Конспект занятия «Мой родной край» поселок Октябрьский

**Подготовила :**

воспитатель высшей квалификационной категории

Денисова Евгения

**Программное содержание:**

Цель : развитие интереса к истории родного края, любовь к родному поселку

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к родному краю;

- расширять представление детей о нашей России, о городе Ульяновск,о своем родном селе ( Октябрьский).

Образовательные:

- формировать представление детей о России.

- уточнять и обогащать словарь по теме.

Развивающие:

- познакомить детей со столицей нашей родины Москва.

- развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«Познание»*, *«Социализация»*.

Предварительная работа: разучивание с детьми стихотворений. Беседы о родном поселке. Рассматривание фотографий улиц поселка Октбрьский, административных зданий. Изготовление родословных древ родителями.

Материалы и оборудование: Карта России, глобус, фотографии поселка Октябрьский. Родословные древа детей.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я для вас приготовила путешествие. Путешествие необычное, а почему необычное, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Дороги имеются – ехать нельзя,

Земля есть пахать нельзя,

Луга есть – косить нельзя,

Рек, морей много – воды нет.

*(Карта)*.

Воспитатель: Как вы думаете, где можно все это сразу увидеть? Как это называется?

Дети: Карта.

Воспитатель: как вы думаете, для чего она нужна? *(ответы детей)*. Карта – это уменьшенное изображение какой – либо местности. Карты нужны для того, чтобы можно было узнать, где находится тот или иной город, страна, остров или море.

Заходит Незнайка, пинает глобус.

Воспитатель: что ты делаешь Незнайка?

Незнайка: Да так мяч гоняю.

Воспитатель: да разве это мяч? С чего ты так решил?

Незнайка: он же круглый, цветной, вот голубой, вот желтый.

Воспитатель: ты Незнайка неправ, ты опять все перепутал. Ребята, давайте мы расскажем Незнайке, что это такое.

Это глобус – уменьшенная модель земли. На ней изображены горы – они обозначаются коричневым цветом. Чем темнее цвет, тем выше горы. Леса, равнины, луга обозначаются зеленым цветом. Желтый цвет – это пустыни и песок. А какого цвета на карте больше всего и мы его не назвали? Что это? Это цвета синий и голубой. Это река, моря, озера и океаны.

**Физкультурная минутка.**

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру *«Разноцветный мир»*. (Воспитатель показывает детям карточки голубого, белого, желтого, коричневого, зеленого цветов. Дети имитируют при помощи жестов каждый цвет. Голубой – вода *(волнообразное движение рук, имитация движения пловца)*. Лед *(движения человека пытающегося согреться)*. Желтый – пустыня *(утирание пота с лица, поднимание высоко ног – хождение по песку)*. Гора *(смотрение высоко вверх)*. Лес *(изображение елочки)*. Игра повторяется 2-3 раза.

Незнайка: ой, а это что у вас такое?

Дети: карта.

Воспитатель: это карта Российской Федерации.

Незнайка: что такое российская Федерация?

Дети: страна.

Незнайка: а вы тогда живете здесь? *(тычет пальцем на карту)*.

Дети: нет.

Незнайка: а где вы тогда живете?

Дети: в Ульяновской области, поселке Октябрьский.

Воспитатель: давайте покажем Незнайке где находится город Ульяновск на карте.

Дети: Вот Москва - это столица России. А это наш город Ульяновск. А вот здесь наше наш поселок Октябрьский.

Давайте ребята расскажем Незнайке про наш поселок.

Проведем экскурсию для незнайки по нашему поселку.

Дети читают стихи, которые сопровождаются показом слайдов ( о поселке) на большом экране

1. Я поселок свой люблю

Вам о нем я расскажу.

Вы тихонечко сидите

И внимательно смотрите.

1. Как зовут поселок мой?

Он звучит – Октябрьский

По нему мы погуляем,

Много мы о нем узнаем.

1. Вот стоит красивый дом,

Самый главный в Октябрьском

Посмотрите, какая в нем грация.

А зовется он – администрация.

Здесь трудятся люди важные,

Они беспокоятся о благополучии каждого,

Чтоб хорошо жилось и мне, и вам,

Чтоб поселок наш рос и процветал.

1. А вот это, дети, храм!

Очень нужен всем он нам.

Кто, ребята, в храм войдет,

Тот покой здесь обретет.

Здесь научат вас любить,

Честным, благородным быть.

Чаще с родителями сюда вы ходите.

Храм – он святыня! Его берегите.

1. Это наш любимый сад

Гордость наших вех ребят

Дети здесь не унывают,

Целый день поют, играют,

Лепят, строят, мастерят

И немножечко шалят.

Ну а вечер как приходит:

Дети по домам уходят.

1. Как ребята подрастут

В наш лицей их отведут.

Здесь научат вас писать, песни петь, читать, считать.

Станут умными ребята,

Разлетятся кто куда,

Но всегда вас помнить будут

Школьные учителя.

1. А чтобы дети веселее жили

Для них школы творчества открыли.

В них растят музыкантов, художников,

Учат танцам, занимаются творчеством.

Вы, ребята, талантливы и обаятельны,

Посещайте эти школы обязательно.

1. А кто хочет быть здоровым

И кто очень любит спорт,

Тому наш спортивный комплекс

Свои двери распахнет.

Здесь гимнастикой, футболом,

Баскетболом и борьбой

Смогут дети заниматься

И здоровья набираться.

И стадион наш вы посетите,

Спортивные соревнования там посмотрите.

Вы ведь тоже можете, как спортсмены умелые,

Стать сильными, ловкими, стройными и смелыми.

1. Если с мамой вы решите,

Что пора вам отдохнуть,

То тогда вам, без сомненья,

Нужно в Академический парк заглянуть.

Парк уютен, интересен,

Много здесь красивых мест:

Можно по аллеям прогуляться,

На качелях покататься,

На скамейке посидеть

На природу посмотреть.

1. Это - дом культуры,

В центре он вас ждет.

Светится огнями

В гости всех зовет.

В доме проходят концерты,

Представленья для мам и ребят.

Кто придет сюда, несомненно,

Будет счастлив, весел и рад.

1. Были люди в поселке такие,

Они подвиг большой совершили.

Они отдали свои жизни,

Чтобы мы с вами счастливо жили.

Пусть бегут, пролетают года

Будем помнить о них мы всегда.

В поселке нашем памятники стоят –

Помнить о подвигах они нам велят.

1. Есть в поселке такие дома

Магазинами их называют.

В них найдете, ребята, всегда,

То, чего вам в быту не хватает.

Есть одежда и обувь, посуда,

Мебель есть, и игрушки, еда.

Интересно ходить в магазины!

Без покупок не уйдет никто  никогда.

1. Вот стоит, ребята, здание,

Обратите все внимание.

Поликлиникой его называют.

В нем доктора людей ожидают.

Чтобы люди не болели,

Им прививку сделают мгновенно.

Ну а если все ж простыли –

Вылечат вас непременно.

1. Я люблю поселок свой

Милый, тихий и родной.

И скажу, ребята, честно,

Что нет в мире лучше места.

Незнайка: спасибо вам ребята за такую интересную экскурсию, хороший у вас поселок.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, наш поселок Октябрьский – это малая родина, самое родное место на земле. Мы с вами жители нашего родного поселка. Мы должны гордиться, что живем в таком замечательном месте. Любите свой поселок, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями.

Ребенок читает стихотворение:

Мне твердят, что есть места иные,

Что в мире есть иная красота,

А я люблю страну родную,

Свои родные милые места

Воспитатель : а сейчас мы вместе с незнайкой будем пить чай с пирогом. Угощайтесь!

**Чайная пауза.**