**Конспект по развитию речи**

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Возрастная группа:** младшая группа

 **Составитель**

Шукова Татьяна Сергеевна

Воспитатель д/с97 «Хрусталик»

Специальность

Дошкольное образование

Тольятти, 2021

**Цель:** развитие речевой деятельности младших дошкольников посредством художественной литературы.

**I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Образовательная задача:**

- продолжать уточнять и обогащать знания детей о русских народных сказках;

**Речевая задача:** активизировать словарь, развивать связную речь детей;

**Воспитательная задача:**

**-** воспитывать любовь к русским народным сказкам;

**Развивающая задача:**

- развивать воображение, мышление, умение рассуждать.

**II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:**

**Подготовка воспитателя:** составление конспекта, подготовка материала и оборудования;

**Предварительная работа с детьми:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра, речевые игры с детьми;

**Оборудование и материалы:** игрушка лиса, картинки с недорисованными животными, цветные карандаши.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | Вы все за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.Ребята, вы сказки любите? А как можно сказать о сказке, какая она?Давайте тогда с вами отправимся в сказочное путешествие.Будем сказки называтьТеремок, Колобок – румяный бок.Есть Снегурочка – краса,Три медведя, Волк – Лиса.Не забудем Сивку – Бурку,Нашу вещую каурку.Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываемЗнаем Волка и козлят.Этим сказкам каждый рад. | *(Дети стоят в кругу взявшись за руки)* Да*(Ответы детей)* |
| Основная часть | Подойдите все ко мне, чтобы узнать в какую сказку мы с вами отправимся, но мы должны отгадать несколько загадок*(Загадываем загадки, и показываем картинку с отгадкой)*Красная девица грустна,Ей не нравится весна.Ей на солнце тяжко, Слезы льет Бедняжка.В небесах и на земле скачет баба на метле,Страшная, злая, кто она такая?Посадил ее дед в полеЛето целое росла.Всей семьей ее тянулиОчень крупная была.На сметане был мешенВ русской печке испечен.Повстречал в лесу зверейИ ушел от них скорейВы загадки отгадали и героев всех назвали.А кто это к нам пришел, это же лисичка сестричка, и она что-то хочет нам сказать.Давайте послушаем ее.Вот медведь приходил гости к нам вчера, что наделал, просто – Ах!Все картинки раскидал и сказки перепутал.Давайте поможем лисички сказки собрать.*(Воспитатель называет ряд слов, и показывает разрезные картинки, а дети должны понять из каких это сказок предметы)*1. Репка, деда, мышка2. Яичко, мышка, курочка3.Маша, пирожки, медведьМолодцы! Справились с заданием, собрали все сказки, помогли лисичке.Лисичка хочет с вами немного поиграть, поскорее становись в кружок, будем мы играть дружок.**Физкультминутка****«Лисичка»**Эй, ребята, что вы спите,Нам лисичку покажите.У лисички острый нос,У нее пушистый хвост.Шуба рыжая лисыНесказанной красоты.Лиса по лесу похаживаетШубу рыжую поглаживает.Ребята, у Лисички для вас есть еще задание, помогите ей дорисовать животных, а то они какие-то странные, на себя непохожие*(раздаю каждому ребенку свое изображение животного и карандаши)* | *(Дети отгадывают загадки)*- Снегурочка- Баба - Яга- Репка- КолобокЛисичка*Дети из разрезных картинок собирают сказки: Репка, Курочка - Ряба, Маша и медведь)**(Выполняют движения)**(Дети дорисовывают недостающие детали животным)* |
| Заключительная часть | Вот и помогли мы лисичке с ее сказками, и все теперь у нее на местеДавайте встанем в круг и немного расскажем о своих впечатлениях. | *(Дети встают в круг и передавая мячик, рассказывают свои впечатления)* |