

Перспективное планирование кружковой работы: «МИР РАСТЕНИЙ И МЫ»

Средняя, старшая, подготовительная группы

Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»
Город Урюпинск , Волгоградской области
Сивогривова Ольга Петровна

Задачи :

1. Сформировать у детей понятия о лекарственных растениях (как выглядят, где растут, каковы их лечебные свойства). Расширить представления о лекарственных растениях, об их свойствах и пользе, о правилах сбора, хранения и применении.
2. Развивать познавательную активность в процессе формирования у детей представлений о лекарственных растениях. Учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их.
3. Формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской, творческой деятельности детей.
4. Создавать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения. Повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и к экологии в целом.
5. Воспитывать бережное отношение к родной природе, к своему здоровью.

Пояснительная записка

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии обретения экологической культуры, экологического мышления, экологического сознания, экологически оправданных отношений с природой у всех людей.

В процессе ознакомления с окружающим миром ребенок знакомится с природой Родного края. С самого раннего возраста у детей формируется отношение к природе и растениям: либо умение видеть прекрасное и личные усилия в преобразовании окружающего мира, либо потребительское отношение. Дети очень тонко замечают то, что для взрослых уже привычно, и радуются, увидев что-то новое, тем более, если результат достигнут их трудом. Поэтому экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Формирование у детей ответственного отношения к природе, и гармоничное взаимодействие с ней – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания должно стать формирование

человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и самому себе.

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе.

Благодаря этому появляется возможность формирования у детей знаний о родном крае, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых проблем.

Под экологическим образованием мы понимаем непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих ответственное (осознанно-правильное) отношение к состоянию окружающей среды и своему организму.

Комплекс взаимосвязанных задач в области обучения, воспитания и развития ребенка включает:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ.
- Развитие познавательного интереса к лекарственным и ядовитым растениям.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.
- Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- Формировать устойчивый интерес к творчеству.
- Учить самостоятельно применять изобразительные умения и навыки в декоративной деятельности.
- Расширять представления детей об окружающем мире.

Формирование элементарных экологических представлений дошкольников осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности. В этом возрасте дети с интересом познают окружающий мир. В работе с детьми используются разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, игровые и т. д. Знакомить с различными закономерностями и взаимосвязями в окружающем мире лучше всего в естественных природных условиях: через свои ощущения, используя все анализаторы, ребенок сможет более полно ощутить мир звуков, красок, запахов.

Ожидаемые результаты

Дети овладеют определенными знаниями, умениями и навыками во взаимодействии с природой. Будут владеть техникой и приемами работы с разными материалами. Узнают этапы изготовления поделок, основные приемы конструирования. У детей разовьется интерес к окружающему миру.

Литература:

С.Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозайка-синтез, 2010.

С.Н. Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» - М. Новая школа, 1995.

Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.

Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.

Н.А. Рыжова « Не просто сказки» - М. « Линка – пресс», 2002.

С.А. Козлова « Мой мир» - М. « Линка – пресс», 2000.

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

ДАТА	ТЕМА	ЗАДАЧИ
Сентябрь	<p>1. Знакомство с дедушкой Акимом и внуком Климушкой</p> <p>2. Беседа «Зелёная аптека»</p> <p>3. Знакомство с гербарием</p> <p>4. Рисование « Такие разные растения»</p>	<p>1. Познакомить детей с поэтическим произведением. Воспитывать интерес к живой природе посредством сказочных героев.</p> <p>2. Рассказать детям о лекарственных растениях, о том, какую пользу они приносят. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Дать детям представление о гербарии. Познакомить с гербарием лекарственных растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Развивать желание узнавать больше о флоре родного края.</p> <p>4. Учить детей изображать травянистое растение, соблюдая пропорции частей растения, характерные особенности. Развивать умение рисовать простым карандашом и закрашивать изображение цветными карандашами. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
Октябрь	<p>1. Знакомство детей с лекарственным растением – череда.</p>	<p>1. Познакомить детей с лекарственным растением, его</p>

	<p>2. Чтение сказки «Черёда- прилипала»</p> <p>3. Лепка с использованием природного материала : «Ёжики»</p> <p>4. Дидактическая игра кубики : «Собери растение»</p>	<p>особенностями внешнего вида, способом распространения семян. Рассмотреть гербарий лекарственного растения. Развивать интерес к познанию лекарственных растений.</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении. Воспитывать интерес к сказкам. Развивать фонематический слух, речь.</p> <p>3.Закрепить знания детей о характерных особенностях строения семян лекарственного растения –черёда. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4. Развивать логическое мышление. Закреплять знания детей о внешнем строении и частей растений. Воспитывать интерес к дидактическим играм.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Рассказ-беседа: «Земляника»</p> <p>2. Чтение сказки: «Ароматная земляничка»</p>	<p>1. Рассказать детям о растении. Рассмотреть гербарный экземпляр растения. Развивать диалоговую речь. Воспитывать интерес к лекарственным растениям .</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении. Воспитывать интерес к сказкам. Развивать фонематический слух,</p>

	<p>3. Настольная игра: «Сложи цветок»</p> <p>4. Рисование :«Кустик землянички»</p>	<p>речь.</p> <p>3. Закрепить знания детей о характерных особенностях строения лекарственных растений. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4. Учить детей изображать растение , соблюдая пропорции частей растения, характерные особенности. Развивать творчество, чувство цвета.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Чтение сказки: «Как валериана мишке помогла»</p> <p>2. Рисование по сказке: «Как валериана мишке помогла»</p> <p>3. Рассмотреть гербарный экземпляр лекарственного растения- валериана</p> <p>4. Подвижная игра: «У медведя во бору»</p>	<p>1. Познакомить детей с лекарственным растением –валериана, посредством сказки. Развивать фонематический слух, речь детей. Обогащать знания детей о лекарственных растениях.</p> <p>2. Развивать художественные навыки детей. Учить детей создавать иллюстрации к сказке. Развивать художественно-эстетический вкус. Закреплять знания о лекарственном растении.</p> <p>3. Показать детям отличительные особенности растения. Закрепить знания о лекарственных свойствах валерианы. Воспитывать интерес к растительному миру.</p> <p>4. Развивать ловкость, быстроту, умение</p>

		ориентироваться в пространстве. Учить детей играть, соблюдая правила. Воспитывать интерес к подвижным играм.
Январь	<p>1. Беседа на тему: « Чем болеем мы зимой»</p> <p>2. Чтение сказки: «Солодка»</p> <p>3. Рисование: «Веточка солодки»</p> <p>4. Логическая игра: « Лабиринты дедушка Макара»</p>	<p>1. Формировать у детей знания о своём здоровье. Познакомить детей с лекарственным растением- солодка, его внешним видом, лекарственными свойствами. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении, посредством сказки. Развивать фонематический слух, речь, познавательную активность детей. Воспитывать интерес к лекарственным растениям.</p> <p>3. Учить детей рисовать методом приложения . Развивать художественно-эстетический вкус, умение оценивать результат деятельности. Воспитывать желание сделать что-то красивое.</p> <p>4. Учить детей решать логические задачи. Развивать внимательность, мышление. Воспитывать интерес к логическим играм.</p>
Февраль	1. Знакомство детей с	1. Дать детям

	<p>ядовитыми растениями</p> <p>2. Чтение сказки: «Как Климучка ягодки бузины нашёл»</p> <p>3. Знакомство с дидактической игрой «Четвёртый лишний»</p> <p>4. Коллективная аппликация (в паре) «Ветка бузины»</p>	<p>представление о том, что растения могут быть не только лекарственными, но и ядовитыми. Учить детей различать и называть лекарственные и ядовитые растения. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении, посредством сказки. Развивать фонематический слух, речь, познавательную активность детей. Воспитывать интерес к лекарственным растениям.</p> <p>3. Учить детей узнавать и называть лекарственные и ядовитые растения. Классифицировать их. Воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>4.Закрепить знания детей о строении растения, его ядовитых свойствах. Развивать чувство цвета, творческие способности детей.</p>
<p>Март</p>	<p>1. Беседа с детьми: «Мать-и-мачеха и одуванчик »</p>	<p>1. Рассказать детям о названии растения. Рассмотреть гербарный экземпляр растения. Развивать речь, умение выдвигать гипотезу. Воспитывать интерес к растениям-первоцветам, желание охранять природу.</p>

	<p>2. Рассматривание альбома: «Растения-первоцветы»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Лабиринты дедушки Макара»</p> <p>4. Рассматривание гербария: «Одуванчик и мать-и-мачеха»</p>	<p>2. Формировать у детей умение бережно относиться к природе, знать правила поведения в природе. Воспитывать интерес к растениям-первоцветам.</p> <p>3. Учить детей решать логические задачи. Развивать внимательность, мышление. Воспитывать интерес к логическим играм.</p> <p>4. Развивать внимательность, умение анализировать, сравнивать. Воспитывать познавательный интерес.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Ознакомительное занятие с использованием презентации : «Лекарство возле нас»</p> <p>2. Рисование «Лекарство моего двора»</p>	<p>1. Закреплять и обогащать знания детей о лекарственных растениях, произрастающих вблизи жилища человека (полынь обыкновенная, полынь горькая, пустырник, подорожник большой, одуванчик, лопух большой, пастушья сумка, крапива, пижма). Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>2. Учить детей рисовать методом приложения . Развивать художественно-эстетический вкус, умение оценивать результат деятельности. Воспитывать желание сделать что-то красивое.</p>

	<p>3. Дидактическая игра «Собери растение»</p> <p>4. Дидактическая игра «Узнай растение»</p>	<p>3. Развивать логическое мышление. Закреплять знания детей о внешнем строении и частей растений. Воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>4. Упражнять детей в умении распознавать растение по его частям. Развивать мышление, зрительную память.</p>
Май	<p>1. Рассказ- беседа: «Спорыш-лекарство нашего двора»</p> <p>2. Чтение сказки « Спорыш»</p> <p>3. Отгадывание загадок « Растение -друг, растение-враг»</p> <p>4. Развлечение: «Мир лекарственных</p>	<p>1. Рассказать детям о растении. Рассмотреть гербарный экземпляр растения. Развивать диалоговую речь. Воспитывать интерес к растениям нашего двора.</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении, посредством сказки. Развивать фонематический слух, речь, познавательную активность детей. Воспитывать интерес к лекарственным растениям.</p> <p>3. Закреплять навыки отгадывания загадок. Систематизировать знания детей о лекарственных и ядовитых растениях. Развивать мыслительную активность, умение анализировать. Обогащать знания детей о лекарственных растениях.</p> <p>4. Развивать умение рационально</p>

	растений»	использовать лекарственные растения. Расширять и закреплять знания о пользе лекарственных растений. Вызвать радостное настроение у всех участников праздника.
--	-----------	---

СТАРШАЯ ГРУППА:

ДАТА	ТЕМА	ЗАДАЧИ
Сентябрь	<p>1. Рассказ-беседа: «Целебные свойства мяты»</p> <p>2. Чтение сказки: «Мятный чай»</p> <p>3. Экскурсия на клумбу</p> <p>4. Дидактическая игра: «Собери растение»</p>	<p>1. Заинтересовать детей рассказом о лекарственном растении. Вызвать желание совместно с родителями собрать информацию о растении. Развивать фонематический слух, речь детей.</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении. Воспитывать интерес к сказкам. Развивать фонематический слух, речь.</p> <p>3. Познакомить детей с мятой. Рассмотреть внешнее строение растения, почувствовать аромат эфирных масел. Закрепить знания о целебных свойствах растения.</p> <p>4. Закрепить знания детей о характерных особенностях строения лекарственных растений. Развивать мелкую моторику рук.</p>
Октябрь	<p>1. Беседа на тему: «Растения-липучки»</p>	<p>1. Вспомнить внешнее строение череды. Познакомить детей со строением лопуха большого, его лекарственными свойствами. Рассказать детям о способах распространения семян. Воспитывать интерес к</p>

	<p>2. Рассматривание гербария и иллюстраций лопуха большого</p> <p>3. Подвижная игра: «Лопушок»</p> <p>4. Придумывание сказки: «Жил-был Лопушок»</p>	<p>растениям, их особенностям.</p> <p>2. Учить детей видеть отличительные особенности лопуха большого, узнавать его в природе. Формировать знания детей о лекарственных свойствах лопуха большого.</p> <p>3. Закрепить знания детей о внешнем виде растения, его особенностях. Развивать быстроту, бег, умение играть, соблюдая правила.</p> <p>4. Учить детей сочинять сказку, иллюстрируя её с помощью рисунков. Развивать творчество, мышление, фантазию.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Чтение сказки: «Небесные цветы»</p> <p>2. Беседа- рассказ: «Цикорий»</p>	<p>1. Познакомить детей с цикорием, его строением, лекарственными свойствами, посредством сказки. Воспитывать интерес к растениям родного края, бережное отношение к природе.</p> <p>2. Закрепить знания детей о строении и лекарственных свойствах растения. Рассмотреть гербарий и иллюстрации. Учить детей узнавать и называть растения в природе. Воспитывать интерес к лекарственным свойствам растения.</p>

	<p>3. Рисование: «Капля неба на Земле»</p> <p>4. Дидактическая игра: «Лабиринты дедушки Акима»</p>	<p>3. Учить детей изображать травянистое растение, соблюдая пропорции частей растения, характерные особенности. Развивать умение рисовать простым карандашом и закрашивать изображение цветными карандашами. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4. Учить детей решать логические задачи. Развивать внимательность, мышление. Воспитывать интерес к логическим играм.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Рассказ – беседа: «Вороний глаз»</p> <p>2. Придумывание сказки о ядовитом растении «Сказка про растение Вороний глаз»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Лабиринты Бабы-Яги»</p> <p>4. Лепка: «Ядовитое растение-вороний глаз»</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с ядовитыми растениями. Учить узнавать их в природе, осторожно относиться к незнакомым растениям. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>2. Учить детей сочинять сказку, иллюстрируя её с помощью рисунков. Развивать творчество, мышление, фантазию.</p> <p>3. Учить детей решать логические задачи. Развивать внимательность, мышление. Воспитывать интерес к логическим играм.</p> <p>4. Закреплять знания детей о внешнем строении растения, его</p>

		<p>ядовитых свойствах. Воспитывать у детей заботу о своём здоровье. Развивать мелкую моторику рук, художественно - эстетические навыки.</p>
Январь	<p>1. Беседа на тему: «Чтобы зубы не болели»</p> <p>2. Чтение сказки: «Как у бобра зуб болел»</p> <p>3. Рисование с элементами ручного труда «Аптекари»</p> <p>4. Дидактическая игра: «Где растёт»</p>	<p>1. Формировать знания детей о гигиене полости рта. Познакомить с шалфеем, его лекарственными свойствами. Воспитывать интерес к лекарственным растениям родного края.</p> <p>2. Закрепить знания детей о целебных свойствах растения, его внешнем строении. Воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно слушать, анализировать.</p> <p>3. Развивать умение рисовать на небольшом листе бумаги. Оформлять коробочку для лекарственных растений. Развивать художественно-эстетические навыки. Воспитывать желание помогать людям.</p> <p>4. Развивать зрительную память. Обогащать и закреплять знания детей о лекарственных растениях, местах их произрастания. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.</p>
Февраль	1. Беседа- рассказ на	1. Познакомить детей со

	<p>тему: «Как меня укусила крапива»</p> <p>2. Чтение сказки: «Крапива на нашем столе»</p> <p>3. Отгадывание загадок: «Лекарственные растения леса»</p> <p>4. Дидактическая игра: «Цветок-имя»</p>	<p>строением растения, его лекарственными свойствами. Учить детей распознавать растения в природе, правильно называть их. Воспитывать интерес к особенностям растений.</p> <p>2. Закрепить знания детей о целебных свойствах растения, его внешнем строении. Воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно слушать, анализировать.</p> <p>3. Закреплять знания детей о лекарственных растениях леса, называть их по признакам. Развивать мышление, память.</p> <p>4. Закреплять умение узнавать и называть лекарственные травы по их признакам, внешнему строению, частям растений. Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений.</p>
<p>Март</p>	<p>1. Беседа-рассказ на тему: «Васильки»</p> <p>2. Посадка семян василька</p>	<p>1. Познакомить детей со строением растения, его лекарственными свойствами. Учить детей распознавать растения в природе, правильно называть их. Воспитывать интерес к особенностям растений.</p> <p>2. Учить детей правильно сажать семена растений, ухаживать за рассадой.</p>

	<p>3. Проект: «Лекарство на моём окне»</p> <p>4. Чтение легенды о васильке</p>	<p>Воспитывать желание заботиться о растениях.</p> <p>3. Закреплять и обогащать знания детей о лекарственных растениях. Воспитывать интерес к растительному миру Родного края. Развивать познавательный интерес.</p> <p>4. Познакомить детей с понятием –легенда. Развивать фонематический слух, умение внимательно слушать, выделять суть текста.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Беседа- рассказ: «Ядовитые первоцветы»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Лабиринты Бабы- Яги»</p> <p>3. Чтение сказки: «Как Мишка ягод наелся»</p> <p>4. Рисование: «Ягоды паслёна»</p>	<p>1. Познакомит детей с будрой плющевидной, сон- травой, лютиком. Учить отличать ядовитые растения в природе, называть их. Воспитывать заботу о своём здоровье.</p> <p>2. Учить детей решать логические задачи. Развивать внимательность, мышление. Воспитывать интерес к логическим играм.</p> <p>3. Закрепить знания детей о ядовитом растении, его внешнем строении. Воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно слушать, анализировать, делать выводы.</p> <p>4. Закрепить знания детей о внешнем строении растения, его двойственных</p>

		свойствах. Закреплять навыки работы кистью. Воспитывать чувство цвета.
Май	<p>1. Чтение сказки: «День рождение Климушки»</p> <p>2. Экскурсия в ботанический сад-наблюдение за подорожником</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»</p> <p>4. Изготовление картотеки: «Лекарственные растения Родного края»</p>	<p>1. Познакомить детей с подорожником большим, его внешним строением, лекарственных свойствах. Воспитывать интерес к растениям, желание применять знания на практике.</p> <p>2. Познакомить детей с естественной средой обитания подорожника большого. Рассмотреть его внешний вид. Закрепить знания о лекарственных свойствах растения.</p> <p>3. Закрепить полученные знания о лекарственных растениях. Развивать диалоговую речь, коллективизм. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, сочувствие.</p> <p>4. Закрепить знания детей о лекарственных растениях Родного края, их внешнем строении, названии, лекарственных свойствах. Учить детей срисовывать растения. Развивать художественно-эстетический вкус.</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

ДАТА	ТЕМА	ЗАДАЧИ
Сентябрь	<p>1. Ознакомительно-обобщающее занятие с использованием презентации : «Лекарственные растения луга»</p> <p>2. Чтение легенды о ромашке</p> <p>3. Коллективная аппликация: «Ромашковое поле»</p> <p>4. Отгадывание загадок: «Узнай растение»</p>	<p>1. Вспомнить и закрепить имеющиеся знания детей о лекарственных растениях луга и познакомить с новыми , их внешнем строением, лекарственными свойствами(подорожник большой, шалфей, василёк, чабрец обыкновенный, тысячелистник, ромашка аптечная, донник, бессмертник, зверобой, душица)</p> <p>2. Вспомнить с детьми понятие –легенда. Развивать фонематический слух, умение внимательно слушать, выделять суть текста.</p> <p>3. Закреплять знания детей о целебных свойствах ромашки, её внешнем строении, местах произрастания. Развивать творческие способности детей, чувство коллективизма.</p> <p>4. Закреплять навыки отгадывания загадок. Систематизировать знания детей о лекарственных и ядовитых растениях. Развивать мыслительную активность, умение анализировать. Обогащать знания детей</p>

		о лекарственных и ядовитых растениях.
Октябрь	<p>1. Беседа-рассказ: «Красив, но ядовит!»</p> <p>2. Рисование: «Лютики»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Лабиринты Бабы- Яги»</p> <p>4. Придумывание сказки: «Лютики»</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с ядовитыми растениями (аквилегия, лютик, живокост) . Учить узнавать их в природе, осторожно относиться к незнакомым растениям. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>2. Закрепить знания детей о внешнем строении растения, его двойственных свойствах. Закреплять навыки работы кистью. Воспитывать чувство цвета.</p> <p>3. Учить детей решать логические задачи. Развивать внимательность, мышление. Воспитывать интерес к логическим играм.</p> <p>4. Учить детей сочинять сказку, иллюстрируя её с помощью рисунков. Развивать творчество, мышление, фантазию.</p>
Ноябрь	<p>1. Ознакомительно-обобщающее занятие с использованием презентации: «Красивое лекарство»</p> <p>2. Оформление</p>	<p>1. Закреплять и обогащать знания детей о лекарственных растениях(цикорий, мытник лекарственный, василёк, алтей лекарственный, ромашка, пижма, зверобой). Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>2. Закрепить знания</p>

	<p>коллективной энциклопедии: «Лекарственные травы в рисунках»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Пазлы–лекарственные и ядовитые растения»</p> <p>4. Эстафета: «Поможем дедушке Акиму»</p>	<p>детей о лекарственных растениях Родного края, их внешнем строении, названии, лекарственных свойствах. Учить детей рисовать знакомые им растения. Развивать художественно-эстетический вкус.</p> <p>3. Развивать логическое мышление. Закреплять знания детей о внешнем строении и частей растений. Воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>4. Развивать быстроту, мышление, интерес детей к играм-соревнованиям. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения, дух соперничества.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Рассказ- Беседа: «Ядовитые зонтики»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Помоги Бабе-Яге и дедушке Акиму»</p> <p>3. Рисование: «Словно зонтики-цветы»</p>	<p>1. Познакомить детей с ядовитыми растениями: болиголов, вех, борщевик. Учить узнавать их в природе, осторожно относиться к незнакомым растениям. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, память. Закреплять знания детей о внешнем строении и частей растений. Воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>3. Закрепить знания детей о внешнем строении растения, его свойствах. Закреплять</p>

	<p>4. Творческая работа: «Предупредительный знак»</p>	<p>навыки работы кистью. Воспитывать чувство цвета.</p> <p>4. Развивать мышление, воображение. Закреплять знания детей о природе, поведении в природе. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание помочь.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Беседа с детьми: «У меня болит живот, кто на помощь мне придёт!?»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Четвёртый лишний»</p> <p>3. Отгадывание загадок: «Лекарственные растения луга»</p> <p>4. Сюжетно –ролевая игра: «Доктора-фармацевты»</p>	<p>1. Закрепить имеющиеся у детей знания о лекарственных растениях: василёк, , тысячелистник, ромашка, бессмертник, , полынь горькая, зверобой, цикорий. Учить узнавать их в природе. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>2. Развивать логическое мышление. Закреплять знания детей о лекарственных и ядовитых растениях. Воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>3. Закреплять навыки отгадывания загадок. Систематизировать знания детей о лекарственных растениях луговой зоны. Развивать мыслительную активность, умение анализировать. Обогащать знания детей о лекарственных растениях.</p> <p>4. Расширять представления детей о чудодейственных</p>

		<p>свойствах растений, их ценности для здоровья. Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли в игре, согласовывать сюжетный ход игры.</p>
Февраль	<p>1. Беседа- рассказ: «Что такое фито-чай»</p> <p>2. Придумывание сказки: «Климушка простудился»</p> <p>3. Эстафета: «Сбор трав»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра : «Семья- чаепитие»</p>	<p>1. Познакомить детей с понятием фито-чай, его применением. Воспитывать желание узнавать новое о лекарственных растениях.</p> <p>2. Закрепить знания детей о растениях, помогающих при простуде. Развивать фантазию, мышление, умение строить логический рассказ. Воспитывать желание работать коллективно, помогать друг другу, создавать иллюстрации к сказке.</p> <p>3. Закреплять знания детей о лекарственных растениях. Развивать двигательную и мыслительную активность детей, умение действовать в соответствии с правилами. Воспитывать чувство коллективизма, дух соперничества.</p> <p>4. Расширять представления детей о чудодейственных свойствах растений, их ценности для здоровья. Закреплять знания детей о растениях для фито-</p>

		чая. Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли в игре, согласовывать сюжетный ход игры.
Март	<p>1. Выставка детских рисунков: «Мир лекарственных растений»</p> <p>2. Рассматривание фотографий и гербария: «Лекарственные растения»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Собери растение»</p> <p>4. Акция: «Сохраним лекарственные первоцветы»</p>	<p>1. Закрепить знания детей о внешнем строении лекарственных растений. Воспитывать чувство цвета, желание самостоятельно выбирать материал для творчества, создавать что-то красивое.</p> <p>2. Закреплять знания детей о лекарственных растениях, их целебных свойствах. Воспитывать желание использовать свои знания и делиться ими с другими.</p> <p>3. Закрепить знания детей о характерных особенностях строения лекарственных растений. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4. Познакомить детей с плакатом, как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам. Воспитывать желание защищать природу.</p>
Апрель	1. Экскурсия на полянку одуванчиков	1. Закрепить знания детей о среде обитания растения, его лекарственных свойствах. Рассмотреть внешнее строение растения. Воспитывать бережное отношение к природе.

	<p>2. Чтение легенды об одуванчике</p> <p>3. Изготовление одуванчиков из фоамирана</p> <p>4. Придумывание авторской сказки и изготовление книжки-малышки: «Жил – был одуванчик»</p>	<p>2. Вспомнить с детьми понятие – легенда. Развивать фонематический слух, умение внимательно слушать, выделять главную мысль текста.</p> <p>3. Познакомить детей с новым материалом для творчества, научить с ним работать. Развивать аккуратность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание создавать что-то красивое, радовать других.</p> <p>4. Учить детей сочинять сказку, иллюстрируя её с помощью рисунков. Развивать творчество, мышление, фантазию.</p>
<p>Май</p>	<p>1. Беседа- рассказ на тему: «Двойная сила природы»</p> <p>2. Чтение сказки: «Ландыши»</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с двойственным действием растений на примере ландыша майского, песлёна , чистотела большого. Рассмотреть их характерные особенности в гербарных экземплярах и фотоальбоме. Развивать внимательность, умение узнавать и называть растения. Воспитывать интерес к флоре родного края.</p> <p>2. Закрепить знания детей о лекарственном растении. Воспитывать интерес к сказкам. Развивать</p>

	<p>3. Чтение легенды о ландыше.</p> <p>4. КВН : «Мой край»</p>	<p>фонематический слух, речь.</p> <p>3. Вспомнить с детьми понятие – легенда. Развивать фонематический слух, умение внимательно слушать, выделять главную мысль текста.</p> <p>4. Закреплять знания о лекарственных и ядовитых растениях родного края. Развивать мышление, память, соблюдать правила игры. Воспитывать дух соперничества, взаимоуважение. Вызвать радостное настроение у всех участников праздника.</p>
--	--	---