

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65»

**Проект**

**Тема: «Игралочка»**

Составитель: Забродина Ольга

Александровна

высшая категория

Каменск –Уральский 2020 г.

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта**: познавательно – творческий, совместная деятельность проводится в игровой форме.

**Участники проекта**: воспитатели.

**Целевая группа:** дети 1 младшей группы, родители.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (октябрь-май. 2021г).

**Актуальность проекта:**

Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы развития правильной речи у детей дошкольного возраста очень актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, выказывает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребёнок овладевает языком.

Наша задача – помочь детям развивать речь. Речь можно развивать различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра – основной вид деятельности ребёнка, она вызывает многогранное влияние на психическое развитие ребёнка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями.

Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное и волевое развитие ребёнка, вне игры нет воспитания личности.

Дидактические игры – широко распространенный метод словарной работы. Словарные игры проводятся с игрушками, предметами, картинками и на вербальной основе (лексические упражнения). Игровые действия в словарных играх дают возможность, главным образом, активизировать имеющийся запас слов. Словарные дидактические игры помогают развитию как видовых, так и родовых понятий, освоению слов в их обобщенных значениях. В этих играх ребенок попадает в ситуации, когда он вынужден использовать приобретенные ранее знания и словарь в новых условиях.

**Цель проекта:**

Создать условия для развития речи детей посредством дидактической игры.

**Задачи:**

1. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук и связную речь.

2. Развивать познавательную активность, творческие способности.

3. Создать условия для развития речи детей при помощи дидактических игр.

4. Обогатить предметно-развивающую среду группы.

5. Укрепить связи между детским садом и семьёй

**Формы работы:**

* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* индивидуальная работа с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность самих детей;
* консультативная работа с родителями.

**Методы:**

* словесные;
* наглядные;
* практические;
* игровые;

**Реализация проекта.**

**1.Подготовительно – организационный этап:**

Разработка тематического плана.

Подбор дидактических игр и игровых упражнений.

Создание предметно – развивающей среды.

**2.Основной этап:**

Реализация мероприятий по проектной деятельности

Разработка дидактических игр: «Разложи по образцу», «Нарядим ёлку, «Помоги ёжику собрать иголки», «Цветные ловушки для маленькой мушки», «Найди лепесток для бабочки», «Прикрепи гусенице ноги», «Волшебные пуговицы», «Посади цветы на клумбу».

Работа выстраивалась в следующих направлениях:

С детьми – в специально организованной деятельности.

**Перспективный план работы с детьми**

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 05.10.2020г. | Дидактическая игра «Овощной магазин» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.15 |
| 2 | 12.10.2020г. | Дидактическая игра «Разноцветные клубочки  и прищепки» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.16 |
| 3 | 19.10.2020г. | Дидактическая игра «Один-много» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.16 |
| 4 | 26.10.2020г. | Дидактическая игра «Покажи такую же» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.17 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 02.1.12020г. | Дидактическая игра «Ёжик шёл» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.26 |
| 2 | 09.11.2020г. | Дидактическая игра  « Улитка» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.18 |
| 3 | 16.11.2020г. | Дидактическая игра «Цветное домино» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.22 |
| 4 | 23.11.2020г. | Дидактическая игра  « Собери в корзинку» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.23 |
| 5 | 30.11.2020г. | Дидактическая игра «Тарелочки блюдечки» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.23 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 07.12.2020г. | Дидактическая игра  «Красное и жёлтое» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.23 |
| 2 | 14.12.2020г. | Дидактическая игра «Найди нужный цвет » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.22 |
| 3 | 21.12.2020г. | Дидактическая игра «Разрезные картинки Ёлочка » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.25 |
| 4 | 28.12.2020г. | Дидактическая игра «Нарядим Ёлочку» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.75 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 11.12.2021г. | Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.26 |
| 2 | 18.12.2021г. | Дидактическая игра  «Шарики » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.27 |
| 3 | 25.12.2021г. | Дидактическая игра «У куклы Маши новоселье » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.28 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 01.02.2021г. | Дидактическая игра  «Научим Мишку собирать пирамидку» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.29 |
| 2 | 08.02.2021г. | Дидактическая игра  «Отгадай кто спрятался» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.30 |
| 3 | 15.02.2021г. | Дидактическая игра  «Сороконожка» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.31 |
| 4 | 22.02.2010г. | Дидактическая игра  «Отгадай чей инструмент» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.25 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 01.03.2021г. | Дидактическая игра «Помоги маме » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.32 |
| 2 | 08.03.2021г. | Дидактическая игра «Наши игрушки » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.34 |
| 3 | 15.03.2021г. | Дидактическая игра  « Разложи по образцу» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.74 |
| 4 | 22.03.2010г. | Дидактическая игра с прищепками «Помоги ёжику собрать иголки » | Интернет –ресурс. https://infourok.ru/ |
| 5 | 29.03.2010г. | Дидактическая игра с матрёшками  «Найди матрёшке ведёрко » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.45 |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 05.04.2021г. | Дидактическая игра с песком « Песочные человечки» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.53 |
| 2 | 12.04.2021г. | Дидактическая игра с водой «Осьминожки и рыбки гуляют » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.58 |
| 3 | 19.04.2021г. | Дидактическая игра с водой « Игры с корабликами» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.56 |
| 4 | 26.04.2010г. | Дидактическая игра  « Цветное мороженое» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.67 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Источник |
| 1 | 03.05.2021г. | Дидактическая игра  « Цветные ловушки для маленькой мушки» | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.71 |
| 2 | 10.05.2021г. | Дидактическая игра  « Найди цветок для бабочки» | Интернет –ресурс. https://infourok.ru/ |
| 3 | 17.05.2021г. | Дидактическая игра  « Прикрепи гусенице ноги» | Интернет –ресурс. https://infourok.ru/ |
| 4 | 24.05.2010г. | Дидактическая игра  « Волшебные пуговицы» | https://infourok.ru/ |
| 5 | 31.05.2010г. | Дидактическая игра «Посади цветы на клумбу » | Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр.64 |

**В совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах**

**Октябрь**

Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку — Длинное ушко»

Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с родными.

Дидактическая игра «Поручения». Дидактическая игра «Узнай и назови овощи», «Мои любимые фрукты».

**Ноябрь**

Дидактическое упражнение «Вверх — вниз». «Ослик»-упражнение на звукопроизношение. Рассматривание сюжетных картинок. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.

**Декабрь**

Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку. Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей; учить запоминать последовательность одевания на прогулку. Игровая ситуация «Купаем куклу»: показ действий с объяснениями. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.

**Январь**

Показ игрушек, рассказ о домашних животных. Приучать детей правильно и отчётливо произносить звук М (Мь), закрепить произношение звука у; активизировать в речи детей слова рога, бодается, острые когти, мурлычет, фыркает; учить согласовывать слова в предложении, отвечая на вопросы воспитателя.

Звукоподражания кошке, корове, козе с чётким произнесением звуков.

Физкультминутка «Котёнок».

**Февраль**

Беседа с детьми по зимней картине.

Составление рассказа по сюжетным картинкам.

Физкультминутка «Зима» Игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?» Дидактическое упражнение «Пароход» Учить детей различать и называть качества «твёрдый», «мягкий»; активизировать в речи слова мнётся, нельзя мять; учить чётко произносить звук Ы; развивать голосовой аппарат, побуждая детей произносить звук тихо — громко; упражнять в подборе существительных к глаголу плавать.

**Март.**

Игра — инсценировка «Добрый вечер, мамочка!» Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).

Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Дидактические упражнения на произношение звуков Д — Дь. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.

**Апрель**

Чтение стихотворения «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чьё» Познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.

**Май**

Дидактическая игра «Кому что нужно?» Упражнять детей в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр); развивать слуховое восприятие.

**Взаимодействие с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Вид деятельности** |
| Сентябрь | Консультация для родителей на тему «Дидактические игры в развитие речи ребёнка». |
| Октябрь | Консультация для родителей «Роль семьи в развитие речи через дидактические игры для детей раннего дошкольного возраста». |
| Ноябрь | Индивидуальные беседы: «Какими играми играет ваш ребенок?» |
| Декабрь | Новогодние поделки: «Ёлочка - красавица». |
| Январь | Рекомендации для родителей «» |
| Февраль | Памятка «Как помочь ребёнку заговорить» |
| Март | Круглый стол: «Дидактическая игра как средство развития речи детей». |
| Апрель-май | Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в развитии речи через дидактические игры для детей раннего дошкольного возраста» |

**Предполагаемый результат:**

Задачи для детей:

1. Повышение уровня развития речи у детей.

2. Умение обратиться за помощью к взрослым.

3.Развитие мелкой моторики.

4.Развитие познавательной активности, творческих способностей.

5. Умение самостоятельно играть в игры.

Для воспитателей:

1. Новые знания о развитии речи детей.

2. Желание работать в этом направлении.

3. Повышение самообразования.

4. Укрепление отношений с родителями.

Для родителей:

1.родители стали единомышленниками с педагогами ДОУ по использованию дидактических игр в работе с детьми;

2.родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения дидактических игр с детьми дома.

Процесс реализации проекта условно поделен на три этапа: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе старались взаимодействовать не только с детьми, но и с родителями.

**Третий этап – заключительный:**

Осуществлять систематизацию и обобщение данных, полученных в ходе познавательно – творческой работы.

Обеспечить рефлексию, показать рост каждого ребенка

Презентация новых дидактических игр в развития речи детей раннего возраста.

**Выводы и перспектива:**разработки и реализации проекта заключается в том, что использование дидактических игр позволяет повысить уровень развития речи детей дошкольного возраста.

Проект «Игралочка» может быть реализован в любых дошкольных образовательных учреждениях.  Дидактические игры и методики, представленные в проекте, могут быть модифицированы и адаптированы под конкретную группу детей.

Дидактическая игра является помощником для педагога во время усвоения любого материала и может проводиться на занятиях, быть одним из элементов прогулки, а также особым видом деятельности. Специфическими структурными элементами дидактической игры являются: обучающая и игровая задача, содержание игры, роль, правила, игровые действия и результат.

**Используемая литература:**

Конспекты занятий интернет- ресурсов https://infourok.ru/.

Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок».