КОНСПЕКТ НОД

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Тема: «Зимние развлечения».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме и зимних развлечениях.

Пр. зад: закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях.
Уточнять знания о зимних праздниках, забавах.
Закрепить понятие, что зимние развлечения и зимние виды спорта характерны только для зимы.

 Совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями.
Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления, логическое мышление, внимание, память.
Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей.

Ход НОД:

 Организационный момент.

**Воспитатель**: - Ребята, какое у вас настроение?

-Вставайте все в круг и давайте поздороваемся, поделимся друг с другом теплотой и добротой.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Теплота от наших рук

Побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты,

С теплоты и доброты.

-Приложите руки к сердечку и подарите друг другу частичку своего тепла и доброты. (Дети проходят на места.)

Педагог читает *стихотворение.*

Пришла красавица – зима.

Нам много снега принесла.

И вместе с ней пришел мороз.

Он щиплет уши, щиплет нос.

Не злой мороз. Он много радостей принес!

Принес он зимние забавы.

Все то, что радость детям дарит!

О каком времени года говориться в стихотворении? *(ответы детей)*.

**Упражнение: «Без чего не бывает зимы?»**

- Внимательно слушайте и отвечайте на мой вопрос по очереди:

Дети: «Зимы не бывает без (снега, сосулек, санок, горки…)».

**Воспитатель:** Я приглашаю вас к столам, на которых лежат разрезные картинки.

Ваша задача собрать картинки и ответить на вопрос: «О чем мы с вами сегодня будем говорить».

(Дети рассматривают и собирают разрезные картинки)

**Воспитатель:** что у вас получилось?

Ответы детей: Дети катаются с горки, играют со снегом, лепят снеговика и т.д.

**Воспитатель:** Глядя на эти картины, о чём мы сегодня будем говорить?

Ответы детей: об играх детей зимой, о зимних забавах.

**Воспитатель:**

А как вы понимаете, что такое зимние забавы?

Ответы детей: это игры зимой, развлечения.

**Воспитатель**: а для чего мы занимаемся зимними забавами?

Ответы детей: что бы быть здоровыми, закалёнными.

**Воспитатель:** - Вы отлично справились с заданием. Сегодня мы будем говорить о зимних забавах и зимних видах спорта.

 Начнем с разминки. Проверим, какие вы внимательные.

**Воспитатель:** я сейчас буду вам называть разные зимние развлечения, если я скажу правильно, то хлопайте в ладоши:

Зимой катаются на лыжах.

Зимой купаются в реке.

Зимой катаются на коньках по льду.

Зимой собирают грибы.

Зимой собирают ягоды.

Зимой катаются на санках.

Зимой лепят снеговиков.

Зимой ходят босиком.

Зимой играют в снежки.

**Воспитатель:** Молодцы! Зима – красивая, чудесная пора. А как вы думаете, можно ли прожить без зимы и снега? Почему?!

**Дети:** зимой природа отдыхает, чтобы дать хороший урожай осенью и радовать нас весной и летом.

**Воспитатель:** зимой у нас много праздников, назовите их. (Новый год, Рождество, Старый Новый год, Масленица).

**Воспитатель:** а ещё зимой много интересных развлечений, которых не бывает в другое времена года. Зима на Руси испокон веку была сезоном забав, развлечений, состязаний. Связано это было с появлением свободного времени. Все летние и осенние работы заканчивались, и люди придумывали способы весело проводить холодные зимние дни.

Русский народ был весьма изобретателен в плане развлечений. За многолетнюю русскую историю придуманы сотни интересных мероприятий на зимний период.

Рассмотрим наиболее популярные зимние забавы, в которых с удовольствием принимали участие люди разного возраста, от мала до велика. (Показ иллюстраций)

-Давайте и мы свами поиграем.

**Физкультминутка.**

Мы зимой в снежки играем, Стоят в кругу. «Лепят снежки».

По сугробам мы шагаем, Идут друг за другом по кругу.

И на лыжах мы бежим, Имитация езды на лыжах.

На коньках по льду летим. Имитация катания на коньках.

Крепость дружно строим мы, Берутся за руки идут в круг.

Гостью зиму – любим мы! Расходятся, делая большой круг.

**Воспитатель:** какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

Игра: на столах лежат картинки о спорте, нужно выбрать картинки с зимним видом спорта.

**Речевая игра «Почему так назван?»**

конькобежец *(бегает на коньках)*;

саночник *(катается на санках)*;

лыжник *(катается на лыжах)*;

хоккеист *(играет в хоккей)*;

фигурист *(занимается фигурным катанием)*.

**Ролевая игра «Кому что нужно?»**

Клюшка нужна …. *(хоккеисту)*.

Коньки нужны …. *(конькобежцу)*.

Санки нужны … *(саночнику)*.

Лыжи нужны … *(лыжнику)*.

Шайба нужна … *(хоккеисту)*.

**Воспитатель:** Зимние забавы дарят бодрость и здоровье, воспитывают силу, ловкость, смелость, смекалку, умение действовать сообща…

**Речевая игра: «Что нам нравится зимой»**

**Воспитатель:**

Нам морозы не беда,
Не страшны нам холода
Ходим в шубах и ушанках,
И катаемся на…. санках.
**Воспитатель:** А как?
**Дети:** А вот так. (Показывают)
**Воспитатель:**
А потом на лыжи встанем.
И с горы кататься станем.
**Воспитатель:** А как?
**Дети:** А вот так. (Показывают)
**Воспитатель:**А еще берем коньки
И бежим мы на катки.
**Воспитатель:** А как?
**Дети:** А вот так. (Показывают)
**Воспитатель:** Молодцы!
А потом в снежки играем
Очень метко попадаем.
**Воспитатель:** А как?
**Дети:** А — вот так. (Показывают)

**Воспитатель:** Занятия спортом очень полезны не только для физического здоровья, но и для умственного. Вот сейчас и проверим вашу внимательность.

**Игра «Кто самый внимательный?» или «Четвёртый лишний».**

Просмотр видео загадок.

**Релаксация.**

 -Ребята, мы с вами играли, занимались и немного устали, давайте отдохнем.

 Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдохнём,

 Встанем и опять пойдём!

 -Ребята, скажите какое у вас настроение после нашего занятия. (Хорошее). -Положите на ладошки немного настроения и поделимся друг с другом. (Дети дуют на ладошки).

Воспитатель подводит итог занятия.