муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области

 Конспект НОД (развитие речи)

для детей старшего дошкольного возраста

**« Золотая осень»**

Воспитатель:

Кухаенкова Марина Станиславовна

Интеграция с образовательными областями « Познание», « Социально – коммуникативное», «Физическая культура».

 Цель: закрепить знания детей об осенних явлениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;

- продолжать учить детей составлять предложения по сюжетным картинкам, а из них короткий рассказ;

- продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением;

- закреплять умение согласовывать прилагательные с существительным.

Развивающие:

- развивать связную речь,

- развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику,

- продолжать развивать наблюдательность, внимание, память, мышление (умение анализировать, обобщать, делать выводы).

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Методические приемы: наглядные, словесные, игровые.

Материал: картинки с признаками осени, сюжетные картинки для составления рассказов, мяч, осенние листья.

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени, чтение литературы природоведческого характера, наблюдения за изменениями природы на прогулках, игра «Подбери предмет к признакам».

Ход занятия:

Дети заходят в группу и воспитатель предлагает им присесть на заранее расставленные стульчики.

Воспитатель:

- ребята, послушайте, пожалуйста, рассказ – загадку. Попробуйте определить, о каком времени года пойдет речь.

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто – то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям». (Отрывок из рассказа О. Иваненко «Спокойной ночи»).

- ребята, о каком времени года здесь говорится? (Ответы детей).

- а почему вы так думаете? (Ответы детей).

- какие еще признаки осени вы знаете? (Ответы детей).

А еще осенью часто дует холодный ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад. И он мне подарил волшебный мяч. Давайте поиграем с ним в игру!

Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Давайте встанем в круг. Кому я брошу мяч, тот должен поймать его и ответить на мой вопрос полным предложением. За правильный ответ я буду давать вам осенний лист. Все готовы?

- листья осенью (что делают?) – Ответ: листья осенью желтеют и опадают.

- дождь осенью (что делает?) - Ответ: дождь осенью моросит, идет.

- урожай осенью (что делают) – Ответ: урожай осенью убирают.

- птицы осенью (что делают?) – Ответ: птицы осенью улетают в теплые края.

- деревья осенью (что делают?) – Ответ: деревья осенью роняют листья.

- звери осенью (что делают?) – Ответ: звери осенью меняют шубки.

Молодцы, ребята, давайте посмотрим на листочки что у вас в руках и определим, какому дереву они принадлежали. ( Ответы детей).

- этот листок упал с клена, значит это? – Ответы детей: кленовый лист;

- вот этот листочек упал с рябины, значит это? – Ответы детей: рябиновый лист;

- а это листок упал с березы, значит он? – Ответы детей: березовый лист,

И т. д. Молодцы, все правильно определили!

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»:

- ребята, давайте соберем осенний букет! Хором:

Раз, два, три, четыре, пять – Сжимать и разжимать кулачки.

Будем листья собирать.

Листья березы, Загибают поочередно пальчики.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем Сжимать и разжимать кулачки.

В вазу осенний

Букет отнесем.

**Составление рассказов по индивидуальным сюжетным картинкам.**

Восп – ль: а хотите отправиться в маленькое путешествие на волшебную полянку? Ну, тогда давайте представим себе, что мы легкие осенние листочки, которые летят по ветру. Полетели, полетели и на волшебную осеннюю полянку прилетели. Посмотрите ребята, сколько здесь разноцветных листочков. Какие они красивые! Надо их собрать. Поднимите, пожалуйста, каждый по одному листочку. (На листьях приклеены сюжетные картинки об осенних признаках).

- ребята, придумайте к своей картинке короткий рассказ, а мы потом все листочки соединим, и у нас получится большая осенняя книга.

Дети составляют рассказ по своей картинке и рассказывают по очереди.

Рефлексия:

Вот и подошло наше занятие к концу, пора возвращаться нам из волшебного леса. Превратимся опять в волшебные осенние листочки, подул холодный осенний ветер и листочки полетели, полетели, и в группу на ковер прилетели.

Скажите мне, ребята, о каком времени года мы с вами говорили? ( Ответы детей). А что бывает только осенью? ( Листопад, сбор урожая, отлет птиц). А нашу осеннюю книгу мы поставим в уголок природы и будем вспоминать о ваших рассказах об осени.