**Краткосрочный проект в старшей группе**

«Для чего нужна вода»

**Воспитатель:** Мартиросян М.И.

**Сроки реализации:** 1 неделя (с 16.10 по 20.10. 2020 г)

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Цель:** расширять знания детей о воде, как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире.

**Задачи:**

-систематизировать знания детей о значении воды в жизни людей;

-расширять представления детей о воде, как среде обитания для животных, птиц, растений;

-развивать любознательность;

-воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Актуальность проекта:**

Без воды человек не может прожить. Вода-источник жизни всего живого на земле.

**Планируемый результат:**

-Дети приобретут экологический опыт поведения в природе;

-у детей сформируются представления о воде, как источники жизни на земле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Содержание работы | Практический выход |
| 1 этап: подгото-вительный  | «Для чего нужна вода?» | 1)Изучение методической литературы по теме.2)Пополнить предметно развивающую среду: -подбор художественной литературы;-дидактических игр; | 1)Консультация для родителей «Вода в нашей жизни».2)Загадки, пословицы о воде.3)Опыты и эксперименты с водой. |
| 2 этап: основной  |  | 1)Выставка книг: С. Маршак «Водопровод»;А. Яким «Облака»;Б. Заходер «Что случилось с рекой»2)Изучение условий организации по экспериментальной деятельности детей в группе.3)Создание мини-лабораторий с объектами неживой природы. | 1)Беседа «Вода, вода-кругом вода».2)Беседа «От куда в наш дом приходит вода».3) Пальчиковая игра «Водичка-вода».4)Загадки о воде.5)Чтение рассказов, стихов о воде.6)Рассматривание иллюстраций на тему: «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки).7) Самостоятельная художественная деятельность (рисование моря-губкой, ватной палочкой).8) Экспериментирование с водой.9) Д/игра «Животные водоемов» |
| 3 этап: Закалючитель-ный |  | Оформление книги сказок придуманных детьми «Путешествие капельки». | Выставка детского творчества, рисунки детей совместно с родителями «Берегите воду». |

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащенные и систематизированные знания детей о воде, ее свойствах, значений.
2. Сформирован устойчивый интерес к данной темы.
3. Участие семей воспитанников учебно-воспитательном процессе.

**Практический выход:**

Опыты, эксперименты, выставка работ.

**Список литературы:**

1. О. В. Дыбина «Опыты и эксперименты для дошкольников»
2. А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»
3. Н.А. Рыжова «Путешествие капельки»