразием и распространением*** ***животных на территории Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы знакомимся с разнообразием и распространением*** ***растений на территории Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы изучаем Красную книгу Ульяновской области*** | 1 |
| ***Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»*** | 1 |
| **Тема 6. «*Мы изучаем природные комплексы Ульяновской области*»** | **3** |
| ***Мы характеризуем природные комплексы Ульяновской области*** | 1 |
| ***Мы знакомимся с географией особо охраняемых территорий в Ульяновской области*** | 1 |
| ***Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию природных комплексов Ульяновской области»*** | 1 |
| **Всего часов** | **35** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»**

**Тема 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»**

*Мы узнаём о положении Ульяновской области на карте РФ (1 час)*

Положение Ульяновской области, площадь территории, границы, соседи. Крайние точки, особенности географического положения Ульяновской области. Ульяновская область – субъект Российской федерации. Декрет об образовании Ульяновской области. Источники и методы изучения родного края.

*Мы путешествуем по Ульяновской области во времени*

*(История формирования территории от Б. Хмельницкого до наших дней)*

История заселения территории Симбирской губернии: засечная черта, синбирское наместничество, губерния, Ульяновская область.

*Мы наносим Ульяновскую область на контурные карты (ПЗ)*

Обозначение на контурной карте Ульяновской областиграниц, соседей Ульяновской области, крайних точек.

*Мы знакомимся с государственными символами Ульяновской области*

Ознакомление с историей возникновения герба и флага Симбирска и Симбирской губернии. Изменение государственной символики на протяжении истории формирования территории Ульяновской области.

*Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»*

Обобщение и закрепление знаний о географическом положении Ульяновской области.

**Раздел 2. «Мы знакомимся с природой Ульяновской области»(28 ч)**

**Тема 1. «Мы изучаем геологическое строение и рельеф Ульяновской области» (7 ч)**

*Мы знакомимся с геологическим строением* *Ульяновской области*

Общая характеристика поверхности территории области и ее геологическое строение. Геологическое строение и действие внешних процессов

*Мы даем геоморфологическую характеристику Ульяновской области*

Характеристика рельефа по карте и типовому плану. Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми.

*Мы характеризуем формы рельефа Ульяновской области*

Основные формы рельефа, их положение на территории Ульяновской области, процессы сформировавшие их.

*Мы классифицируем полезные ископаемые Ульяновской области*

Осадочные горные породы Ульяновской области. Местоположение месторождений.

*Мы наносим месторождения полезных ископаемых Ульяновской области на контурные карты*

Размещение месторождений полезных ископаемых на территории Ульяновскойобласти.Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми

*Мы изучаем полезные ископаемые (работа с коллекцией полезных ископаемых (ПЗ)*

Определение минералов в коллекции горных пород, условия формирования и возраст пород.

*Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся геологическим строением и рельефом Ульяновской области»*

Обобщение и закрепление знаний о географическом положении Ульяновской области.

**Тема 2. «Мы изучаем климат Ульяновской области»(6 часов)**

*Мы знакомимся с факторами формирования климата Ульяновской области*

Климатообразующие факторы на территории Ульяновской области: географическая широта, воздушные массы, господствующие ветры. Характеристика сезонов года, особенность сезонных явлений природы.

*Мы узнаём об изменении температурного режима на территории Ульяновской области*

Определение по статистическим данным средней температуры воздуха за месяц, год, амплитуды температур, сравнение среднегодовой температуры за последние годы. Сравнение температурного режима в разных районах Ульяновской области.

*Мы сравниваем розы ветров в разных районах Ульяновской области*

Анализ многолетних наблюдений, сравнение розы ветров по сезонам года, выявление закономерностей.

*Мы сравниваем режим выпадения осадков в разных частях Ульяновской области*

Сравнение количества и режима выпадения атмосферных осадков на территории Ульяновской области, распределение годового количества осадков по территории области, объяснение причин выпадения осадков.

*Мы наблюдаем за погодой и знакомимся с фенологическим календарём Ульяновской области*

Погода, её характеристика причины ее изменения. Взаимосвязи между элементами погоды. Фенологические наблюдения.

**Тема 3. «Мы изучаем внутренние воды Ульяновской области»(5 часов)**

*Мы характеризуем реки и определяем гидрологический режим рек Ульяновской области*

Поверхностные воды: реки, их питание и режим, хозяйственное использование. Характеристика р.Волги, Суры, Свияги, Большого Черемшана. Пруды и водохранилища. Эстетическое значение и хозяйственное использование вод своей местности.

*Мы характеризуем озёра и определяем гидрологический режим озёр Ульяновской области*

Общая характеристика озер, их происхождение, типы озерных котловин, их образование. Характеристика озер Белого, Лебяжьего. Эстетическое значение и хозяйственное использование вод Ульяновской области.

*Мы изучаем географию внутренних вод родного района и наносим на к/карту водных объектов (ПЗ)*

Внутренние воды своей местности: местоположение основных речных систем.

*Мы узнаём о разнообразии подземных вод Ульяновской области*

Подземные воды – грунтовые и межпластовые. Образование подземных вод на территории Ульяновской области.

*Итоговое занятие по теме «Внутренние воды моего родного района»*

Обобщение и закрепление знаний о внутренних водах Ульяновской области.

**Тема 4. «Мы изучаем почвы Ульяновской области»**

Различие почв по механическому составу, цвету и плодородию. Проблемы охраны и улучшения плодородия почв своей местности.

*Мы изучаем типы почв Ульяновской области*

Изучение основных типов почв Ульяновской области.

*Мы узнаём географию распространения почв на территории Ульяновской области*

Почвенные районы, их границы на почвенной карте. Почвенная эрозия, виды эрозии, проведение мелиоративных работ.

*Итоговое занятие по теме «Почвы моего родного района»*

Обобщение и закрепление знаний о географическом положении Ульяновской области.

**Тема 5. «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»**

**(4 часа)**

*Мы знакомимся с разнообразием и распространением* *животных на территории Ульяновской области*

Типичные представители животного мира. Распространение животных на территории области и их приспособления к условиям обитания.

*Мы знакомимся с разнообразием и распространением* *растений на территории Ульяновской области*

Разнообразие и видовой состав растений Ульяновской области, распространение растений на территории района и их приспособления к условиям обитания.

*Мы изучаем Красную книгу Ульяновской области*

Растения и животные Красной книги Ульяновской области, их распределение по территории области.

*Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»*

Обобщение и закрепление знаний о живых организмах Ульяновской области.

**Тема 6. «*Мы изучаем природные комплексы Ульяновской области*»**

*Мы характеризуем природные комплексы Ульяновской области*

Выявление зависимости между компонентами природы на примере одного из ландшафтных районов области.

*Мы знакомимся с географией особо охраняемых территорий в Ульяновской области*

Разнообразие ООПТ - памятники природы, рекреационные зоны, заказники (палеонтологические, ихтиологические, ландшафтные). Особенности ООПТ, их распространение по территории Ульяновской области.

*Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию природных комплексов Ульяновской области»*

Обобщение и закрепление знаний о ООПТУльяновской области.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема внеурочной деятельности | Цель работы | Результаты обучения | Методы | Оборудова  ние | Результат | Сроки выполне-ния |
| *1* | | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
|  | **Раздел 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»** | | | | | | | |
|  | | **Тема 1.**  **«Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»** | | | | | | |
| 1,2 | | ***Мы узнаём о положении******Ульяновской области на карте РФ*** | Производить измерения протяженности в километрах, определять координаты крайних точек, определять расстояние от Ульяновска до столицы РФ – Москвы. | **- Личностные:**  осознание ценности краеведения;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для характеристики географического положения | Работа с картой, учебником «Географическое краеведение Уо» | карты | характеристика географического положения | На занятиях |
| 3,4 | | ***Мы путешествуем по Ульяновской области во времени (История формирования территории от Б. Хмельницкого до наших дней)*** | Составить журнал «Путешествие по Ульяновской области во времени». | **- Личностные:**  осознание ценности краеведения;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для для создания журнала | Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению | Дополнительная литература, Интернет | Журнал «Путешествие по Ульяновской области во времени». | На занятиях |
| 5 | | ***Мы наносим Ульяновскую область на контурные карты (ПЗ)*** | Составить картосхему ГП Ульяновской области | **- Личностные:**  осознание ценности краеведения;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для для создания картосхемы | Работа контурными картами | Контурные карта | Картосхема «Географическое положение Ульяновской области» | На занятии |
| 6 | | ***Мы знакомимся с государственными символами Ульяновской области*** | Составить журнал «Государственные символы Ульяновской области» | **- Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для создания журнала | Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению | научно-популярной литературы по географическому краеведению, учебник | журнал «Государственные символы Ульяновской области» | На занятии |
| 7 | | ***Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»*** | Интерактивная игра «Географическое положение Ульяновской области» | **- Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность, определить, определить основные понятия по теме,  оценить достигнутые результаты;  **- Предметные:**  использовать понятия по теме «Географическое положение Ульяновской области» | Интерактивная игра | Мультимедийный комплекс, интерактивная доска, интерактивные средства | Победители награждаются открытками с видом Ульяновска | На занятии |
| **Раздел 2. *«Мы знакомимся с природой Ульяновской области»*** | | | | | | | | |
| **Тема 1. «Мы изучаем геологическое строение и рельеф Ульяновской области»** | | | | | | | | |
| 8 | | ***Мы знакомимся с геологическим строением* *Ульяновской области*** | Экскурсия в краеведческий музей – отдел «Природа Ульяновской области» | **- Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения в эссе | экскурсия | Геологическая карта Уо | Эссе об экскурсии | После посещения музея |
| 9,10 | | ***Мы характеризуем формы рельефа Ульяновской области*** | Составить картосхему «Рельеф Ульяновской области» | **- Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы рельефа | Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт Уо | Карты Уо, учебник «Географическое краеведение Уо» | Картосхема «Рельеф Ульяновской области» | На занятии |
| 11 | | ***Мы классифицируем полезные ископаемые Ульяновской области*** | Составить каталог полезных ископаемых. | **Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;  **- Предметные:**  проводить поиск информации о полезных ископаемых Ульяновской области | Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт Уо | Карты Уо, учебник «Географическое краеведение Уо» | Каталог полезных ископаемых | На занятии |
| 12 | | ***Мы наносим месторождения полезных ископаемых Ульяновской области на контурные карты*** | Составить картосхему «Полезные ископаемые Ульяновской области» | **- Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы. | Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт Уо | Карты Уо, учебник «Географическое краеведение Уо» | картосхема «Полезные ископаемые Ульяновской области» | На занятии |
| 13 | | ***Мы изучаем полезные ископаемые (работа с коллекцией полезных ископаемых (ПЗ)*** | Игра «Найди полезное ископаемое по описанию» | **- Личностные:**  осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной карты мира;  **- Метапредметные:**  умение самостоятельно определить горную породу по описанию;  **- Предметные:**проводить самостоятельный поиск минерала. | игра | Коллекция полезных ископаемых Ульяновской области |  | На занятии |
| 14 | | ***Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся геологическим строением и рельефом Ульяновской области»*** | Географическая викторина «Рельеф Ульяновской области» | **- Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме,  оценить достигнутые результаты;  **- Предметные:**  использовать понятия по теме «геологическое строение и рельеф Ульяновской области» | викторина | Карты, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, интерактивные средства |  | На занятии |
| **Тема 2. «Мы изучаем климат Ульяновской области»** | | | | | | | | |
| 15 | | ***Мы знакомимся с факторами формирования климата Ульяновской области*** | Составить характеристику климата Ульяновской области | **- Личностные:**  овладение системой географическихзнаний и применение в жизненной ситуации;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность по определению факторов формирования климата;  **- Предметные:**  использовать понятия «климатообразующие факторы» | Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, климатической карты Уо | Учебник «Географическое краеведение Уо», климатические карты России и Уо | характеристика климата Уо | На занятии |
| 16 | | ***Мы узнаём об изменении температурного режима на территории Ульяновской области*** | Определить максимальную и минимальную температуры для южных и северных районов Уо, амплитуду температуры | **- Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умения организовать свою деятельность,  определить ее цели;  **- Предметные:**  использовать знания и умения для определения температурного минимума и максимума, амплитуды температур | Практическая работа | климатические карты Уо | температурный режим на территории Ульяновской области | На занятии |
| 17 | | ***Мы сравниваем розы ветров в разных районах Ульяновской области*** | Построить розы ветров для разных районов Уо и сравнить влияние господствующих ветров | **- Личностные:**  осознание ценности географического знания **- Метапредметные:**  умение вести самостоятельно исследование;  **- Предметные:**проводить самостоятельный поиск географической информации о преобладающих ветрах | Практическая работа | климатические карты Уо Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | Сравнительная характеристика роз ветров Уо | На занятии |
| 18 | | ***Мы сравниваем режим выпадения осадков в разных частях Ульяновской области*** | Составить картосхему выпадения осадков на территории Уо | **- Личностные:**осознание ценности географического знания  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность по соответствию описания с изображением;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для нанесения объектов на картосхему. | Практическая работа | климатические карты Уо Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | картосхема выпадения осадков на территории Уо | На занятии |
| 19,  20 | | ***Мы наблюдаем за погодой и знакомимся с фенологическим календарём Ульяновской области*** | Составить описание погоды, фенологический календарь | **- Личностные:**  осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;  **- Метапредметные:**  умение вести наблюдение за погодой;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для описания признаков погоды и ведения фенологического календаря | Практикум | Приборы для определения элементов погоды | Эссе о погоде; фенологический календарь | На занятиях |
| **Тема 3. «Мы изучаем внутренние воды Ульяновской области»** | | | | | | | | |
| 21 | | ***Мы характеризуем реки и определяем гидрологический режим рек Ульяновской области*** | Определить сроки ледостава, половодья, меженя у крупных рек Уо, определить тип питания | **- Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для проведения гидрологического исследования реки. | Практическая работа в микрогруппах | Физическая карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | Гидрологическая характеристика рек Ульяновской области: Волги, Свияги, Суры, Барыша, Черемшина. | На занятии |
| 22 | | ***Мы характеризуем озёра и определяем гидрологический режим озёр Ульяновской области*** | Составить характеристику озёр, определить тип котловин, экологическое состояние и возможность использования | **- Личностные:**  осознание ценности родной природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность для исследования;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для создания характеристики озёр Уо. | Практическая работа | Физическая карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | Гидрологическая характеристика озёр Ульяновской области | На занятии |
| 23 | | ***Мы изучаем географию внутренних вод родного района и наносим на к/карту водных объектов (ПЗ)*** | Составить картосхему внутренних вод Уо. | **- Личностные:**  осознание ценности родной природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность для составления картосхемы;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы. | Практическая работа | Физическая карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | картосхема внутренних вод Уо. | На занятии |
| 24 | | ***Мы узнаём о разнообразии подземных вод Ульяновской области*** | Составить картосхему подземных вод Уо | **- Личностные:**  осознание ценности природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность;  **- Предметные:**  использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы. | Практическая работа | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | картосхема подземных вод Уо. | На занятии |
| 25 | | ***Итоговое занятие по теме «Внутренние воды моего родного района»*** | Интерактивная игра «Путешествие капельки по Ульяновской области» | **- Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме,  оценить достигнутые результаты;  **- Предметные:**  использовать понятия по теме «Внутренние воды Уо» | Географическая игра | Карты, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, интерактивные средства |  | На занятии |
| **Тема 4. «Мы изучаем почвы Ульяновской области»** | | | | | | | | |
| 26 | | ***Мы изучаем типы почв Ульяновской области*** | Составить характеристику основных типов почв, проблемами охраны и улучшения плодородия почв | **- Личностные:**  осознание ценности родной природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность по определению факторов типов почв;  **- Предметные:**  Выделять и описывать типы почв Уо. | Исследование научно-популярной литературы | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | характеристика основных типов почв | На занятии |
| 27 | | ***Мы узнаём географию распространения почв на территории Ульяновской области*** | Составить картосхему распространения почв на территории Ульяновской области | **- Личностные:**  осознание ценности родной природы;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность по описанию распространение;  **- Предметные:**  выделять, описывать и объяснять существенные признаки почвенных горизонтов родного района | Практическая работа | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | картосхема распространения почв на территории Ульяновской области | На занятии |
| 28 | | ***Итоговое занятие по теме «Почвы Ульяновской области»*** | Обобщение и закрепление знаний о почвах | **Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме,  оценить достигнутые результаты;  **- Предметные:**  использовать понятия по теме «Почвы Ульяновской области» | Обобщение и повторение | Почвенная карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература |  |  |
| **Тема 5. «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»** | | | | | | | | |
| 29 | | ***Мы знакомимся с разнообразием и распространением*** ***животных на территории Ульяновской области*** | Составить журнал «Животные Ульяновской области», | **- Личностные:**  овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;  **Метапредметные**  умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;  **- Предметные:**  проводить самостоятельный поиск информации о животных Уо | Исследование научно-популярной литературы | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | журнал «Растения Ульяновской области», | На занятии |
| 30 | | ***Мы знакомимся с разнообразием и распространением*** ***растений на территории Ульяновской области*** | Составить журнал «Растения Ульяновской области», | **Личностные:**  овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;  **Метапредметные**  умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;  **- Предметные:**  проводить самостоятельный поиск информации о растениях | Исследование научно-популярной литературы | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | журнал «Растения Ульяновской области», | На занятии |
| 31 | | ***Мы изучаем Красную книгу Ульяновской области*** | Составить каталог растений и животных занёсённых в Красную книгу | **Личностные:**  овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;  **Метапредметные**  умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;  **- Предметные:**  проводить самостоятельный поиск географической информации о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области. | Исследование научно-популярной литературы | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | каталог растений и животных занёсённых в Красную книгу | На занятии |
| 32 | | ***Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»*** | Интерактивная игра с использованием интерактивных средств | **Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме,  оценить достигнутые результаты;  **- Предметные:**  использовать понятия по теме «***Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области***» | Игра «Угадай животное», «Угадай растение» | мультимедийный комплекс, интерактивная доска, интерактивные средства |  |  |
| **Тема 6. «*Мы изучаем природные комплексы Ульяновской области*»** | | | | | | | | |
| 33 | | ***Мы характеризуем природные комплексы Ульяновской области*** | Разработать проект- ММП о ПК Уо – опережающее задание | **- Личностные:**  овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;  **Метапредметные**  умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;  **- Предметные:**  проводить самостоятельный поиск географической информации о природных комплексах Уо | Презентация ММП о ПТК Уо | мультимедийный комплекс, интерактивная доска, | ММП о ПТК Уо | Презентация на зпнятии |
| 34 | | ***Мы знакомимся с географией особо охраняемых территорий в Ульяновской области*** | Составить журнал «Особо охраняемые территории Ульяновской области», | **- Личностные:**  овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;  **Метапредметные**  умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;  **- Предметные:**  проводить самостоятельный поиск информации по ООПТ Уо | Исследование научно-популярной литературы | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», научно-исследовательская литература | журнал «Особо охраняемые территории Ульяновской области», | На занятии |
| 35 | | ***Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»*** | Географическая викторина | **Личностные:**  овладение на уровне общего образования системой географических знаний;  **- Метапредметные:**  умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме,  оценить достигнутые результаты;  **- Предметные:**  использовать понятия по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области» | Географическая викторина | карта Уо , Учебник «Географическое краеведение Уо», |  |  |