**Непосредственно образовательная деятельность по безопасности для детей второй младшей группы**

**«У нас в гостях Домовенок Кузя».**

**Задачи:** Формировать у младших дошкольников представления о правилах

безопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки,

необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности.

Воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

**Атрибуты.**

1. Посылка. В ней: иголка, нож, упаковка от лекарств, коробок спичек.

2. Письмо.

3. Мяч для игры «Да - нет».

4. 10 модулей.

5. Стол, карточки с изображением опасных и безопасных предметов.

7. Фонограмма Танец «Пяточка, носочек».

**Ход занятия.**

**Ведущая:** Ребята, нам прислали посылку и письмо. ***(Показывает***). Сначала

прочитаем письмо. «Здравствуйте, ребята! Пишет вам

Домовенок Кузя. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с

ними. Скоро приеду к вам в гости. Ваш Домовенок Кузя».

Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из посылки.

***(Опускает руку в посылку***) Ой, кажется, я укололась чем-то

острым. Странные игрушки у Домовенка Кузи. Осторожно выложим

их на стол и рассмотрим.

**Игра «Опасные предметы».**

**Ведущая:*(достаёт иголку***) Что это? Для чего она нужна? С ней можно

играть? Почему?

(***Достаёт нож)*** Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему?

***(Достаёт упаковку от лекарств)*** Можно ли играть с

лекарствами? Почему? Кто может давать их детям?

(***Достаёт коробок спичек)*** Можно играть со спичками? Что

может произойти? Кто может пользоваться спичками?

Ребята, какие предметы прислал нам Домовенок Кузя? (***Опасные).***

Можно с ними играть? Почему?

***Входит Домовенок Кузя.***

**Домовенок Кузя:** Здравствуйте, я – Домовенок Кузя. Вам понравились мои

игрушки?

**Дети:** Нет!

**Домовенок Кузя:** Почему?

**Дети:** Потому что они опасные!

**Домовенок Кузя:** С какими же игрушками играете вы?
**Ведущая:** Мы сейчас тебе покажем.

**Физкультминутка.**

По дорожке мы пойдём (ходьба на месте.)

И игрушки мы найдём. (хлопки в ладоши.)

Мишку косолапого, (идут как медведи.)

Пёсика лохматого, (движения собаки.)

Заиньку прыгучего (ладони к голове, прыжки.)

Ёжика колючего (руки вперёд, растопырить пальцы.)

Машинку заводную (крутят руль, топают ногами.)

Куклу озорную (русская пляска.)

С ними вместе поиграем (убаюкивают куклу.)

И потом их уберём (руки за спину.)

Ножками потопаем (топают.)

Ручками похлопаем (хлопают.)

***Дети садятся на места***.

**Ведущая:** Домовенок Кузя, а как ты любишь играть?

**Домовенок Кузя:** Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.

**Ведущая:** Ребята, научите Домовенка Кузю, как правильно себя вести на

лестнице? Что будет, если не соблюдать осторожность?

**Домовенок Кузя:** Так и было, я упал и поранился. Ещё я люблю играть с

песком, строить из него дома, обсыпаться!

**Ведущая:** Расскажите, ребята, что может произойти, если обсыпаться

песком.

**Домовенок Кузя:** Ещё я с кошкой люблю играть, дразнить её, за хвост таскать!

**Ведущая:** Разве можно обижать животное? Тебе не жалко кошку?

Расскажите, дети, что может произойти, если обижать животных?

**Домовенок Кузя:** Ну, ладно, не буду больше кошку за хвост таскать. А больше

всего мне нравится играть со спичками! Так весело!

**Ведущая:** Что может произойти, если играть со спичками?

**Домовенок Кузя:** Подумаешь, пожар! Если что – я спрячусь!

**Ведущая:** Куда?

**Домовенок Кузя:**Под кровать или в шкаф.

**Ведущая:** Ребята, можно ли прятаться под кровать или в шкаф при пожаре?

Что нужно делать? (***Звать на помощь взрослых, бежать на***

***улицу)***

**Домовенок Кузя:** Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду.

Научите меня играть безопасно.

**Игра «Да - нет»**

***Дети становятся в круг, ведущая бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч и отвечает «да» или «нет». Домовенок Кузя играет с детьми.***

- Можно детям спички брать?

- С мячом, пирамидкой играть?

- Детям утюг включать?

- Лекарства самим принимать?

- С подругой в куклы играть?

- Из кубиков дома сооружать?

**Игра «Собери башню из модулей».**

***Две команды по 5 человек. В руках держат модули от большого до маленького. Под музыку первый бежит до фишки, кладёт модуль на пол, бежит обратно, дотрагивается до плеча следующего игрока.***

**Игра «Опасно - безопасно».**

***На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики – с которыми играть нельзя.***

**Ведущая:** Ребята, давайте изображения игрушек подарим Домовенку Кузе.

чтобы он запомнил, с чем можно играть. ***(Отдают карточки***

***Кузе).***

**Домовенок Кузя:** Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными,

добрыми игрушками. А теперь пойдём в гости к зверям, в зоопарк.

**Домовенок Кузя:** А теперь предлагаю танцевать!

**Танец «Пяточка, носочек».**

**Домовенок Кузя:** Как здорово повеселились! Ну, мне домой пора. До свидания,

ребята!