**Конспект семейного театрализованного собрания**

**«Наш добрый дедушка Корней»**

**Цель:**закрепить знания родителей о творчестве Чуковского, способствовать

созданию дружной атмосферы семейного праздника, единения детей,

родителей и воспитателей.

**Материал к празднику:**бутафорское чудо – дерево с носочками, чулочками и

башмаками на нем, книга Чуковского «От двух до пяти», предметы из сказок

Чуковского

**Ход праздника:**

Ведущий:

Наш старый , добрый друг Корней,

Тебя сегодня вспоминаем.

С тобой на свете веселей,

Тебя сегодня прославляем.

Наш старый, добрый друг Корней

Собрал сегодня всех друзей!

Пусть твоим сказкам много лет,

Но ведь они не стары, нет!

Их снова детям мы читаем,

И наизусть мы повторяем

Про Мойдодыра, Крокодила,

Про Бармалея, Айболита.

Нам сказки душу согревают,

Когда с детьми мы их читаем.

И в наш век скорости и стрессов,

Читать еще их интересней.

Кто ж нас излечит, исцелит,

Конечно, добрый Айболит.

Кто нас научит сильным быть,

И Тараканищ победить?

И с крокодилами сразиться,

Чтоб солнце в небо воротить.

Конечно, добрый друг Корней.

С тобой на свете веселей.

Лекарство лучшее для всех –

Веселье, радость, детский смех.

Как у наших у ворот

Чудо – дерево растет:

Чудо – чудо, чудо – чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А заданья на нем интересные.

Мама по саду пойдет,

Папа по саду пойдет,

Мама с дерева сорвет,

Папа с дерева сорвет,

Дочку он с собой возьмет

Иль сынка с собой возьмет,

Дочка с дерева сорвет,

Сынок с дерева сорвет,

Хоть носок, хоть башмачок,

Хоть чулок, хоть сапожок,

Но с заданьицем! Постараемся!

Кто самый смелый?

В путь пойдет первый?

*( родитель вместе с ребенком подходит к дереву, поднимает сына или*

*дочку, ребенок срывает с дерева понравившийся предмет).*

Башмачок (сапожок, вот носок)– а это значит,

Все играть мы будем с вами.

Кто хочет стать миллионером?

Не получив рубля при этом?

Вопросы все до одного

По творчеству … (Чуковского)

*(Игра пройдет в три тура.*

*В первом играют все, в остальных – кто победит)*

1. Как звали доктора в известной сказке Чуковского?

А. Айболит В. Ой болит

С. Вот болит Д. Ух болит

2. Муха по полю пошла, что нашла?

А. Рубль В. Копеечку

С. Денежку Д. Баксы

3.Назовите автора известной сказки «Муха – цокотуха»

А.Корнейчуков В. Исаковский

С. Чайковский Д. Чуковский

4. Где располагалась дача Чуковского?

А. Комарово В. Переделкино

С. Простоквашино Д. Пересыпкино

5. Кто такой Мойдодыр?

А. Умывальников Начальник В. Рукомойников начальник

и Мочалок командир и Шампуней генерал

С. Шеф сантехники отличной, Д. Кранам всем работодатель,

Мыльных опер зампотыл Зубных щеток блендомет

Ну что же, первый пройден тур,

Теперь немного отдохнем

И песенку для вас споем.

Снова к дереву пойдем,

Что на этот раз сорвем?

Кто из ребят вместе с папой пойдет?

Что же на этот раз нам принесет?

*(ребенок и взрослый идут к дереву)*

Вы сорвали сапожок,

Будем дополнять стишок

(*В книге «От двух до пяти» в главе «История моего Айболита» Чуковский писал*

*См. с 357 -358……)*

Итак, что же было у К.И. Чуковского в этих тетрадках:

И пришла к Айболиту коза:

У меня заболели (глаза)

И пришла к Айболиту лисица:

Ой, болит у меня (поясница).

Прилетела к нему сова:

Ой, болит у меня (голова).

И прилетела канарейка:

У меня исцарапана (шейка).

И влетела к нему чечетка

У меня, говорит, (чахотка)

Прилетела к нему куропатка:

У меня, говорит, (лихорадка).

И прилетел к нему утконос:

У меня, говорит, (понос).

И была у носорога (изжога).

Жаловался кит на (минингит),

Мартышка на (одышку),

А пес на (склероз).

Но через 4 дня поисков у Чуковского получилось:

И пришла к Айболиту лиса,

Ой, меня укусила (лиса).

И пришел к Айболиту ( Барбос)

Меня (курица) клюнула ( в нос)

А сейчас тур второй настает,

Кто с папой к дереву пойдет

И нам вопросы принесет?

Играют здесь семьи,

Что в первом туре победили.

6. Как звали одного из героев сказки Чуковского?

А. Бибимон В. Бибигон

С. Тпру – тпру –гон Д. Самогон

7. Кто ехал на кобыле в сказке «Тараканище»?

А. Львы В. Медведи

С. Волки Д. Зайчики

8. По какой улице шел Крокодил в сказке «Мойдодыр»?

А. Кинешемской – костромской В. По Садовой по Ямской

С. По Московской по Тверской Д. По Садовой по Сенной

9. Какая сказка написана Чуковским вдохновенно за один день?

А. Айболит В. Муха – Цокотуха

С. Краденое солнце Д. Мойдодыр

10. Какая сказка не является сказкой Чуковского?

А. Крокодил В. Кошкин дом

С. Бармалей Д. Топтыгин и лиса

Снова перерыв у нас

И хочу спросить я вас

Кто из вас стихи поэта знает?

Назовет их, может прочитает?

А мы с ребятами их знаем,

Расскажем вам и разыграем

*(Разыгрывание с детьми стихов Чуковского «Елочка», «Свинки», «Ежики», «Головастики»)*

Снова дерево зовет,

Кто теперь к нему пойдет?

Что на сей раз принесет?

Вы чулок нам принесли,

Знать минутки подошли

Поиграть в игу сейчас:

«Вы, друзья, узнайте нас»

Буду к детям подходить

И мешочек подносить,

А они предмет достанут,

И родителям покажут.

Мамы, папы хором скажут –

Из какой же это сказки?

*(воздушный шарик, мочалка, свечка, градусник, книжка, тарелка, пистолет , монетка и т.д.)*

Кто ж теперь идти решится

В путь – дорогу торопиться,

К чудо – дереву пойти,

Нам заданье принести?

Вот носок – здесь цифра 8,

Отгадать, друзья, вас просим

Загадочки чудесные,

Чуковским все написанные.

А ребятки будут подбегать,

На картинках отгадки выбирать.

1. Вот иголки и булавки

Выползают из – под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят (ёж)

1. Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,

А что я такое – скорей догадайтесь.

И знайте, большая была бы беда,

Когда бы не я да вода (мыло)

1. Я – одноногая старуха,

Я прыгаю по полотну,

И нитку длинную из уха,

Как паутинку я тяну (игла)

1. Хожу – брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей (расческа)

1. Если бы сосны и ели

Бегать и прыгать умели,

Они от меня без оглядки умчались бы,

И больше со мной не встречались бы,

Потому что скажу вам ,не хвастая,

Я стальная и злая, и очень зубастая (пила)

6. Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

На солнце её припечет,

Заплачет она и умрет (сосулька)

1. Я – великан: вон ту громадную,

Многопудовую плиту

Я, словно плитку шоколадную

Вмиг поднимаю в высоту.

И если могучею лапою

Слона иль верблюда я сцапаю,

Я их обоих буду рад

Поднять, как маленьких ребят (подъемный кран)

А теперь чья очередь настала

Нам заданье с дерева достать?

Что –то не могу понять,

Ничего не прочитать,

Чтоб все это разгадать,

В «Путаницу» будем все играть,

Позвольте роли вам раздать

*(родители вытаскивают листочки с ролями – заинька, бабочки, котята и т.д.)*

Играют и взрослые, и дети.

Последний тур для эрудитов,

Посмотрим, знаете ли это?

Сколько у нас семей осталось,

Чтоб до финала нам добраться?

11. По какому телефону нужно было позвонить, чтобы узнать, где живет Мойдодыр?

А. 005 В. 911

С.125 Д.09

12. Какую книгу написал К.И.Чуковский?

А. 9, 5 недель В. Три плюс два

С. От двух до пяти Д. 12 месяцев

13. Какой персонаж встречается в сказках Чуковского чаще других?

А. Айболит В. Крокодил

С. Кузнечик Д. Бармалей

14. Исследователем творчества какого русского поэта был Чуковский?

А. Пушкина В. Некрасова

С. Лермонтова Д. Тютчева

15. В каком издательстве работал Чуковский

А. Детская литература В. Просвещение

С. Художественная литература Д. Всемирная литература

Вот и определился наш победитель.

«Знаток Чуковского» -медаль,

Завоевала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семья.

Семье – победительнице подарок от детей,

Смотрите танец наш скорей.

Ну а сейчас, дорогие родители,

В спектакле поучаствовать не хотите ли?

У каждого роль здесь будет своя,

Ну что же, «Федорино горе», друзья

*(Инсценировка «Федорино горе» - роль Козы, Курицы исполняют дети, посуды – взрослые*)

Выходит Федора – воспитатель. Поет песню Федоры. Приглашает всех на

чаепитие.