Конспект занятия по окружающему миру в младшей группе. Тема «Зима»

Занятия по теме "Зима"

Автор: Кислицына Д.В.

Цель: дать элементарные представления о зимних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам; по сезону, одеваться на прогулку.

Задачи:

рассказать об основных признаках зимы

учить рассматривать сюжетную картинку

развивать внимание

развивать речь.

Материал: картинка с изображением зимнего леса, снежинки (можно вырезать из бумаги). Подготовительная работа: экскурсия в зимний парк, прослушивание песен о зиме, чтение стихотворений о зиме.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми рассматривают картинку с изображением зимнего леса.

Воспитатель: Наступила зима.

Солнце стоит высоко и греет мало.

Небо часто серое.

Зимой бывают метель, вьюга, снегопад.

Реки и озёра покрыты льдом.

На окнах мороз рисует причудливые узоры.

Деревья и кусты стоят без листьев.

Часто дует ветер и идет снег. Снег кружится и падает на землю. Так бывает всегда, когда приходит зима.

Читает стихотворение И. Никитин

«Зима»:

Зашумела, разгулялась

В поле непогода;

Принакрылась белым снегом

Гладкая дорога.

Белым снегом принакрылась,

Не осталось следу.

Поднялася пыль и вьюга,

Не видать и свету.

Воспитатель: Что мы оденем на прогулку зимой? (Ответы детей). Что мы оденем на ножки? (Ответы детей) Что мы возьмем с собой, чтобы не замёрзнуть? (Ответы детей)

Проводится Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко, Натираем плечи

Мы похлопаем в ладошки, Хлопаем в ладоши

Ножками потопаем, Топаем на месте

И себя похлопаем, Хлопаем по коленям

Раздается стук в дверь. Входит кукла Катя. На Кате сапожки и шубка.

Катя: Здравствуйте, ребятки! Я гуляла по зимнему парку и очень замёрзла, вот решила зайти к вам погреться.

Ребята я очень люблю играть, а вы любите? (ответы детей). Так давайте поиграем с вами.

Игра «Снег кружится»

Снег, снег кружится,

(дети кружатся, затем приседают)

Белая вся улица

(дуют, изображают, как дует ветер)

Собрались мы в кружок,

завертелись, как снежок.

(разлетелись «снежинки» в разные стороны)

Катя: Зимой очень холодно, дует сильный ветер, падают снежинки и кружатся в воздухе. Вот как кружатся снежинки! Давайте и мы покружимся!

Звучит музыка. Дети берут в руки снежинки и танцуют под музыку, изображая как кружатся снежинки.

Катя: Спасибо вам ребятки, я с вами поиграла, потанцевала, вот и согрелась.

Итог занятия: Ребятки, о чем мы с вами сегодня говорили? (О зиме). Мы узнали, что такое зима, какую погоду она нам приносит. Кто сегодня пришел к нам в гости? (кукла Катя). Где она была? (В лесу). Кате очень понравилось у нас в гостях. Мы вместе поиграли, потанцевали. Катя обязательно придет к нам еще.