**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ   
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

***Иванова А.С., воспитатель***

*МК ДОУ детский сад «Белочка» г. Тайшета*

**Цель:** Закрепить знания о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник и их свойства– цвет, форму, размер.

- закреплять умение различать понятия: выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче.

-Формировать умение считать в пределах 5.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление

- Развивать умение делать выводы.

- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

- Способствовать формированию мыслительных операций.

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес и умение слушать, поддерживать положительное эмоциональное отношение.

**Материалы и оборудование:**

Распечатанные листы с заданиями, геометрические фигуры.

**Ход занятия.**

**Взрослый: -** Давай сегодня мы совершим путешествие в страну геометрических фигур.

*В путь отправимся скорей  
Ждут нас испытания  
Сложные задания.*

Но сначала давай вспомним, какие геометрические фигуры ты знаешь? Круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат.

В геометрической стране геометрические фигуры везде-везде.

**Взрослый:** -А как ты думаешь, на чем можно туда отправиться?

Предположения ребенка: самолет, поезд, корабль, воздушный шар, такси, велосипед, ковер – самолет, маршрутка и т. д.

**Взрослый: -** Наше путешествие сказочное, поэтому я предлагаю выбрать ковер-самолет. Ой, его прогрызли мыши. Никак не взлетит наш ковер, что же делать, как ты думаешь?

**Ребенок**: нужно его починить.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Задание 1.** Почини ковер-самолет, закрой дыры геометрическими фигурами соответствующей формы. Назови их и расскажи все, что о них знаешь.

**Взрослый: -** Ковер-самолет готов. Можно отправляться в путешествие!

*На ковре - на самолете*

*Отправляемся в полет,*

*Жу-у, жу-у, жу-у, жу-у*

*Ты взлетай самолет в вышину*

*Унеси нас в волшебную страну!*

**Взрослый: -** Вот мы и прилетели! Мы оказались в волшебной математической стране, в ее геометрическом лесу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Задание 2.**

**Взрослый: -** Видишь, здесь, вместо шишек на елке растут геометрические фигуры. Посмотри на них и скажи: одинаковы ли они?

**Ребенок**: -Нет, здесь разные геометрические фигуры.

**Взрослый:** -Назови их.

**Взрослый:** -Правильно, какой ты молодец все фигуры знаешь, а сможешь посчитать, сколько здесь растет кругов?

-Сколько квадратов?

- Сколько треугольников?

- Что бывает квадратной формы?

- Круглой?

- Треугольной формы?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Задание 3.**

**Взрослый: -** В геометрическом лесу есть пруд, в нем живет рыбка. Посмотри на рыбку и назови геометрические фигуры, из которых она состоит.

**Взрослый: -**Правильно и с этим заданием ты справился, молодец! Продолжаем дальше наш путь по геометрической стране.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Задание 4.**

**Взрослый:** -Для того чтобы попасть в волшебный город тебе нужно закрасить геометрические фигуры с права, из которых составлен светофор. Он укажет путь в город геометрических фигур.

**Взрослый:** У НЕГО всего три глаза,

Но не все открыты сразу.

Если красный глаз открыт,

Это значит он сердит-

На движение вперёд

Разрешенье не даёт!

Открывает жёлтый глаз-

Будь внимательным сейчас-

Жди зелёный цвет у глаза.

А увидел- тут же сразу

Можешь ехать и идти!

И счастливого пути!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Задание 5.**

**Взрослый: -** Вот мы и добрались до города геометрических фигур**.**

Рассмотри дома геометрической страны.

-Посчитай сколько домиков?

-Как ты думаешь, в каком доме живет какая геометрическая фигура?

-Разложи геометрические фигуры по домам.

-Какой дом самый высокий (низкий)?  
-Какой дом самый широкий (узкий)?  
-К какому дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?  
-Сколько окошек в треугольном домике?

-Сколько окошек в круглом домике?

-В каком домике окошек больше, в треугольном или в круглом?

-На каком месте овальный домик?

-На каком месте треугольный домик? Молодец, ты справился со всеми заданиями.

**Взрослый**: - Ну что, пора домой.

Закрывай глазки, и скажем волшебные слова:

*На ковре - на самолете*

*Полетим, полетим,*

*Потому что у себя дома*

*Очутиться мы хотим.*

**Взрослый:** -Вот мы и прилетели!

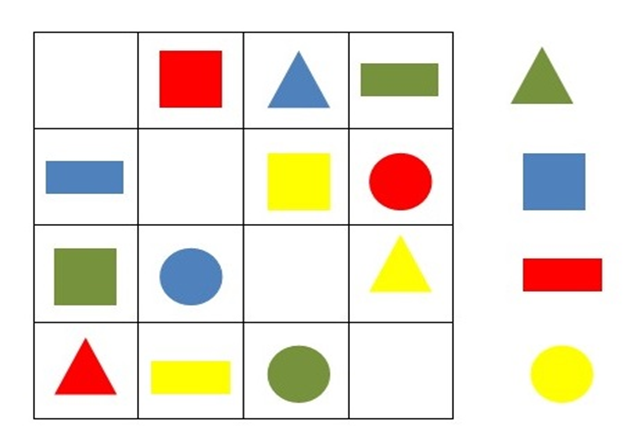
Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Какие задания выполняли? Что тебе больше всего запомнилось?

Молодец, ты справился со всеми заданиями.

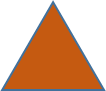
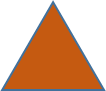
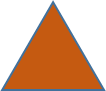
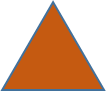
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Задание 1**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Задание 2**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Задание 3**

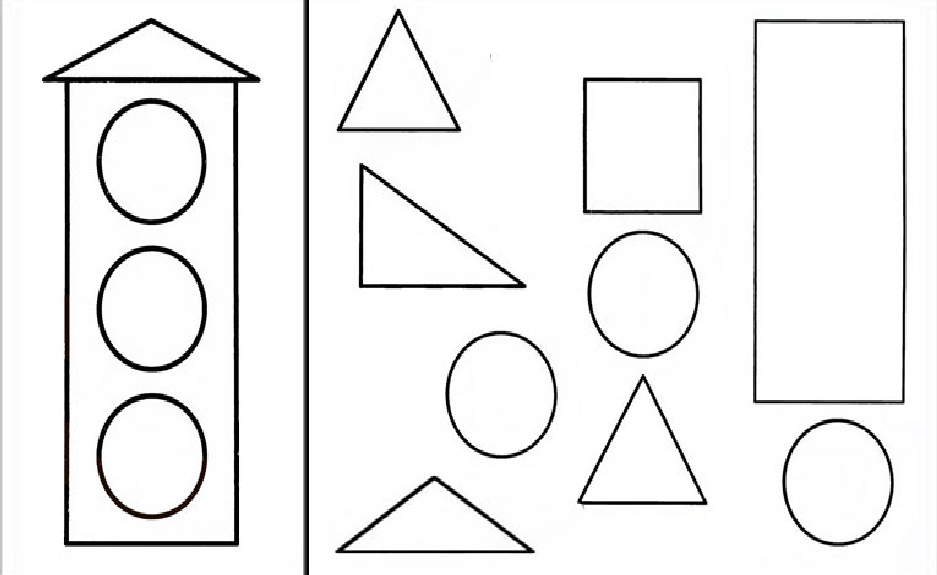
Назови геометрические фигуры из которых состоит рыбка.



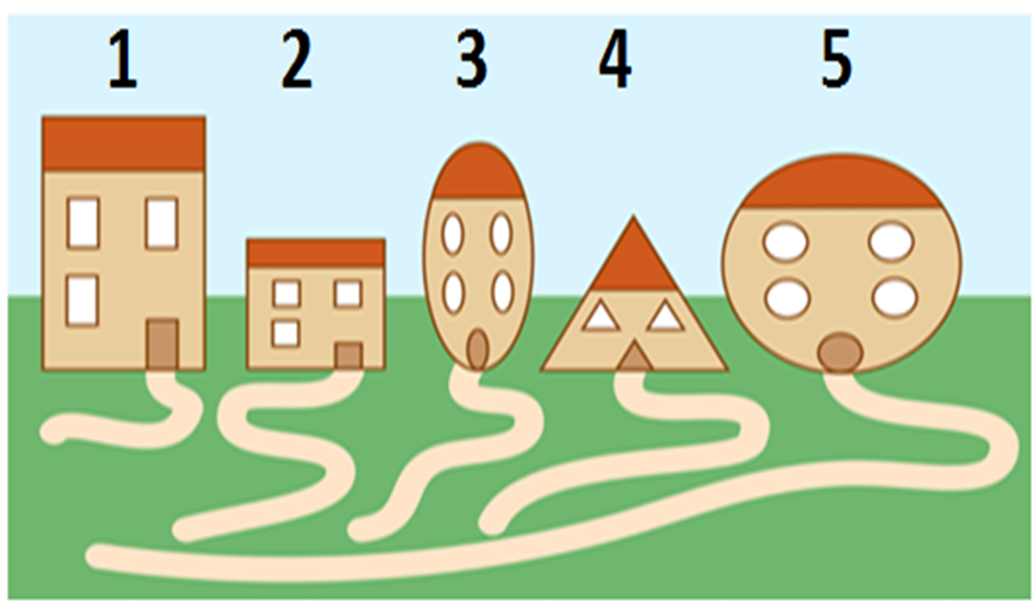
**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Задание 4**

Закрась геометрические фигуры с права, из которых составлен светофор.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Задание 5**