**МБОУ «Большегородищенская СОШ имени**

 **Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева,**

 **Белгородская область , Шебекинский район»**

 **Воспитатель Назарова Елена Николаевна**

**Тема: Измерение длины предмета с помощью условной меры**

**Возрастная группа: старшая**

**Воспитатель: Назарова Е.Н.**.

**Образовательная область: Познание (математическое развитие)**

**Цель освоения предложенного материала по теме:** формирование у детей умения измерять длину с помощью условной меры

**Задачи:** Учить измерять длину предмета с помощью условной меры, упражнять в счете пределов в пределах 8, закрепление геометрических фигур, предлогов под, над, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать внимание, умение выполнять задание с первого раза.

**Демонстрационный материал**: Лента, мерка, цифры от 1 до 8

**Раздаточный материал:** цифры, цветные карандаши, листы бумаги, счетные палочки.

*Воспитатель стоит в центре группы, обращается к детям с просьбой подойти и построиться перед ней полукругом.*

**Воспитатель:** *Р*ебята, сегодня нас ждет много увлекательного и интересного. И я хочу, чтобы у вас всё получилось, а для этого у вас должно быть хорошее настроение!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Сегодня мы отправимся в страну Математику, чтобы нам туда попасть нужно вспомнить счет до 8. Построить ракету из геометрических фигур по схеме.

(Предлагает схему). Приземлившись в стране Математика замечают ленту.

-Ой, посмотрите какая красивая лента , как вы думаете для чего она нужна ?

***(Воспитатель выслушивает предположение детей)***

-А из нее мы сделаем бантики вот такой длины. (показывает условную мерку) интересно сколько бантиков получиться?

***(Дети отвечают)***

Воспитатель показывает как измерять ленту.

Порядок измерения:

-начать от самого края;

-отметить конец мерки, после того как мерка уложиться полностью, поставить кубик ( чтобы не запутаться);

-перенести мерку и продолжить измерение.

Воспитатель: Сколько бантиков получиться ?

Как узнать?

Дети : Пересчитать кубики.(Затем лента разрезается на части по количеству кубиков).

Сколько кукол будет с бантиками?

Почему взяли столько кукол?

( Предложить кому- то из детей разрезать другую цветом ленту с помощью условной меры )

***2.Игра «Расставь цифры»***

**Воспитатель:** На доске карточки с кружками от 1до 8.У детей цифры .необходимо правильно расставить цифры под каждой карточкой. Дети расставляют , затем закрывают глаза, воспитатель меняет местами карточки с кружками.

**Гимнастика для глаз «Буратино»**

***3.Игра «Какой цифры не стало»***

На доске цифры от 1до 8 один ребенок у доски , отворачивается , другой убирает цифру.

 **Физминутка**

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов.

Приседаем столько раз,

Сколько бабочек у нас.

А притопнем столько раз,

Сколько ежиков у нас.

А прихлопнем сколько раз,

Сколько белочек у нас.

**4.Игра *«Какая команда быстрее соберется»***

Цифры от 0 до 8.Под бубен дети двигаются, по сигналу берут цифры и строятся по порядку от о до 8.

***5.Игра «Назови соседей»***

Дети сидят на ковре образуя круг , воспитатель бросает мяч ребенку и называет любое число до 8., ребенок возвращает мяч и называет соседей названного воспитателем числа.

**6.Игра «Елочка» (дети имитируют движения пальцами рук)**

*Перед нами елочки, шишечки, иголочки,*

*Шарики, фонарики.*

*Зайчики и свечки, звезды, человечки.*

***7. Математический диктант***

Воспитатель дает детям задание : нарисовать посредине листа круг;

Над кругом треугольник;

Под кругом квадрат;

Слева от круга - прямоугольник;

Справа от круга - овал

***8.Сказочная задача.***

На Новый год дети пригласили сказочных героев. Вначале появилась Снежная Королева. За ней пришел Кот в сапогах, потом прибежали Буратино и Мальвина. Затем прилетел Карлсон, он привел с собой Золушку и Дюймовочку.А в конце приковылял Мойдодыр.

Из скольких сказок пришли герои на елку?(Из 7)

Сколько сказочных героев пришли на бал?(8)

-Наше путешествие в страну Математику закончилось. Если наше Путешествие вам очень понравилось и оказалось увлекательным поднимите цветную ладошку, если вы считаете ,что не интересное, то белую ладошку.

 **Итог занятия.**