Конспект занятия по речевому развитию и чтение сказки «Слепая лошадь» К. Д. Ушинского

Программное содержание:

1. Приучить детей внимательному прослушиванию литературного произведения; формировать навыки анализа художественного произведения с точки зрения его жанра;

2. **Развивать** пассивный и активный словарь; способствовать **развитию связной речи**; активировать словарь детей: роскошно, соболя, парча, рогатина, узда; хворать, хилеть; **слепая**, голодная, глухая.

3. **Развивать кругозор**, умение делать обобщающие выводы, **высказывать свое мнение**.

4. Воспитывать бережное отношение к животным, доброту и чуткость через эмоциональное восприятие произведения

Ход:

I. Организационный момент: *«Здравствуй друг!»*

II. Сообщение темы:

На улице много брошенных людьми животных-кошек и собак. Вам их жалко?

О чем бы вы попросили человека, который бросил животное, если бы вы встретили его?

Животные, которые люди приручили, а потом бросили, сами себя не прокормить, не защитить не могут.

Знаете, мне сразу захотелось прочитать вам одну **сказку**, которую я помню еще с детства, он мне очень запомнился. Называется она *«****Слепая лошадь****»*, его написал **Константин Дмитриевич Ушинский**.

Но сначала я познакомлю вас с новыми словами, с которые встретятся вам в **сказке**:

Роскошно- богатство.

Хворать-болеть.

Хилеть-становиться хилым.

Рогатина-большая палка с **развилиной на конце**.

Соболя-мех хищного животного.

Парча-плотная узорчатая,шелковая ткань с переплетающимися золотыми, серебряными нитями.

Узда- часть сбруи, надеваемые на голову **лошади**.

-**Чтение сказки**.

-Беседа по произведению

В каком городе произошло это событие? *(В городе Винета)*

Как звали главного героя? Что о нем узнали? *(Догони-Ветер, был быстрый красивый конь)*

Кем был для УседомаДогони-Ветер? *(Любимой* ***лошадью****)*

Что однажды приключилось с купцом? *(На него напали разбойники)*

Кто спас Уседома? *(****Лошадь****)*

Что обещал хозяин своему коню? (Чтобы с ним не случилось, никогда не продавать и не дарить, не прогонять его как бы он не состарился и ежедневно до самой смерти давать коню по три меры овса)

Сдержал ли Уседом свое слово? Почему? Как случилось, что Догони-Ветеростался **слепой**? (Уседом не сдержал слово, потому что он купил молодую **лошадь**, а этот стал обузой)

Что велел сделать Уседом со **слепой лошадью**? *(Прогнал его)*

Что произошло с Догони-Ветром, когда он оказался на улице? (Остался стоять за воротами, опустивши голову, не знал, не видел куда идти)

Почему **слепая лошадь позвонила в колокол**? *(Думая, что это кусок соломы)*

Какое решение вынесли люди на площади? *(Приказали хозяину кормить его до самой смерти)*

Что вы можете **сказать о поступке купца**? *(Он не сдержал своего обещания, предал своего друга)*

Чему учит нас эта **сказка**? (**Сказка учит нас тому**:что за добро надо платить добром. А ведь добро, доброта начинаются часто с любви ко всему живому: к людям и конечно же к животным. Доброте, честности, отзывчивости, дружбе)

III. Динамическая пауза: *«****Лошадки****»*.

Конь меня в дорогу ждет

Бьет копытом у ворот

На ветру играет гривой

Пышной, **сказочно красивой**

Быстро в седло вскачу не поеду полечу

Цок-цок-цок

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой.

IV. Игра: *«Доброта»*. *(подбор слов к слову Доброта)*.

V. *«Пословицы и поговорки»*. Какие пословицы о доброте, дружбе, честности вы знаете?

Жизнь дана на добрые дела.

Мир не без добрых людей.

Доброе слово доходит до сердца.

Добрые дела лучше мягкого пирога.

VI. Игра с мячом: *«Каким делает человека доброта?»*

Доброта делает человека красивым.

У доброго человека выражение радости и покоя на лице.

От доброго человека исходит тепло.

У доброго человека милая улыбка на губах.

У доброго человека добрый и ласковый взгляд.

VII. Какую **сказку я вам прочитала**? *(****Слепая лошадь****)*. Кто написал? *(****Константин Дмитриевич Ушинский****)*. Чему учит нас эта **сказка** *(Эта* ***сказка учит быть добрыми****, отзывчивыми)*Какую пользу **лошади приносят людям**? (**Лошади** принимают активное участие вспахивание земли. Выполняют самую тяжелую работу, перевозят грузы. Грациозных и гордых животных можно увидеть в конном спорте. **Лошади** выступают на парадах, в цирке, катают детей и взрослых в парках. Дают молоко - кумыс, которое лечит многие болезни. Общение с **лошадьми** помогают от многих болезней).

VIII. Пальчиковая гимнастика: «Скакала **лошадка**

Вдоль маленькой речки

Бежали за нею

Толпою овечки

По мостику стала

**Лошадка бежать**

За ней лягушата

Решили скакать

**Лошадка**, **лошадка**

Довольно скакать

Всем вместе, всем вместе

Пора отдыхать.

Есть такая пословица: *«Друга ищи, а найдешь, береги»*. Предлагаю вам пройти в конюшню поухаживать за **лошадками раскрасить**, причесать гриву, хвостик. Хочу чтобы эти **лошадки** стали для вас друзьями и чтобы вы всегда помнили историю о Догони Ветер и не поступали со своими друзьями, как поступил купец.

Дети подходят к столам, раскрашивают цветными мелками **лошадей**.