Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе Чтение русской народной сказки "Колобок". Дидактическое упражнение "Играем в слова".

**Цель:** Создать условия для знакомства детей с русской народной сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского).

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с русской народной сказкой  «Колобок».
* Упражнять в образовании слов по аналогии.

**Развивающие:**

* Развивать умение определять форму предметов;
* Развивать эмоциональное восприятие.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к художественным произведениям.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Колобок»;

Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»; Отгадывание загадок по сказке.

**Оборудование:**  Сюжетные картинки по сказке «Колобок»; мячи (по количеству детей); волшебная коробочка (загадка), книга.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

*(Дети сидят на стульях полукругом)*Воспитатель показывает детям сюжетные картинки по сказке «Колобок».

**Воспитатель:** Ребята, а кто такой колобок?

**Дети:** Он герой сказки.

**Воспитатель:** Откуда вы о нём знаете?

**Дети:** Мы дома смотрели мультфильм?  Мама сказку про колобка читала.

**Воспитатель:** У меня есть волшебная сундучок, давайте посмотрим, что в ней! Но сначала ее нужно открыть. Повторяйте за мной.

**Воспитатель и дети:** Раз, два, три сундучок отопри! (3 раза). Посмотрите, здесь лежит сверток, а на нем написана загадка. Ну-ка давайте отгадаем.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился.

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Дети, теперь я уверенна, что вы знаете этого сказочного персонажа.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним от кого убежал колобок! Я буду показывать картинки, а вы будете называть это животное. (Воспитатель показывает картинки, дети называют)

**Воспитатель:** Кого встретил колобок первым на своем пути?

**Дети:** Зайца.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А после зайца, какое животное встретил колобок на своем пути?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Молодцы!  Покатился колобок дальше. Кого он встретил следующего на своем пути?

**Дети:** Медведя.

**Воспитатель:** Правильно. А после медведя, какое  животное колобок встретил на своем пути?

**Дети:** Лисичку.

Воспитатель: Вы молодцы, дети! Всех персонажей сказки узнали. Сейчас я предлагаю вам поиграть, на минутку превратиться самим в колобков!

**Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег на месте)

И попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю).

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю  разложить картинки с животными по сюжетному порядку сказки, то есть кого встретил колобок на своем пути.

**Воспитатель:**  Кого колобок встретил первым?

**Дети:** Зайчика.

**Воспитатель:** После зайчика кого встретил колобок?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель:** Да, верно. А, после волка кого встретил колобок?

**Дети:** Медведя.

**Воспитатель:**  А кого встретил колобок после медведя?

**Дети:** Лисичку.

**Воспитатель**: Ребята, а, колобок, какой формы?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** У меня есть корзина с мячиками, сейчас я всем раздам. Теперь у каждого из вас мячики в руках, какой они формы?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель**: Давайте покажем, как бабка колобок скатала (катание мячиков между ладонями). Потом бабка изжарила колобок в масле и положила его на окошечко остудить. Значит, колобок, какой был?

**Дети:** Горячий.

**Воспитатель:** А чтобы его остудить, что нужно сделать?

**Дети:** Подуть.

**Воспитатель:** Покажите мне как надо дуть.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Сильный ветер вдруг подул,

С колобка весь жар он сдул.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что говорила лиса, увидев колобка?

**Воспитатель и дети:** «Колобок, колобок! Я тебя сьем!»

**Воспитатель:** У лисы  был ласковый, приветливый голос. Она хвалила колобка, а колобок поверил хитрой лисе. Чем закончилась вся эта история?

**Дети:** Лиса обхитрила  колобка и съела.

**Воспитатель:** А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть в слова!

**Дидактическое упражнение «Играем в слова»**

**Воспитатель:** Я буду называть слова, обозначающие большие предметы, а вы будете произносить слова, обозначающие предметы поменьше или совсем маленькие. Например, дом – домик, горшок – горшочек, книга – книжечка и т. д.»

Совок - совочек, ведро - ведерочка, лента - ленточка, цветок - цветочек, ветка - веточка, куст - кустик, машина - машинка, стол – столик.

**Воспитатель:** Молодцы, отлично справились!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** О какой сказке мы сегодня говорили?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Кого встретил Колобок на своем пути?

**Дети:** Зайца, волка, медведя, лису.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень внимательные. А вы знаете ребята, что  многие известные художники делали рисунки к сказке «Колобок» (Ю. Васнецов, Е. Рачев). Показывает детям книги про колобка, просит внимательно их рассмотреть их, показать рисунок, который понравился больше всего и рассказать почему.