**[Конспект ООД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Государственная символика России»](http://vospitateljam.ru/konspekt-nod-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-v-srednej-gruppe-tema-gosudarstvennaya-simvolika-rossii-obrazovatelnaya-oblast-poznavatelnoe-razvitie/" \o "Конспект НОД по патриотическому воспитанию в средней группе Тема \«Государственная символика России\». Образовательная область \« познавательное развитие\»)**

*Воспитатель: Сухарева А.А.*

Интеграция: коммуникация, социализация, художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепить знания государственной символики России, значение цветов флага России.

Задачи:

* развивать память, логику, мышление, речевую активность детей
* учить детей узнавать государственный символ – флаг
* дать представление о значении цветов флага
* воспитывать любовь к Родине.

Материалы и оборудование:

* изображение флага России
* глобус
* карандаши цветные, бумага А5 на каждого ребенка.

**Ход:**

В: Чтобы у нас у всех было хорошее настроение давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу.

В: Ребята, сегодня у нас очень важное и интересное занятие, мы с вами поговорим о своей Родине: вспомним, что мы уже знаем, а также обязательно узнаем что-то новое.

**1**. В: Давайте вспомним, Как называется наша страна?

Дети - Россия

В: А люди живущие в нашей стране?

Дети - россияне

В: а кто же знает как называется столица нашей страны?

Дети - Москва

В: а что это на картинке изображено?

Дети — Кремль (если затрудняются – воспитатель объясняет)

В: Вы знаете, кто работает в кремле? А президента России как зовут?

В: все верно ребята.

В: Наша Родина, Россия!

**2.** В: У каждой страны есть свои символы, которые отличают ее от других стран, Как вы думаете, какие это символы?

Дети — флаг России, герб

В: сколько цветов на Российском флаге?

В: Люди предавали большое значение цветам флага. Как вы думаете, что символизируют цвета нашего флага.

Дети — высказывают свою точку зрения

В: Ребята, я вам сейчас прочту стихотворение, в котором автор рассказывает о значении каждого цвета. А после мы попробуем его выучить. Послушайте внимательно:

Флаг у нас прекрасный-

*Белый, синий, красный!*

*Белый – мир и чистота,*

*Синий – верность, небеса,*

*Красный – мужество, отвага…*

*Вот цвета родного флага!*

В: Давайте, попробуем зарисовать с помощью символов наше стихотворение. Как можно нарисовать слово прекрасный?

Дети: цветок, мама, …

В: давайте зарисуем флаг и цветок (рисует).

В: «белый, синий, красный» как обозначим?

Дети: пятна нарисовать, флаг, снег, небо, цветок…

В: давайте обозначим просто цветовыми пятнами (рисует).

В: Давайте теперь попробуем прочитать наши символы, я прочту первая, а потом вы мне поможете (воспитатель читает первые две строчки стихотворения, указывая на символы)

В: Теперь нарисуем белую полоску и рядом обозначение цвета. Как можно обозначить «мир» и «чистоту»?

Дети: чистоту можно веник нарисовать или совок, или снег (мир затрудняются).

В: Давайте «мир» обозначим, нарисовав глобус, ведь глобус – это маленькая копия всего мира (рисует глобус и совок).

В: Давайте прочитаем теперь эти символы – сначала я, а потом вы (проговаривают, указывая на символы).

В: Теперь нарисуем синюю полоску и рядом обозначение цвета. Как обозначим «верность и небеса»?

Дети: облака можно нарисовать (верность затрудняются)

В: Что же такое верность? (ответы детей, подсказки воспитателя) Как же ее обозначить? (ответы) Ребята, давайте вспомним, вчера мы с вами рассматривали книжку «Кто самый?» и говорили, что самым верным другом человека кто является? (ответы детей) Правильно, собака, вот ее мы и зарисуем, как символ верности.

В: Давайте прочтем эти символы и запомним. (проговаривают, указывая на символы).

В: остался красный цвет – «мужество и отвага». Как обозначим? Что такое мужество и отвага? Вспоминайте, мы об этом говорили перед праздником Дня защитника Отечества. (ответы детей) Как же можно обозначить? (ответы детей) Давайте нарисуем медаль, ведь медали на войне дают за мужество и отвагу (рисует).

В: Давайте прочитаем теперь эти символы – сначала я, а потом вы (проговаривают, указывая на символы).

В: А для обозначения последней строчки мы нарисуем сам флаг (рисует).

В: Устали немножко, давайте сделаем физкультминутку, вспомним, какая она, наша Россия (выполняют):

Физминутка

*В нашей стране горы-высокие* (встают на носочки, тянутся руками вверх),

*Реки глубокие (*руки над головой ладошками вниз),

*Степи широкие* (руки разводим в стороны),

*Леса большие* (руки тянут вверх),

*А мы - ребята вот такие!* (Рука в кулаке, большой палец вверх)

В: Видите, как быстро у нас получается запомнить стихотворение и обозначение цветов флага, опираясь на символы. Давайте попробуем полностью прочитать стихотворение по нашим рисункам (воспитатель читает, дети помогают). Хорошо у нас получается, давайте прочтем еще раз вместе, а затем попробует кто-нибудь один (проговаривают хором, затем индивидуальные ответы).

В: Ну вот, теперь мы знаем, как выглядит флаг России, знаем обозначения цветов флага. Давайте теперь попробуем раскрасить флаги на листочках в правильные цвета (дети проходят за столы, раскрашивают флаги)

В: (проверяет рисунки) Ну вот мы справились с заданием, а теперь расскажите мне, что нового вы узнали на занятии? (ответы) Что больше всего вам понравилось? (ответы) Кому вы сможете рассказать новое стихотворение? (ответы детей)