**Уважаемые члены жюри и коллеги!**

Вашему вниманию представляется мастер- класс на тему « Личностный рост: слагаемые успеха».

Свой мастер класс я бы хотела начать с высказывания **Ф. Ницше «У кого в жизни есть «зачем», тот может вынести почти любое «как».**

 В течение этого года я проводила со своими детьми цикл классных часов направленных на развитие их личностного потенциала. В процессе своего общения с детьми я учила их ставить перед собой цель, и достигать ее. Своим ученикам я говорю о том, что цель должна быть соизмерима с возможностями на данный момент, но все же быть несколько амбициозной. Невозможно двигаться вперед, незная, Кто ты сейчас! Предлагаю провести упражнение, с которого начинается моя работа по данному вопросу и которым заканчивается.

**Упражнение называется “Кто Я”, мне необходимо 4-5 участников.**

Возьмите лист бумаги, ручку и ответьте на вопрос “Кто я?”. Правильных и неправильных ответов тут быть не может. Ответ должен быть как можно более открытым и честным.(2-3 мин.)

По окончании работы рассмотрим самопрезентацию: не более 8 пунктов - прячетесь, не открываетесь до конца. От 9-10- средний уровень. 10 и более – высокий уровень, думаете о себе, не стесняетесь себя. Более 20- вы перехитрили сами себя. Это не игра кто больше. Рассмотрим самоописание: почти наверняка самоописание начинается с таких слов как: “Я учитель” или “Я мать”. Это ролевые, формально биографические характеристики. Если таких характеристик большинство Вы лишь сумма социальных ролей. В чем же тогда Ваша индивидуальность? Вычеркните все ролевые высказывания, что осталось это то, как Вы себя ощущаете. Как часто мы надеваем на себя маску учителя, но мы, прежде всего женщины, которые любят себя, а через любовь к себе любят и весь мир. Каждый из нас глубоко индивидуален и в каждом из нас есть то, за что он себя любит.

Сейчас, пусть каждый из вас выскажет это вслух. (Высказывания по кругу)

Выполняя это упражнение, вы взглянули на себя как на личность, наполненную теми или иными качествами. Так и мои ученики видят себя вначале нашей работы в одном качестве, а потом в конце работы некоторые видят себе новые качества показывающие развитие их как личности.

Спасибо за внимание!