**Открытое музыкальное занятие «В гости к петушку» группа раннего возраста**

*Дети заходят в зал под фонограмму леса: птички поют, жужжат жуки, стрекочут кузнечики. Здороваются песней «Здравствуйте!». Воспитатель стучит в дверь, удивлённо спрашивает у малышей, кто же к ним пришёл. Открывает дверь, в зал заглядывает петушок и громко кукарекает. Музыкальный руководитель говорит:*

-Посмотрите, ребятки, какой красивый и голосистый петушок к вам пришёл. Петя, поздоровайся с малышами. *(Петушок кукарекает).*

-Ребятки, давайте мы тоже поздороваемся с петушком. *(Дети здороваются).*

-А сейчас, ребята, петушок вас приглашает поиграть с ним, попеть песенки и поплясать.

*На стульчиках заранее развешаны платочки.*

-Ребятки, посмотрите, какие красивые платочки вам приготовил петушок. Давайте выберем себе по платочку и попляшем с ними.

*Все исполняют пляску с платочком.*

-А давайте-ка поиграем с петушком в прятки. Присядем и спрячемся за платочком, а он нам будет искать.

*Игра «Жмурка с бубном». Дети с воспитателем прячутся, а музыкальный руководитель с петушком их ищут. Игру можно повторить 2-3 раза.*

-Так весело мы поиграли с петушком, а теперь покажем ему, как мы умеем шагать.

*Упражнение «Большие и маленькие ноги».*

-А ещё, петушок, наши малыши умеют летать, как настоящие птички.

*На голову детей надевают ободки птичек. Упражнение «Птички».*

-Мы устали немножко, надо отдохнуть.

*Педагог предлагает детям сесть на стульчики около фортепиано и спеть песенку про петушка. Держа в руках петушка, эмоционально прочитать стихотворение, показывать по тексту гребешок, бородку и т.д.:*

Ах, красавец петушок!

На макушке – гребешок,

А под клювом-то бородка.

Очень гордая походка:

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт:

-Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать!

-Петушок рано-рано утром первым будит всех.

*Поют песенку «Утро». Раздаётся мычание коровы. (Это делает воспитатель, сидя около столика, на котором стоит маленькая ширма, а за ширмой игрушка корова с колокольчиком на шее).*

-Петушок по утрам будит не только взрослых и детишек, но и коровок тоже. Они громко мычат, чтобы хозяйка их быстрее отправила на лужок.

*На ширме появляется корова, она громко и протяжно мычит.*

-Ребятки, давайте споём про коровку песенку, и пусть она отправляется на лужок кушать сочную травку.

*Все поют песенку «Корова». Коровка, прощаясь, мычит и уходит.*

-Коровка будет пастись на лужочке и даст нам парного молочка. А мы пока послушаем песенку про весёлого жука. Он летает на том же лугу, где пасётся и наша коровка. Летает и жужжит: «Жжу-жжу-жжу!» Как жужжит жук?

*Педагог предлагает детям показать жука (пошевелить указательными и средними пальцами обеих рук) и пожужжать.*

Жук, жук пожужжи.

Где ты прячешься, скажи.

*Пальчиковая гимнастика:*

Под листочком жук проснулся *(показать ладошкой, сложенной «мостиком», листок, пошевелить указательным и безымянным пальцами или указательным и средним).*

Потянулся и встряхнулся *(поднять руки вверх и помахать кистями рук)*

Брюшко *(погладить живот),*

Нос *(показать нос),*

Глаза *(показать глаза),*

Усы *(показать двумя руками усы),*

Вымыл капелькой росы *(выполнить круговые движения ладошкой перед лицом).*

*Педагог исполняет песню «Жук».*

-А теперь давайте отправимся на лужок в гости к нашей коровке. Чтобы быстрее добраться, мы поедем на машине. Я буду водителем, садитесь все в машину и поехали.

*Прочитать стихотворение:*

Би-би-би-

Гудит машина.

Тук-тук-тук-

Мотор стучит.

Едем, едем, едем, едем,-

Он так громко говорит.

*«Прогулка на автомобиле».*

-Вот мы и приехали! А вот и коровка. Ребятки, да она всем уже молочко приготовила! Ай да умница! От молочка детки крепкие, здоровенькие растут. Пейте на здоровье!

*Показать бидончик с молоком, детки в группе на полдник выпьют молочка.*

-Давайте скажем коровке «спасибо» и попрощаемся с ней. Пора возвращаться в детский сад.

*Все едут на машине обратно. Педагог рассказывает петушку, где они были, и предлагает детям попрощаться с ним.*