**Конспект НОД по рисованию ватными палочками « Подарок для зайчика» в средней группе**

**Воспитатель:** Вулех Татьяна Васильевна

**Образовательная деятельность:** «Художественное творчество»

**Возрастная группа:** средняя

 **Цель:** развитие творческих способностей детей

**Тип занятия:** закрепление пройденного материала

**Задачи:**

1. *Образовательные***:**
* закреплять технику рисования ватными палочками
* развить желание использовать в рисовании разнообразие цветов;
* воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить действия до конца;
* обогащать активный словарь детей;

*2. Воспитательные***:** воспитывать желание отражать в рисунке радостное настроение.

*3. Развивающие***:** развивать чувство формы и композиции, творчество, воображение.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социализация» - стимулировать положительную мотивацию, радоваться результатам своего труда.

«Коммуникация» - отвечать на вопросы, не перебивать говорящего взрослого.

 «Здоровье» - соблюдение санитарно-гигиенических требований.

«Физическая культура» - использование физкультминутки, смена статистических поз.

«Художественное творчество» - рисование по замыслу.

**Методы и приемы обучения:**

Словесные: беседа, вопросы,загадки, объяснения;

Наглядные: предметные картинки и муляжи с изображением фруктов, овощей и цветов. Игрушка Медвежонок.

**Оборудование и материалы:**  гуашь, листы формата 1/2листа, ватные палочки, салфетки.

 **Формирование универсальных предпосылок  учебной деятельности:**

*Организационные* : способность переключиться на занятие.

*Информационные:* умение слушать и не перебивать говорящего взрослого.

*Интеллектуальные*: умение применять ранее усвоенные умения, навыки.

*Коммуникативные*: умение отвечать на поставленные  вопросы, способность испытывать положительные эмоции от самостоятельной деятельности.

**Ход  непосредственно образовательной деятельности**

**1. Организационный этап**

**Воспитатель:**  Здравствуйте ребята, к нам пришёл из леса гость, кто же это?

Послушайте загадку.

Летом ходит без дороги возле сосен и берёз, а зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос.

**Дети:** Медвежонок.

**Воспитатель:** Правильно, он пришёл, чтобы мы ему помогли с подарком к дню рождения Зайчика. Как вы думаете, что Медвежонку подарить?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Медвежонку, нарисуем много разных подарков для Зайчика.

Но для начала поиграем

**Физкультминутка**

Мы делили апельсин,

Много нас,

А он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для стрижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

Он сердит на нас беда,

Разбегайся кто куда!

**2. Основной этап**

**Воспитатель:**  Ребята, садитесь на свои места. Послушайте, как мы будем работать с вами. Подумайте, что вы нарисуете. Неспешите.

 Правильно положите перед собой лист бумаги. Сначала нарисуйте контур вашего желаемого рисунка, затем разукрашивайте.

Рисуем крупно, размещаем рисунок в центре листа. Чтобы работа получилась красивой, нужно быть аккуратными.

**4.Заключительный этап**

*По окончании  продуктивной деятельности воспитатель делает обобщение.*

**Воспитатель:**  Вы, ребята, очень постарались. Давайте посмотрим, что вы нарисовали? Уверенна, Зайчику очень понравятся ваши подарки.