Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Труслейский детский сад «Теремок»

**Конспект**

**открытого занятия**

**по теме:**

**«Моя Родина - Россия»**

Составила: воспитатель

первой квалификационной категории

Дозорова Г.А.

2020г.

Программное содержание:

1.Закрепить знания детей о понятиях Родина, Россия, представление о России, как о родной стране.

2.Закрепить знания о государственных символах России. Формировать уважительное отношение к государственным символам.

3.Дать понятия «большая и малая Родина». Закрепить символику Ульяновской области и Инзенского района.

4.Уточнить и обобщить знания детей о правах и обязанностях, знать, что такое конституция, чьи права она защищает. Уметь соотносить права и правила, уметь рассуждать и делать выводы.

5.Воспитывать чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Ход занятия:

(Стук в дверь, входит почтальон Печкин).

**Печкин:** Здравствуйте ребята, я почтальон Печкин, принес посылку. А куда я попал? **Дети:** В детский сад «Теремок». **Печкин:** Значит. Я правильно посылку доставил. А вы дети старшей группы? **Дети:** Да. **Печкин:** Тогда распишитесь и получите посылку. (Воспитатель расписывается, получает посылку. Почтальон прощается и уходит). **Воспитатель:** Ребята, давайте откроем посылку и посмотрим, что же в ней находиться. Ой, ребята здесь письмо и какая –то загадочная коробочка. Давайте прочтем, что написано на конверте. Здесь написано: «Детям старшей группы, детского сада «Теремок». Теперь посмотрим, что в конверте, а в конверте приглашение.

«Должны вы многое в стране увидеть и узнать Но и свои знанья показать. О Родине своей прекрасной и могучей О родине своей на свете самой лучшей. А чтоб дорогу ко мне найти Коробочку должны открыть. Жду Вас в гости, хозяйка страны Правдилия». **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что это за страна Правдивия? Дети: Нет. **Воспитатель:** Вот и я не знаю, а вам хочется побывать в этой стране? **Дети:** Да! **Воспитатель:** Давайте откроем коробочку и посмотрим, что же в ней находится. А в коробочке этой я вижу волшебный компас. Вот с помощью него мы и найдем дорогу в эту неизвестную нам страну. Смотрите, как стрелка на компасе задвигалась. Это она нам показывает направление пути. **Воспитатель:** Что, дети, отправляемся в дорогу? **Дети:** Да. (Дети идут под музыку). **Воспитатель:** Кажется, идем правильно. Вот я уже вижу загадочную страну (Подходим к указателю) Смотрите указатель, а на нем написано. Ребята, кто-то из вас может прочитать, что здесь написано? (Правдивия). **Воспитатель:** Правильно, страна Правдивия, значит идем правильно. Смотрите, здесь мосток, через него мы должны пройти на другую сторону. Давайте все по одному, друг за другом, осторожно перейдем. (дети под музыку проходят через мосток). **Воспитатель:** Что-то нас никто не встречает, наверное, мы ошиблись? Звучит музыка входит хозяйка страны «Правдивия». **Хозяйка:** Нет, вы не ошиблись и правильно пришли. Здравствуйте ребята! Я хозяйка этой страны, которой я управляю и очень люблю. А вы откуда пожаловали? **Дети:** Из д\с «Теремок». **Воспитатель:** Уважаемая хозяйка, мы получили от тебя письмо с приглашением вот и пришли. **Хозяйка:** Ах-да. Добро пожаловать в мою страну. Сегодня мы с вами вместе отправимся путешествовать по ней. И так в путь! **Воспитатель:** Смотрите, дети, на дорожке, по которой мы с вами пойдем есть следы. Они разного цвета. Следы какого цвета вы видите на дорожке? (ответы детей). Смотрите они еще, и показывают направление, куда надо идти. Куда ведут следы красного цвета? Синего цвета? (ответы детей) (Дети под музыку идут к месту назначения). **Воспитатель:** Вот и первая станция. Давайте прочтем, как она называется? (Всезнайка) **Воспитатель:** Уважаемая хозяйка, какое задание ты нам приготовила? **Хозяйка:** Вы должны рассказать мне о вашей стране, о символике вашей страны. Я думаю, вы любите свою страну, многое о ней знаете и расскажите. **Воспитатель:** Ребята, расскажем хозяйке о нашей стране? **Дети:** Да!

**Воспитатель:** Как называется страна, в которой мы с вами живем? **Дети:** Россия. **Воспитатель:** Россия-самая великая и самая большая страна в мире. А раз она такая большая, то такой страной нужно управлять. Ребята, а вы знаете, кто управляет нашей страной? **Дети:** Президент. **Воспитатель:** Как зовут нашего президента? **Дети:** Путин Владимир Владимирович (дети показывают фотографию президента на стенде) **Воспитатель:** Да, наш президент представляет интересы всех граждан. Ребята, если наша страна называется Россия, то, как можно назвать жителей России? **Дети:** Граждане России. **Воспитатель:** Правильно, мы с вами являемся гражданами России. Хочу дополнить ваш ответы. Вы сказали правильно, страной управляет Президент, но не только он, а еще и правительство, которое находится в главном городе нашей страны, ее еще называют столицей нашей Родины. Как называют столицу нашей Родины? **Дети:** Москва. **Воспитатель:** Правильно, Москва. Президент и правительство находятся в Москве, оттуда они управляют нашей страной. Как и все государства мира, Россия имеет и свои государственные символы. Какие государственные символы вы знаете? **Дети:** Флаг, герб, гимн. **Воспитатель:** Покажите мне на стенде флаг? **Воспитатель:** Посмотрите на него. Он состоит из горизонтальных полос разного цвета. Назовите, какого цвета полосы на нашем флаге? (ответы детей). **Воспитатель:** Что означает белый цвет? (синий, красный). Дети: Белый цвет-березка, синий-неба цвет, красная полоска-солнечный рассвет. **Воспитатель:** Где можно увидеть Российский флаг? (на административных зданиях, самолетах, кораблях, космических ракетах). **Воспитатель:** Следующим символом является, как вы сказали орел. Покажите мне на стенде его. Кто изображен на гербе? **Дети:** Орел. **Воспитатель:** Правильно, двуглавый орел. Это гордая птица, которая летает высоко-высоко, и видит все вокруг. На нашем гербе мы видим, что у орла две головы, а значит, он не пропустит ни одного врага. «У России величаво На гербе орел двуглавый Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый Он России дух свободный» **Воспитатель:** А где можно увидеть можно наш Российский герб? (ответы детей). **Воспитатель:** Следующим символом вы назвали гимн. А что такое гимн? Где можно услышать гимн? (ответы детей). **Воспитатель:** Гимн-это главная песня нашей страны. И слушать его надо стоя и не разговаривать, а мужчины снимают головные уборы. Где можно услышать гимн? (ответы детей). **Воспитатель:** Граждане любой страны гордятся своим гимном. Гордимся и мы. Давайте сейчас послушаем гимн. (звучит гимн). Гимн создает торжественное и волнующее настроение. Когда вы пойдете в школу, то обязательно выучите слова гимна и будете его подпевать. Каждый гражданин России должен знать слова гимна и проявлять к нему уважение. **Воспитатель:** Уважаемая хозяйка, понравились тебе ответы детей? **Хозяйка:** Да. Теперь хочу с вами поиграть. У меня в руках конвертики, в них разного цвета фигуры. Вот из них вы должны сложить Российский флаг. (дети выполняют задание). **Воспитатель:** Но мы, еще не все рассказали хозяйка. Мы знаем, что у каждого взрослого человека и ребенка есть еще и своя малая Родина. Родина где мы родились и живем. **Хозяйка:** Очень интересно послушать. (рассказы детей). **Воспитатель:** Даже у Ульяновской области есть своя символика. (показ стенда с Ульяновской символикой). Какие символы есть у Ульяновской области? (дети говорят и показывают) Давайте послушаем гимн Ульяновской области. (Далее показывают и называют символику Инзенского района) **Воспитатель:** Наши дети много знают стихов о Родине и хотят тебе их рассказать. **Хозяйка:** С удовольствием послушаю. (дети читают стихи) **Хозяйка:** Молодцы ребята. Вы много знаете о своей стране, о ее символике, стихи замечательные мне прочли, а теперь пора в путь. Нас ждет следующая станция и другие задания. **Воспитатель:** Ребята идемте по дорожке, только по другим следам мы отправимся с вами на следующую станцию. Следы, какого цвета показывают нам путь? (под музыку, дети отправляются обратно к дорожке, на которой расположены круги и «ладошки»). **Хозяйка:** Вот и станция. Кто прочтет как она называется? (Любознайка) На это станции я хочу узнать о правах и обязанностях вашей страны. **Воспитатель:** Мы много говорили о нашей стране: как она называется, о ее символике. Скажите, а что является основным законом нашего государства? (ответы детей) Чьи права защищает конституция? Какие права вы знаете? (ответы детей). Вот сегодня прозвучало право на имя. Мы все похожи, но нас что то отличает друг от друга. Скажите кто дает имя при рождении? (ответы детей) Вы говорили о праве на образование .А где вы можете получить в нашей стране образование? (ответы детей). Говорили о праве на здоровье. Где мы можем получить медицинскую помощь? (ответы детей) Но у гражданина России кроме прав, есть еще и обязанности. Какие обязанности вы знаете? (ответы детей).

**Хозяйка:** Молодцы, хорошо знаете права и обязанности. А теперь я буду вам показывать отрывки из сказок, а вы должны сказать, как они называются и каком праве в ней говорится. (показ настольного театра). **Хозяйка:** Молодцы хорошо справились с заданием. Вы много знаете о праве на имя, но мы еще друг с другом не познакомились. Игра «Назови свое имя». (дети встают в круг, передают друг другу игрушку, и называют фамилию, имя, отчество). **Воспитатель:** Нам понравилось в твоей стране и в подарок о нашем путешествии, тебе уважаемая хозяйка и нашим гостям мы подарим песню о нашей Родине. (дети поют песню)

**Воспитатель:** Нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим хозяйку этой замечательной страны за интересное путешествие и скажем ей до свидания. (дети прощаются и уходят)