Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Консультация для родителей

«По вопросам духовно-нравственного развития

и воспитания детей с ОВЗ».

Подготовила:

Воспитатель

Балашова

Наталия

Владимировна

Калуга 2021

Ни для кого не секрет, что проблема приобщения ребенка к книге в современном обществе стоит очень остро. Как известно, современные дети все чаще проводят большую часть своего времени у телевизора и компьютера и все реже с книгой.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время происходит понижение уровня культуры, когда материальные ценности преобладают над духовными. Мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Детки с ОВЗ начальной школы — наиболее чувствительны для воспитания нравственных норм и правил, способности сопереживать и эмоционально откликаться на чужую боль. Не использовать эти возможности — значит больше никогда не успеть наполнить душу ребенка нравственными ценностями. Именно, в начальном школьном возрасте необходимо формировать у детей с ОВЗ доброжелательные взаимоотношения к сверстникам и взрослым, любовь и гордость к Родине, преданность ей, уважение к истории и культуре своего Отечества. Для детей с ОВЗ характерно нарушение нормального темпа психического развития. Поэтому отдельные психические функции, такие как память, [мышление](http://www.koob.ru/superlearning/), внимание отстают от возрастной нормы. Большинство детей испытывает высокую утомляемость, вызванную физическими и интеллектуальными нагрузками.

Целью педагогической работы является: приобщение детей с ОВЗ к истокам духовно-нравственного развития и воспитания культуры;

Для достижения данной цели по формированию нравственных ценностей у детей с ОВЗ младшего школьного возраста были поставлены следующие задачи:

Создать систему работы по приобщению детей к книге.

Оказать помощь родителям по духовно-нравственному воспитанию детей.

Воспитывать у детей чуткость к художественному слову.

Создать условия, после активной деятельности, в котором нашли бы свое применение чувства ребенка, испытанные им во время чтения художественной литературы (сострадание, внимательность, сопереживание, ответственность).

Основой работы по ознакомлению детей с ОВЗ младшего школьного возраста с художественной литературой являются следующие принципы:

- учет возрастных особенностей при отборе произведений художественной литературы, которые будут максимально способствовать полноценному нравственному становлению детской личности;

- обеспечение эмоционально-психологического комфорта для детей;

уважение к личности каждого ребенка.

Приоритетами в работе по формированию духовно – нравственной личности детей с ОВЗ младшего школьного возраста стали:

Наличие книжного уголка, располагающего ребенка к неторопливому, сосредоточенному общению с книгой.

Использование всех видов фольклора (потешки, сказки, загадки, пословицы, поговорки, считалки), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Проведение народных праздников и развлечений, как средство углубления знаний художественного слова и нравственно-эмоционального восприятия литературных произведений.

Приобщая детей к художественной литературе, старайтесь подобрать такие произведения, героями которых можно восхищаться, подражать, которые помогают в формировании духовно-нравственных чувств у детей: товарищества, честности, правдивости, уважения к труду взрослых, ответственности за свои поступки, умению видеть добро и зло, способствуют развитию у детей любви к родному краю, к родной природе.

Понимать и любить природу родного края ребенок начинает под воздействием взрослого. Вместе с ним он восхищается, любуется поэтическим образом природы, многообразием ее форм, красок, звуков, вкладывая частицу своего сердца. Надо учить детей всматриваться, вслушиваться, смотреть и видеть.

Благодаря целенаправленному использованию художественной литературы в духовно нравственном воспитании детей, отмечаются положительные изменения в формировании нравственных качеств личности детей с ОВЗ младшего школьного возраста. Дети становятся добрее, сострадательнее, внимательнее. У детей формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям.

**Список используемой литературы:**

1. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка //Психология развития - СПб: Питер, 2001.
2. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. – М.: АРКТИ, 2012.
3. Бондырева С.К. Толерантность (введение в проблему)/ С.К. Бондырева, Д.В. Колесов – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2013
4. Требования к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / Справочник руководителя образовательного учреждения № 8, 2016