**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Научим куклу Дашу мыть руки»**

**во второй младшей группе**

**ЦЕЛЬ:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни в соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** Формировать у детей осознанную привычку мыть руки: перед едой, после туалета, после прогулки.

Учить засучивать рукава с помощью взрослых, правильно пользоваться мылом ( брать из мыльницы, намыливать руки, класть его на место),аккуратно мыть руки(тереть ладошки друг об друга, смывать мыло, отжимать воду с рук),насухо вытирать своим полотенцем после мытья, вешать полотенце на место.

**Развивающие:** Закреплять последовательность мытья рук, используя алгоритм.

**Воспитательные:** Воспитывать простейшие правила поведения во время умывания, заучивать правила мытья рук.

**Материал:**

-**демонстрационный:** Дид. игра «Что сначала что потом», дидактическое пособие «Когда мы моем ручки», кукла, мыльные пузыри , раскраски по теме.

**Словарь:** мыльница, полотенце, мыло, вытирать, мыльная пена, намылили, смыли, белое , вода- чистая, теплая, холодная.

**Список используемой литературы**

1. Бархатова Л. Воспитание культуры поведения.// Дошкольное воспитание.-1989- №11-17-21с
2. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика.-М.:Академия, 1997-240с.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.:Просвещение, 1991-160с.
4. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с.
5. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1986-141с.
6. Это нужно знать тебе и мне //Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - №2. - 2007.

[http://zvuki-tut.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://zvuki-tut.narod.ru/&sa=D&ust=1520195421294000&usg=AFQjCNG6HLrkwf2jyrwHQI7y-WTmCwzJ9g)

[http://detsad-kitty.ru/](https://www.google.com/url?q=http://detsad-kitty.ru/&sa=D&ust=1520195421294000&usg=AFQjCNGM5gmQEXWQ4wGIPfJtJy-Ihb7lGw)

К. И. Чуковский *«Мойдодыр»*,

А. Барто *«Девочка чумазая»*.

**Ход ООД**

**1 Этап. Мотивационный**

Воспитатель вместе с детьми играет. Раздается стук в дверь (воспитатель открывает дверь, и вносит куклу Дашу у неё грязные руки).

Кукла Даша: Здравствуйте, ребята, меня зовут Даша! Я пришла в гости, поиграть с вами.

Воспитатель: Здравствуй, Даша. Мы тоже очень хотим с тобой поиграть, но не получится…..

Даша : Почему?

Дети: у тебя грязные руки!

Воспитатель: Ребята, что же нам делать?

Дети: Надо кукле вымыть руки, научить умываться, мыть руки с мылом, вытирать их полотенцем и пр.).

**2этап. Ориентировочный**

Воспитатель: А давайте вспомним, как правильно мыть руки

*(проводится дид. игра «Что сначала, что потом». Дети берут по одной картинке и, проговаривая действие, выкладывают на столе друг за другом)*

Воспитатель: Смотри, Даша, какая дорожка у нас получилась. Ребята, как

мы её назовём? («Как правильно мыть руки» или «Что сначала, что потом»)

**3этап. Исполнительский**

В.: Молодцы. А куда же дорожка нас поведёт?

Дети: в умывальную комнату.

Воспитатель: а почему вы так думаете?

Дети: там моют руки, там есть мыло, там есть кран и вода, там мы сможем Даше помочь вымыть руки …..

*Дети вместе с воспитателем и куклой идут в умывальную комнату.*

В. Кто готов Даше помочь?

*Дети поочередно выполняют действия с куклой-моют ей руки*

1. Открыть кран, но так, чтобы струйка воды была не сильная, иначе вода

будет брызгать на пол и на одежду.

1. Взять мыло и намылить руки.
2. Положить мыло в мыльницу.
3. Смыть мыло с рук.
4. Стряхнуть руки над раковиной
5. Закрыть кран.
6. Вытереть руки полотенцем.

Даша: дети, а теперь вы со мной поиграете?

Дети: да, теперь у тебя чистые руки…

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять продолжаем мы играть.

*Физкультминутка.*

*В соответствии с текстом, дети выполняют движения*

Все вместе:

Закатаем рукава-

Открываем кран- вода.

Моем  глазки, моем щёчки,

Моем  уши и ладошки.

Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

Ах, какие крошки,

Чистые ладошки.

**4этап. Рефлексивный**

Дети встают в кружок (или полукруг)

В.: Ребята, а когда вы моете руки? *(ответы детей: когда они грязные, когда я рисую, когда играю …….)*

В.: Да, чтобы руки были чистыми, надо знать и соблюдать правила.

*Дети подходят к окну и переворачивают картинку и называют правило:*

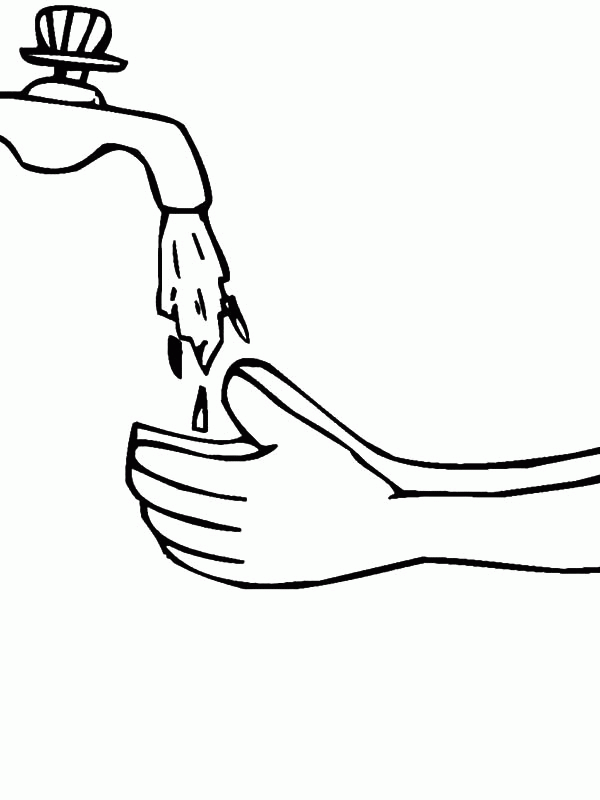
*Руки надо мыть после туалета, руки надо мыть перед ежой, руки надо мыть , если играешь с собакой, кошкой и т.д.*

Даша: Спасибо, ребятки, какие вы молодцы! И мне помогли научиться.

Я теперь знаю, что руки всегда должны быть чистыми! И хочу вам сделать подарок….. *(дети вместе с воспитателем и куклой Дашей идут к столу, где лежат раскраски и карандаши)*

*Воспитатель предлагает продолжить детям играть с Дашей.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ООД** | **Ознакомление с окружающим миром** |
| **Тема ООД** | **«Научим куклу Дашу мыть руки»**  **во второй младшей группе** |
| **Задачи ООД**  **Обучающие** | Формировать осознанную привычку мыть руки;  Учить засучивать рукава с помощью взрослых, правильно пользоваться мылом ( брать из мыльницы, намыливать руки, класть его на место), аккуратно мыть руки(тереть ладошки друг об друга, смывать мыло, отжимать воду с рук),насухо вытирать своим полотенцем после мытья, вешать полотенце на место. |
| **Развивающие** | Закреплять последовательность мытья рук, используя алгоритм |
| **Воспитательные** | Формировать простейшие правила поведения во время умывания, разучить три «золотых» правила мытья рук: перед едой, после туалета, после прогулки. |
| **Материал демонстративный** | Дидактическая игра «Собери алгоритм мытья рук», дидактическое пособие «Когда мы моем ручки», кукла, мыльные пузыри, раскраски. |
| **Раздаточный** | нет |
| **Литература** | 1. Бархатова Л. Воспитание культуры поведения.// Дошкольное воспитание.-1989- №11-17-21с 2. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика.-М.:Академия, 1997-240с. 3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.:Просвещение, 1991-160с. 4. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с. 5. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1986-141с. 6. Это нужно знать тебе и мне //Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - №2. - 2007.   [http://zvuki-tut.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://zvuki-tut.narod.ru/&sa=D&ust=1520195421294000&usg=AFQjCNG6HLrkwf2jyrwHQI7y-WTmCwzJ9g)  [http://detsad-kitty.ru/](https://www.google.com/url?q=http://detsad-kitty.ru/&sa=D&ust=1520195421294000&usg=AFQjCNGM5gmQEXWQ4wGIPfJtJy-Ihb7lGw)  К. И. Чуковского *«Мойдодыр»*,  А. Барто *«Девочка чумазая»*. |
| **Словарь активный** | мыльница,  полотенце, мыло, вытирать, мыльная пена, намылили, смыли, белое, вода- чистая, теплая, холодная. |
| **Пассивный** |  |
| **Ход ООД** |  |
| **Мотивационный этап** | Воспитатель: Раздается стук в дверь (воспитатель открывает дверь, и вносит куклу Дашу у неё грязные руки).  Кукла Даша: Здравствуйте, ребята, меня зовут Даша! Я пришла в гости, поиграть с вами. Давайте познакомимся! (дети здороваются).  Воспитатель: Ребята, будем знакомиться с Дашей?  (Кукла Даша протягивает руку каждому ребёнку.)  Дети: Нет, у неё грязные руки!  Воспитатель: Ребята, что же нам делать? *(ответы детей: научим умываться, мыть руки с мылом)*.  Дети: Надо кукле вымыть руки.  Воспитатель: А вы знаете, как правильно мыть руки?  Дети: Да  Воспитатель: Давайте поиграем в игру, « Что с начало, что потом» (Дети берут по одной картинки проговаривая свое действие выкладывают на столе друг за другом)  Воспитатель: А что мы с вами собрали? (ответы детей)  В.: А теперь мы можем помочь Даше?  Дети: да  Воспитатель: Пойдем, поможем. (Мы все идем в умывалку) |
| **Ориентировочный этап** | В.Что нужно сделать Даше с начало? (проговариваем каждый шаг вместе с детьми)  Алгоритм   1. Подойдя к раковине нужно закатать рукава. 2. Открыть кран, но так, чтобы струйка воды была не сильная, иначе вода будет брызгать на пол и на одежду. 3. Взять мыло и намылить руки. 4. Положить мыло в мыльницу. 5. Смыль мыло с рук. 6. Отжать руки над умывальником. 7. Закрыть кран. 8. Вытереть руки полотенцем.   Воспитатель: Дети, а какой стала теперь Даша?  Дети: чистой.  **Физкультминутка. Соответствует тексту, дети выполняют движения по ходу**  Все вместе:  Закатаем рукава-  Открываем кран - вода.  Моем  глазки, моем щёчки,  Моем  уши и ладошки.  Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  Ах, какие крошки,  Чистые ладошки.  Воспитатель: Дети, какие у вас ладошки?  Дети: чистые. |
| **Исполнительский этап** | Воспитатель: Сейчас я вас с Дашей приглашаю в лабораторию, где мы, это проверим. (Дети вместе с воспитателем идут к столу, на котором стоит тарелочки с водой и перцем.)  Воспитатель: Дети, скажите чего боится грязь?  Дети: Мыла.  Воспитатель: Сейчас мы с вами капнем капельку мыла на палец, и вы опустите в воду пальчик. Что вы видите? (Ответы детей).  Воспитатель: Правильно, грязь очень боится мыла с водой.  Воспитатель: Что нужно делать, что бы руки всегда были чистыми?  Дети: Мыть руки с мылом. |
| **Рефлексивный этап** | В.: А сейчас давайте пройдем в нашу галерею и вспомним, в каких случаях еще нужно мыть руки. *(Дети подходят к окну и переворачивают картинку и называют что нарисовано.)*  Воспитатель: Дети, посмотрите какая радостная наша Даша, а у вас какое сейчас настроение? Давайте возьмем прищепку и прицепим их туда, где ваше настроение. |
| **Перспективный этап** | Кукла: Спасибо ребятки! За то, что научили мыть ручки! И хочу вам сделать подарок, вот эти раскраски. Спасибо вам, ну а мне пора идти, до свидания. |



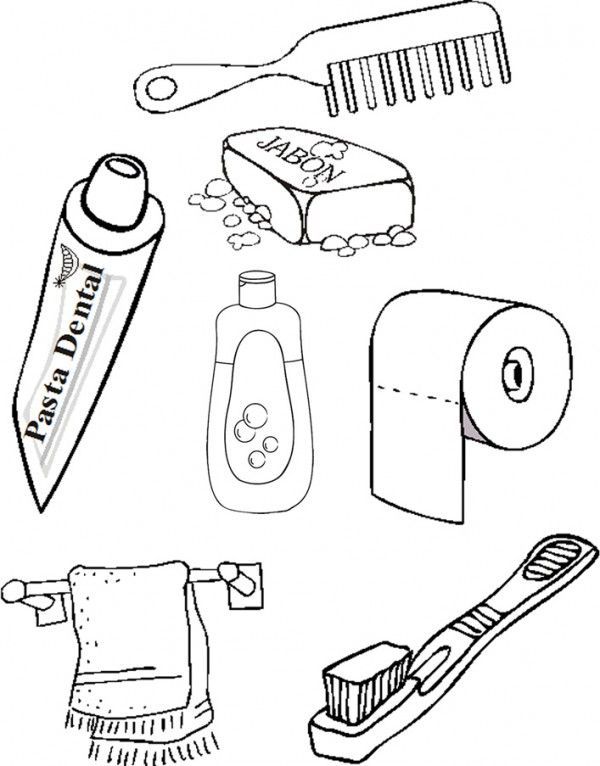












****

