**Воспитатель: Жанна Сергеевна Анисимова.**

**Высшее педагогическое образование.**

**Первая квалификационная категория.**

**Педагогический стаж: 19 лет.**

**Красноярский край.**

 **Канский район.**

 **п.Красный Маяк**

Конспект занятия по ФЭМП с  элементами    экспериментирования.

Тема : «Путешествие на волшебном паровозе»

 **Программное содержание:**

 Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий-узкий), цвету (одинаковые-разные), количеству (много-мало),  размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

 Упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и умение находить их в окружении.

 Совершенствовать умение выделять один предмет из группы;

 Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.

 Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей.

**Дидактический наглядный материал:**

 Бабочки (по количеству детей) - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей);

 2 ручейка из бумаги (широкий и узкий);

 Билеты с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) разного цвета;

 Стаканы с водой, кисточки, гуашь разных цветов (красный, синий, жёлтый, зеленый).

Коробка – сюрприз (внутри сладости по количеству детей.)

**Ход занятия:**

 Дети входят в группу вместе с воспитателем и встают полукругом лицом к гостям.

Воспитатель.: Ребята, какое у вас настроение? (ответы детей).

- У меня тоже хорошее. Давайте поделимся нашим хорошим настроением друг с другом.

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями:

Здравствуйте, мы говорим вам, здравствуйте!

- Ребята, я сегодня предлагаю вам немного попутешествовать. Предлагаю отправиться в волшебный лес.

Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (На машине, на автобусе, на поезде, паровозе).

Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

 **Загадка:**

 Еду в нем на верхней полке

 К морю, к солнышку, на юг.

 А колеса без умолку:

 Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

 (Паровоз).

Правильно это паровоз и мы поедем на волшебном паровозе.

Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место. (Дети сами берут билеты, с изображением геометрических фигур) посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (геометрические фигуры, красные, жёлтые, зелёные, синие) вам надо сесть на то место, на котором изображена такая же фигура как и на билете, (дети рассаживаются).

 Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест).

Дети называют свою геометрическую фигуру и цвет.

Молодцы ребята!

Все правильно сели.

- Ну а теперь поехали! (воспитатель садится вместе с детьми).

(все вместе)

 Загудел паровоз

 И вагончик повез:

 “Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

 Далеко я укачу!”

 Вагончики волшебные

 Бегут, бегут, бегут.

 А круглые колесики:

 “Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”

(дети топают ногами).

**- Ребятки, давайте сделаем остановку? (выходим).**

**А вот как называется остановка, мы сейчас узнаем.**

 **Ребята послушайте загадку:**

На рассвете распускаются,

Ночь приходит, закрываются,

Ароматом всех манят,

Наполняют чудом сад.

(Ответ - Цветы)

Ответы детей..

 Воспитатель: Правильно это цветы.

Значит наша остановка называется? (цветочная)

(ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какие замечательные цветы, (показываю на поляну с цветами), но путь к цветам нам преградили 2 ручейка. (На полу лежат 2 ручейка - узкий и широкий).

 Сколько их? (два) Одинаковые ли они? На что они похожи?

( шарфик ,линейка….)

-Через какой ручеек нам легче перешагнуть? (через узкий) почему?

Ответы детей.

Давайте перешагнем через узкий ручеёк.

Ребята, вот мы и добрались до цветов.

(подходим к поляне).

 Сколько их: много или мало? (много).

 Одинакового ли они цвета? (ответы детей).

Воспитатель:

-давайте соберём цветы, каждый возьмёт по одному цветку (дети сами выбирают цветы).

 Какого цвета у вас цветы? (спрашиваю у каждого ребёнка какого цвета у него цветок).

Ответы детей: красные, желтые, синие, зеленые.

Воспитатель:

-ребята подойдите ко мне, давайте присядем на полянку и сделаем большой букет,

-теперь сколько цветов? (много).

Воспитатель: А сейчас отгадайте еще одну загадку:

  Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

 Я сорвать его хотел -

 Он вспорхнул и улетел.

 (Ответ : Бабочка).

(сидим на поляне, в тот момент, когда дети отгадали загадку , подкидываю вверх бабочек, красные, жёлтые, зелёные, синие. Бабочки по количеству детей).

- ребята, вы должны взять бабочку, такого же цвета, как и ваш цветок.

 Сколько их?(много).

Воспитатель: спрашивает у каждого ребёнка какого цвета цветок и бабочка, и сколько их?

Давайте мы тоже превратимся в бабочек и поиграем.

 **Физкультминутка превращение в бабочку**.

 Спал цветок (садимся на пол) и вдруг проснулся (встаём, потягиваемся).

 Больше спать не захотел.

 Потянулся, шевельнулся,

Взвился вверх и полетел. (бегаем по кругу).

Воспитатель: ребята, нам пора ехать дальше (садимся в свой волшебный паровоз), мы с вами поедем в лесную лабораторию.

Загудел паровоз

 И вагончик повез:

 “Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

 Далеко я укачу!”

 Вагончики волшебные

 Бегут, бегут, бегут.

 А круглые колесики:

 “Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”

(дети топают ногами).

Остановка «Волшебная».

(дети выходт).

Воспитатель:

-Посмотрите здесь стаканы, сколько их? (много), что там? (вода), какая она?(светлая).

 Воспитатель:

-а давайте из светлой воды сделаем волшебную, только как же это можно сделать?

Ответы детей: ( мы покрасим воду, дети берут кисточки и красят воду.)

(дети называют цвет, какой у них получился).

В это время звенит колокольчик (воспитатель находит письмо).

Воспитатель: ребята в письме написано, что в детском саду нас ждёт сюрприз, нам пора возвращаться в группу.

Садимся в наш волшебный паровоз.

Загудел паровоз

 И вагончик повез:

 “Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

 Далеко я укачу!”

 Вагончики волшебные

 Бегут, бегут, бегут.

 А круглые колесики:

 “Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”

(дети топают ногами).

Вернулись в группу ( в это время вносят большую яркую коробку –сюрприз).

Воспитатель: ребята, прежде чем мы откроем коробку и узнаем что в ней, скажите, где мы с вами были? (ответы детей).

 Что мы с вами делали? Видели? (ответы детей).

Понравилось путешествие? (ответы детей).

Открыли коробку (сладости по количеству детей).

Воспитатель:

- давайте скажем нашим гостям, до свидания , до новых встреч!