**Конспект по развитию речи**

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Возрастная группа:** младшая группа

**Составитель**

Шукова Татьяна Сергеевна

Воспитатель д/с97 «Хрусталик»

Специальность

Дошкольное образование

Тольятти, 2021

**Цель:** развитие речевой деятельности младших дошкольников посредством художественной литературы.

**I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Образовательная задача:**

- продолжать уточнять и обогащать знания детей о русских народных сказках;

**Речевая задача:** активизировать словарь, развивать связную речь детей;

**Воспитательная задача:**

**-** воспитывать любовь к русским народным сказкам;

**Развивающая задача:**

- развивать воображение, мышление, умение рассуждать.

**II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:**

**Подготовка воспитателя:** составление конспекта, подготовка материала и оборудования;

**Предварительная работа с детьми:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра, речевые игры с детьми;

**Оборудование и материалы:** игрушка лиса, картинки с недорисованными животными, цветные карандаши.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | Вы все за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.  Ребята, вы сказки любите? А как можно сказать о сказке, какая она?  Давайте тогда с вами отправимся в сказочное путешествие.  Будем сказки называть  Теремок, Колобок – румяный бок.  Есть Снегурочка – краса,  Три медведя, Волк – Лиса.  Не забудем Сивку – Бурку,  Нашу вещую каурку.  Про жар-птицу сказку знаем,  Репку мы не забываем  Знаем Волка и козлят.  Этим сказкам каждый рад. | *(Дети стоят в кругу взявшись за руки)*  Да  *(Ответы детей)* |
| Основная часть | Подойдите все ко мне, чтобы узнать в какую сказку мы с вами отправимся, но мы должны отгадать несколько загадок  *(Загадываем загадки, и показываем картинку с отгадкой)*  Красная девица грустна,  Ей не нравится весна.  Ей на солнце тяжко, Слезы льет Бедняжка.  В небесах и на земле скачет баба на метле,  Страшная, злая, кто она такая?  Посадил ее дед в поле  Лето целое росла.  Всей семьей ее тянули  Очень крупная была.  На сметане был мешен  В русской печке испечен.  Повстречал в лесу зверей  И ушел от них скорей  Вы загадки отгадали и героев всех назвали.  А кто это к нам пришел, это же лисичка сестричка, и она что-то хочет нам сказать.  Давайте послушаем ее.  Вот медведь приходил гости к нам вчера, что наделал, просто – Ах!  Все картинки раскидал и сказки перепутал.  Давайте поможем лисички сказки собрать.  *(Воспитатель называет ряд слов, и показывает разрезные картинки, а дети должны понять из каких это сказок предметы)*  1. Репка, деда, мышка  2. Яичко, мышка, курочка  3.Маша, пирожки, медведь  Молодцы! Справились с заданием, собрали все сказки, помогли лисичке.  Лисичка хочет с вами немного поиграть, поскорее становись в кружок, будем мы играть дружок.  **Физкультминутка**  **«Лисичка»**  Эй, ребята, что вы спите,  Нам лисичку покажите.  У лисички острый нос,  У нее пушистый хвост.  Шуба рыжая лисы  Несказанной красоты.  Лиса по лесу похаживает  Шубу рыжую поглаживает.  Ребята, у Лисички для вас есть еще задание, помогите ей дорисовать животных, а то они какие-то странные, на себя непохожие  *(раздаю каждому ребенку свое изображение животного и карандаши)* | *(Дети отгадывают загадки)*  - Снегурочка  - Баба - Яга  - Репка  - Колобок  Лисичка  *Дети из разрезных картинок собирают сказки: Репка, Курочка - Ряба, Маша и медведь)*  *(Выполняют движения)*  *(Дети дорисовывают недостающие детали животным)* |
| Заключительная часть | Вот и помогли мы лисичке с ее сказками, и все теперь у нее на месте  Давайте встанем в круг и немного расскажем о своих впечатлениях. | *(Дети встают в круг и передавая мячик, рассказывают свои впечатления)* |