***Группа №10 «Бельчата» (5-6 лет)***

 ***Тема недели:* «Новый год»  *Дата: 21 декабря День недели: понедельник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время** | **Затраченное время** |
| *Утренний прием, самостоятельная деятельность.* ***Утренняя гимнастика.*** *Подготовка к завтраку* | **В.ч. (40 мин) Беседа** «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.**Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ»** | **1 ч.30 мин (90 мин)** |
| ***Завтрак*** | Рассаживание детей за столы. Правила личной гигиены. | **15 мин** |
| *Совместная, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД* | **Деятельность** в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки).Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки.. | **15 мин** |
| ***НОД*** | **«Ознакомление с природой». Тема: «Как животные помогают человеку». Цель:** Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать представлению о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность, творческие способности**.** | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая и совместная деятельность* | **Игра-имитация** «Новогодняя игрушка». Учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию. | **10 мин** |
| ***НОД*** | **Физкультура по плану физ. инструктора** | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая деятельность.* ***Второй завтрак.*** *Подготовка к прогулке* | Свободная деятельность в центрах активности. **С/р игра** «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» | **25 мин** |
| ***Прогулка, возвращение с прогулки.****Подготовка к обеду* | **В.ч. (50 мин) Наблюдение**: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и т.д. **Труд**: элементарные поручения – собрать игрушки после прогулки**. П/И «**Снег кружится»**-** формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом..«Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание. | **1 ч 35 мин** **(95 мин)** |
| ***Обед*** | Приучать детей к навыкам самообслуживания. Привлекать детей к уборке посуды со столов, напоминать обязанности дежурных. | **25 мин** |
| *Подготовка ко сну* | Правила личной гигиены. Расстановка стульев. | **10 мин** |
| ***Сон***  | Работа с документами. Подготовка к НОД и режимным моментам. | **2 ч 30 мин** **(150 минут)** |
| *Постепенный подъём.* ***Полдник*** | Гимнастика после сна, ходьба по дорожке.КГН | **25 мин** |
| ***НОД,****Самостоятельная, совместная деятельность, инд. занятия, чтение худ. литературы.**Подготовка к ужину* | **В.ч. (45 мин)** **«Социокультурные истоки» (Вариативная часть)** Тема: «Радость послушания». Книга для развития речи. **Чтение** произведения А.Усачева «Откуда приходит Новый год» - создать у детей ощущение приближающегося праздника.Повторить названия осенних и зимних месяцев (Саша, Есения, Алексей). | **1 ч 15 мин****(75 мин)** |
| ***Ужин***  | Рассаживание за столы, правила поведения за столом. | **15 мин** |
| *Подготовка к прогулке.****Прогулка, уход детей домой*** | **В.ч. (45 мин) Д.и «**Послушай и расскажи» - развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи: Эмир, Имран, Анна А.Самостоятельная игровая деятельность. | **2 ч 05 мин****(125 мин)** |
| ***Обязательная часть*** | **6 ч 30 мин (70%)** |  |
| ***Вариативная часть*** | **3 ч (30%)** |  |

***Группа № 10«Бельчата» (5-6 лет)***

 ***Тема недели:* «Новый год»  *Дата: 22 декабря День недели: вторник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время** | **Затраченное время** |
| *Утренний прием, самостоятельная деятельность.* ***Утренняя гимнастика.*** *Подготовка к завтраку* | **В.ч. (40 мин) Беседа** «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. | **1 ч.30 мин (90 мин)** |
| ***Завтрак*** | Рассаживание детей за столы. Продолжать учить мальчиков уступать девочкам, пропускать их вперед. | **15 мин** |
| *Совместная, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД* | **Свободное конструирование** «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы | **15 мин** |
| ***НОД*** | **«Занятие педагога-психолога»** (По плану педагога – психолога).  | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая и совместная деятельность* | **Дидактическая игра** «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели. | **10 мин** |
| ***НОД*** | **Физкультура по плану физ. инструктора** | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая деятельность.* ***Второй завтрак.*** *Подготовка к прогулке* |  **Театрализация сказки**«Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.  | **25 мин** |
| ***Прогулка, возвращение с прогулки.****Подготовка к обеду* | **В.ч. (50 мин) Наблюдение** за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»**Подвижная игра** «Бездомный заяц» - учить детей играть в соответствии с правилами.**П/игра** «Попади в цель»-упражнять детей в метании на дальность. | **1 ч 35 мин** **(95 мин)** |
| ***Обед*** | Приучать детей к навыкам самообслуживания. Своевременно убирать свое место. | **25 мин** |
| *Подготовка ко сну* | Правила личной гигиены. Следить за одеждой и обувью, не путать свое место с чужим! | **10 мин** |
| ***Сон***  | Работа с документами. Подготовка к НОД и режимным моментам. | **2 ч 30 мин** **(150 минут)** |
| *Постепенный подъём.* ***Полдник*** | Гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику. | **25 мин** |
| ***НОД,****Самостоятельная, совместная деятельность, инд. занятия, чтение худ. литературы.**Подготовка к ужину* | **В.ч. (45 мин) Рисование. Тема: «Новогодняя открытка»****Программное содержание:** учить создавать композицию для поздравительной открытки; совершенствовать технику рисования цветными карандашами**Прослушивание** сказки «Снегурочка» - развивать у детей умение сопереживать сказочному герою.Дежурство по столовой – обязанности дежурных. | **1 ч 15 мин****(75 мин)** |
| ***Ужин***  | Рассаживание за столы, правила поведения за столом. | **15 мин** |
| *Подготовка к прогулке.****Прогулка, уход детей домой*** | **В.ч. (45 мин)** Д/и «Что лишнее?» - закреплять знания признаков разных времен года; умение четко излагать свои мысли( Илья., Вова, Злата.) | **2 ч 05 мин****(125 мин)** |
| ***Обязательная часть*** | **6 ч 30 мин (70%)** |  |
| ***Вариативная часть*** | **3 ч (30%)** |  |

 ***Группа № 10 «Бельчата» (5-6 лет)***

 ***Тема недели:* «Новый год» *Дата: 23 декабря День недели: среда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время** | **Затраченное время** |
| *Утренний прием, самостоятельная деятельность.* ***Утренняя гимнастика.*** *Подготовка к завтраку* | **В.ч. (40 мин)** «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» -формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.**Пальчиковая игра «Дед Мороз»** | **1 ч.30 мин (90 мин)** |
| ***Завтрак*** | Правила личной гигиены. Рассаживание детей за столы.  | **15 мин** |
| *Совместная, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД* | **Дых.  гим-ка** «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ. | **15 мин** |
| ***НОД*** | **«ФЭМП»**. **Тема: Цифра 4. Сравнение рядом стоящих чисел.****Цель:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?» и т.п.; Познакомить с цифрой 4;  | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая и совместная деятельность* | **Рассматривание** коллекции новогодних открыток-расширять  детский кругозор, формировать познавательный интерес. | **10 мин** |
| ***НОД*** | **Физкультура на улице.** По плану физинструктора. | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая деятельность.* ***Второй завтрак.*** *Подготовка к прогулке* | **С/р игра:**«Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща. | **25 мин** |
| ***Прогулка, возвращение с прогулки.****Подготовка к обеду* | **В.ч. (50 мин) Наблюдение**за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая».**П/игра:** «На дворе мороз и ветер» - учить действовать в соответствии с текстом.**П/игра:**«Цепи кованые». **Труд:**собрать игрушки после прогулки. | **1 ч 35 мин** **(95 мин)** |
| ***Обед*** | Приучать детей к навыкам самообслуживания. Культурно вести себя за столом. | **25 мин** |
| *Подготовка ко сну* | Правила личной гигиены. Следить за одеждой и обувью, не путать свое место с чужим! Вовремя ходить в туалет. | **10 мин** |
| ***Сон***  | Работа с документами. Подготовка к НОД и режимным моментам. | **2 ч 30 мин** **(150 минут)** |
| *Постепенный подъём.* ***Полдник*** | Гимнастика после сна, ходьба по ребристой дорожке. | **25 мин** |
| ***НОД,****Самостоятельная, совместная деятельность, инд. занятия, чтение худ. литературы.**Подготовка к ужину* | **В.ч. (45 мин)** **«Подготовка к обучению чтению» Тема: Согласный звук Н (Н'), буква Н.** **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи слова, обозначающие профессии и необходимые для этой профессии предметы.**Чтение произведения**Л.Воронковой «Таня выбирает елку» - познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.Счет от 1 до 10 и обратно, рисование цифр на снегу -  развивать память с Марьям, Романом, Ариной | **1 ч 15 мин****(75 мин)** |
| ***Ужин***  | Рассаживание за столы, правила поведения за столом. | **15 мин** |
| *Подготовка к прогулке.****Прогулка, уход детей домой*** | **В.ч. (45 мин) С/р игра** «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения. | **2 ч 05 мин****(125 мин)** |
| ***Обязательная часть*** | **6 ч 30 мин (70%)** |  |
| ***Вариативная часть*** | **3 ч (30%)** |  |

 ***Группа №10 «Бельчата» (5-6 лет)***

 ***Тема недели:* «Новый год» *Дата: 24 декабря День недели: четверг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время** | **Затраченное время** |
| *Утренний прием, самостоятельная деятельность.* ***Утренняя гимнастика.*** *Подготовка к завтраку* | **В.ч. (40 мин) Беседа** на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.**Пальчиковая гимнастика**«Елочка» | **1 ч.30 мин (90 мин)** |
| ***Завтрак*** | Правила личной гигиены. Рассаживание детей за столы.  | **15 мин** |
| *Совместная, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД* | **Просмотр** презентации «Великий Устюг-Родина Деда Мороза».**Пальчиковая гимнастика** «Подарки» | **15 мин** |
| ***НОД*** | **Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»****Цель:** Вспомнить с детьми произведения С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая и совместная деятельность* | **Самостоятельная деятельность** в центре творчества. | **10 мин** |
| ***НОД*** | **Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя**. | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая деятельность.* ***Второй завтрак.*** *Подготовка к прогулке* | **С/р игра** «Парикмахерская. Красивые прически к празднику» -учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников. **Д/и «**Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам | **25 мин** |
| ***Прогулка, возвращение с прогулки.****Подготовка к обеду* | **В.ч. (50 мин) Наблюдение**за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами «Снегирь под окном чирикает – к оттепели», «Ворона купается в снегу – к ненастью»**П/игра** «Воробышки и автомобиль» - напомнить детям правила игры. **Труд:**почистить кормушку от снега и насыпать в них корм. | **1 ч 35 мин** **(95 мин)** |
| ***Обед*** | Навыки самообслуживания. Культурное поведение за столом. Уважительное отношение друг к другу. | **25 мин** |
| *Подготовка ко сну* | Правила личной гигиены. Вовремя ходить в туалет. | **10 мин** |
| ***Сон***  | Учить детей самостоятельно укрываться одеялом.  | **2 ч 30 мин** **(150 минут)** |
| *Постепенный подъём.* ***Полдник*** | Гимнастика после сна, ходьба по ребристой дорожке. КГН. | **25 мин** |
| ***НОД,****Самостоятельная, совместная деятельность, инд. занятия, чтение худ. литературы.**Подготовка к ужину* | **В.ч. (45 мин)** **Аппликация.** **Тема: «Новогодняя поздравительная открытка».** **Программное содержание:** учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, вдвое.**Повторение детских песенок** «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» -  вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни. | **1 ч 15 мин****(75 мин)** |
| ***Ужин***  | Культура поведения за столом. | **15 мин** |
| *Подготовка к прогулке.****Прогулка, уход детей домой*** | **В.ч. (45 мин)**. **Чтение сказки**С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение. . | **2 ч 05 мин****(125 мин)** |
| ***Обязательная часть*** | **6 ч 30 мин (70%)** |  |
| ***Вариативная часть*** | **3 ч (30%)** |  |

 ***Группа №10 «Бельчата» (5-6 лет)***

 ***Тема недели:* «Новый год» *Дата: 25 декабря День недели: пятница***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время** | **Затраченное время** |
| *Утренний прием, самостоятельная деятельность.* ***Утренняя гимнастика.*** *Подготовка к завтраку* | **В.ч. (40 мин)** Утренняя гимнастика.**Артикуляционная гимнастика** «Сдуй снежинку»-развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.**Беседа** «Путешествие в канун нового года»- сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. | **1 ч.30 мин (90 мин)** |
| ***Завтрак*** | Правила личной гигиены. Рассаживание детей за столы.  | **15 мин** |
| *Совместная, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД* | **Рассматривание**выставки работ, созданных детьми вместе с родителями по сказке «Рукавичка»**С/р игра** «Автобус. Отправляемся в путешествие к  новогодним елкам» - продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал. | **15 мин** |
| ***НОД*** | **Рисование. Тема: «Наша нарядная елка».** **Программное содержание:** учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков. Развивать образное восприятие, эстетические чувства. | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая и совместная деятельность* | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  | **10 мин** |
| ***НОД*** | **Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя**. | **25 мин** |
| *Самостоятельная игровая деятельность.* ***Второй завтрак.*** *Подготовка к прогулке* | **Театрализованный этюд** «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа.  | **25 мин** |
| ***Прогулка, возвращение с прогулки.****Подготовка к обеду* | **В.ч. (50 мин) Наблюдение** за - долготой дня. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.**П/игра «**Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память.**Труд:**очистить веранду от снега. | **1 ч 35 мин** **(95 мин)** |
| ***Обед*** | Навыки самообслуживания. Уважительное отношение друг к другу. | **25 мин** |
| *Подготовка ко сну* | Правила личной гигиены. Вовремя ходить в туалет. | **10 мин** |
| ***Сон***  | Учить детей самостоятельно укрываться одеялом. Не разговаривать во время тихого часа, не мешать окружающим. | **2 ч 30 мин** **(150 минут)** |
| *Постепенный подъём.* ***Полдник*** | Гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику. КГН. | **25 мин** |
| ***НОД,****Самостоятельная, совместная деятельность, инд. занятия, чтение худ. литературы.**Подготовка к ужину* | **В.ч. (45 мин)** Чтение произведений по выбору детей.Индивидуальная работа: «Расскажи, что слышишь вокруг себя. Назови, с какой стороны?» - развивать ориентировку в пространстве, связную речь Сабина, Лев)**Дидактическая игра** «Угадай, кто позвал?»-продолжать развивать у детей внимание, память, слуховое восприятие. | **1 ч 15 мин****(75 мин)** |
| ***Ужин***  | Культура поведения за столом. | **15 мин** |
| *Подготовка к прогулке.****Прогулка, уход детей домой*** | **В.ч. (45 мин)** Настольные и печатные игрыИгры по интересам детей. | **2 ч 05 мин****(125 мин)** |
| ***Обязательная часть*** | **6 ч 30 мин (70%)** |  |
| ***Вариативная часть*** | **3 ч (30%)** |  |