**Конспект продуктивной деятельности по теме «Парусник» в технике изонити. (кружок «Волшебная изонить»)**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с техникой изонити.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие:**

1.Учить их выделять элементы вышивки, подбирать цвета ниток и бумаги.

2.Учить выполнять эти элементы нитью и иголкой.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

2.Способствовать – самостоятельно оценивать свои работы и работы товарищей.

3.Повторить правила работы с изонитью.

4. Воспитывать старательность.

**Речевое развитие:**

1. Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

2. Продолжать обогащать активный словарь детей.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о технике изонити. Беседы с детьми о парусных судах и их разнообразии.

**Материал к занятию:**

Листы цветного картона размером ¼ листа А-4, иголки, нитки, заготовки для выполнения работы, картинки с изображением парусных судов.

**Ход НОД:**

**1.Часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети, рада всех вас снова видеть, вы сегодня очень красивые и радостные. Посмотрите на картинки. Что на них изображено? Я буду показывать указкой картинку, а вы мне называйте!

- Как это всё можно назвать одним словом? (*транспорт*)

- Правильно, транспорт. Есть транспорт воздушный, водный и наземный.

- Посмотрите, ребята, к нам сегодня в гости прибыл капитан Врунгель! А вы знаете. Кто такой капитан? Кого называют капитаном? Капитан — это самый главный человек на корабле, командир корабля.

- На чём он путешествует? (парусник). Какой это вид транспорта?

- Как называется место, куда приплывают корабли? Посмотрите на доске изображение порта.

-Какие бывают корабли? (Военные, пассажирские, круизные и др.)

Наш капитан хочет устроить соревнования среди парусников. И просит увеличить их число. Давайте поможем ему.

- Перед тем, как начать работать с бумагой, клеем, нитками и иголкой давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием *«Смелый капитан»*. Повторите это слово и постарайтесь запомнить.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Смелый капитан»***

На корабле из дальних стран

(Показать *«корабль»*.)

Плывет отважный капитан.

*(Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала,

*(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало.

(Смотрят в *«бинокль»*.)

**2.Часть:**

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места за столы. Перед вами лежат заготовки нашего корабля. Напоминаю, что кораблик нужно положить на клеенку цветной стороной вниз и намазать клеем. Затем аккуратно берем его, прикладываем сверху на картон и осторожно придерживаем салфеткой.

*Дети выполняют задание*.

Воспитатель: Да, кораблик у нас не простой, а с парусом. Такой кораблик называется «парусник». Запомните: парусник — это корабль с парусами. Повторите это слово и запомните его. Что нужно сделать, чтобы наклеенный нами кораблик стал парусником? Вышить парус. А сделаем мы это вот так. (Показ. Воспитатель показывает, как именно расположить треугольник-парус *(острым углом вверх)*.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: У нас есть кораблик, теперь нужно сделать волны. Приложите волны, так, чтобы было понятно, что кораблик плывет по волне, сначала первую, а потом вторую. А может быть у кого-то будет только одна волна.

Получилось? Тогда приклеивайте волны.

*Дети выполняют задание.*

**3.Часть:**

Воспитатель: Вот и готова наша картина. А теперь давайте посмотрим, какие красивые кораблики у нас получились.

 *Устроить выставку детских работ.*