**Квест-игра для педагогов**

**Тема**: «Путь в Дошколяндию»

**Цель:** повышение качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест-игры в работе с детьми.   
**Задачи:**  
1. Способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний,  
практических умений и навыков.  
2. Привлечь внимание педагогов к рассматриваемому вопросу, повысить их активность,  
побудить размышлять, анализировать.  
3. Содействовать творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в группе педагогов.

Хорошо, когда с утра

начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам,  и мальчишкам.

Взрослым хочется играть,

Да нужно меру  соблюдать.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых,  и  у взрослых,

Начинается игра!

Сейчас я предлагаю Вам квест-игру   
Почему именно квест? Объясню,….ведь главное ее преимущество в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. Квест-игры направлены на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.   
Итак, квест-игра «Путь в Дошколяндию» начинается.

Но, чтоб не сбиться нам с пути, нужно что-то нам найти…. А для того, чтоб найти, что понадобится нам?  
- Правильно! Карта. (слайд 2)  
- Посмотрите, на карте отмечено пять станций, где мы должны сделать остановку. За каждое правильно выполненное задание вы получите конверт с буквой. Как выполните все задания, из полученных букв нужно составить слово, которое будет для вас сюрпризом. Готовы? Тогда в путь….

1. Первая остановка **«Физическое развитие**». Слайд 3 Помощниками на этой станции мне будут те, у кого на стульчиках голубые кружочки. Прошу Вас, выходите.

Разминка и задание от инструктора по физической культуре.

Молодцы, справились с заданием. Получите конверт.

2.Следующая остановка «**Речевое развитие**». Слайд 4

А помогут нам те, у кого красные кружочки.

Задание от учителя-логопеда.

Игра проводится в быстром темпе.

У меня для вас игра

Под названьем «Он – она».

Попрошу вас не зевать,

Слово в стих мой добавлять.

Он слон – она… (слониха),

Он лось – она… (лосиха).

Он кот – она …

Нет, конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж – она…

Он заяц – она…

Он ёж – она…

Он бык – она...

Всем знакомо это слово?

Да, да, да!

Она – корова.

И с этим заданием справились, получите конверт.  
- Нам пора двигаться дальше…

3.Следующая остановка «Социально-коммуникативное развитие»..Слайд 5  
- Помощники, смелее выходите, здесь без Вас уж точно не обойтись….(6 человек, на стульях у которых наклеены желтые кружочки). Кто же нас встречает на этой станции?

-Мы все знаем, что помимо вербального у нас есть и невербальное общение, не так ли?   
- Уважаемые коллеги, я прошу Вас разбиться на пары. Каждой паре я даю лист, на котором написано слово или словосочетание. Ваша задача «показать» с помощью мимики и жестов то, что у Вас написано на карточке. Причем, уважаемые коллеги, обратите внимание, в каждой паре один участник показывает только жестами, а другой использует только мимику. Вам необходимо договориться между собой, что и как Вы будете показывать. Задание понятно?

Слова: воздушный шарик, зеркало, яблоко.

- Отлично, и с этим заданием мы справились, получаем очередной конверт и отправляемся дальше….

4.Следующая остановка «Познавательное развитие».Слайд 6

Здесь мне помогут те,у кого на стульчиках розовые кружочки.  
Игра называется «Перевертыши».

- Очень полезная игра, для нас, взрослых. Ведь дети не всегда четко умеют выразить свои мысли, поэтому в любом случае мы должны научиться их понимать. Не так ли?  
- Вам нужно отгадать по «перевертышу» название известного фильма или пословицу.  
- Готовы?

- Громче стоишь – ближе не будешь – «Тише едешь – дальше будешь».   
- Василий Иванович остается на работе – «Иван Васильевич меняет профессию».   
- Вирусов бояться – в интернет не ходить – «Волков бояться - в лес не ходить»   
Лысина — мужское безобразие (Коса — девичья краса)   
- У полицейского ботинки промокают (На воре шапка горит)   
- Прикинулся поганкой — вылезай из капота (Назвался груздем — полезай в кузов)   
- Кошка – враг обезьяны (Собака — друг человека)

Молодцы, Вы прекрасно справились с этими заданиями, и в награду получаете конверт

5.Следующая остановка «Художественно-эстетическое развитие».Слайд 7

Задание от музыкальных руководителей

Помощниками будут те, у кого зелёные кружочки.

- Вот за правильный ответ, дали нам еще конверт.

Молодцы, спасибо. Итак, мы получили последний конверт….  
- Уважаемые коллеги, мы с вами прошли весь маршрут по всем образовательным областям. С чем я Вас и поздравляю. (слайд 24)  
- Что же ждет нас здесь?

Какое слово получается из этих букв? КУКЛА.

Кукол мы возьмем за ручки,  
Чтоб вам танец показать.  
Ой, они такие штучки –  
Могут взять и убежать!

Танец кукол (подготовительная группа)

Притча   
"Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?”А сам думает: "Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках”.   
- Эту притчу МЫ ВЗЯЛИ не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.   
Спасибо за участие!