**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»**

**Проект**

 **«Зимняя сказка»**

**в подготовительной к школе группа №8 «Буратино»**

Разработала воспитатель:

Пугачева Н.А.

г. Шарыпово, 2019

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 9.12 по 13.12)

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы:** Расширение знаний об окружающем мире у детей дошкольного возраста происходит в процессе наблюдения и получения информации от взрослого. В процессе творческой деятельности закрепляются полученные знания, формируется творческое мышление, совершенствуются технические навыки в рисунке. А также происходит формирование предпосылок учебной деятельности.

**Цель проекта:**

Способствовать формированию эстетического восприятия окружающего мира. Стимулирование детской активности, инициативности в придумывании содержания изображения. Расширить знания детей об окружающем мире. Воспитывать интерес к окружающему, умение видеть красоту окружающего мира. Развивать творческую фантазию детей, умение выразительно изображать, самостоятельность в выборе композиции.

 **Задачи проекта:**

* расширить знания детей о зимней природе;
* **с**овершенствовать изобразительные навыки и умения;
* Закреплять и совершенствовать технические навыки в рисовании;
* активизировать речь детей;
* воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
* формировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Предполагаемый результат:**

* *познавательное развитие:* расширение знаний о сезонных изменениях в природе и их причинах зимой;
* *речевое развитие:* активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
* *социально-коммуникативное развитие:* формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
* *художественно-эстетическое развитие:* достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
* *физическое развитие:* повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Роль родителей в реализации проекта:** мотивационная поддержка – собственная заинтересованность к теме реализуемого проекта; техническая поддержка – подборка музыкальных произведений, репродукций; информационная поддержка - подборка художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта, практическая помощь – совместное рисование с детьми на тему проекта, участие в выставке рисунков «Зимняя сказка», сочинение вместе рассказов про снеговиков.

**План реализации проекта:**

С**одержание деятельности по образовательным областям:**

**Познавательное развитие**

* цикл наблюдений на прогулках на территории ДОУ и на прогулках с родителями на улице.
* Беседа о зимних месяцах, приметах, народных названиях;
* ДИ «Назови по картинке», «Когда это бывает».

**Речевое развитие**

* Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снеговик».
* Творческое рассказывание «История одного снеговика».
* Чтение стихотворений и разучивание наизусть: «Белая береза», С. Есенина, «Покормите птиц зимой».
* Чтение В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль «Старик – Годовик», А.Барто «Дело было в январе», С.Маршак «Времена года».

**Социально-коммуникативное развитие**

* беседа «Как помочь птицам зимой», «Гости в дом - радость в нем», «Зимние каникулы».
* ДИ «Поделись хорошим настроением», «Угощение гостей».

**Художественно-эстетическое развитие**

* НОД (рисование пейзажа). «Зимний лес».
* Выставка рисунков «Зимняя сказка» (рисунки, выполненные совместно с родителями).
* Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.

**Физическое развитие**

* Пальчиковая гимнастка «Снежинки».
* Дыхательная гимнастика «Сугробы».
* ПИ «Ловля оленей», «Два мороза», «Дед Мороз».

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности.

**3. Заключительный этап.**

**1. Подведение итогов проекта.**

**Продукт проектной деятельности:**

* выставка рисунков «Зимняя сказка»;
* выставка новогодних поделок;
* оформление приемной с использованием работ детей (Снежинки).

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

* развивались творческие способности;
* углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;
* воспитанники конкретизировали знания о зиме  и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц в суровых условиях;
* освоили некоторые классические художественные элементы, научились из полосок изготавливать поделки, сделали новогодние открытии, праздничные маски, применили полученные знания на практике;
* расширился и активизировался словарный запас;
* у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, подбирали необходимую литературу, иллюстративный материал, музыку, сочиняли новогодние истории и готовили к ним рисунки, изготовляли новогодние поделки.

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.  – Воронеж, 2002

3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи. – Воронеж, 2004

5. Лыкова И.А.

6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – Москва, 2014

8. А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группы в детском саду».