**Конспект образовательной деятельности по финансовой грамотности в старшей группе «Денежная страна»**

**Галина Скворцова**

Конспект образовательной деятельности по финансовой грамотности в старшей группе «Денежная страна»

Цель: содействие **финансовому** просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их **финансовой грамотности**.

Задачи:

-расширять знания детей о деньгах;

-познакомить с понятиями доходы и расходы;

-формировать разумное отношение к расходованию **денег**;

-способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях;

-развивать умения определять жизненно важные потребности человека;

-сформировать представления о расходах и доходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;

-способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения **денег**;

-воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость;

Материал и оборудование: **иллюстрации по тематике**, паровозики, мультимедийное оборудование, бумага для изготовления кошельков, **денежная королева**, банкомат из картонных коробок.

**Ход образовательной деятельности:**

I часть *(вводная)*. Организационный момент.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Дружно за руки возьмемся,

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные – да – да – да.

Мы совсем не скучные - да-да-да.

Все готовы поиграть – да – да – да.

Свою удаль показать – да – да – да.

II часть *(основная)*.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, нам письмо принесли.

Интересно, от кого оно? Как же нам это узнать?

Дети: Прочитать.

Воспитатель: Правильно. Давайте прочитаем *(читает письмо)*.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам **Денежная королева**. Приглашаю Вас к себе в гости. Я хочу познакомить Вас со своей **денежной страной**.

Воспитатель: Ну что ребята, поедем к **Денежной королеве**. Познакомимся с ее **страной**.

Дети: Поедем.

Воспитатель: А, на чем мы с вами поедем вы узнаете, отгадав загадку!

Чух, чух, чух, я кричу

Прокатить ребят хочу.

Правильно поедем на паровозике. Выбирайте себе любой паровозик и занимайте в нем места. *(Дети садятся)*. Готовы, тогда поехали.

Едет быстрый паровоз чух - чух-чух!

Нас он к домику привез чух-чух-чух!

Воспитатель: Ну, вот и домик.

А как нам туда попасть?

Дети: Нужно постучать.

Воспитатель: Правильно давайте постучим. А вот и наша **Денежная королева** *(показываю Королеву)*.

Давайте поздороваемся с ней правой рукой.

**Денежная королева**: Здравствуйте, ребята, в моей **стране** живут необычные жители, с которыми я вас хочу познакомить, а что это за жители вы узнаете,отгадав загадку:

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем.

Покупаем мы продукты и

полезнейшие фрукты.

Дети: Деньги

**Денежная королева**: Правильно, в моей **стране**, живут деньги. Ребята, а как вы думаете, что такое деньги?

Дети: *(ответы детей)*

**Денежная королева**: Деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги. Но деньги бывают разные, пойдемте сейчас я Вас с ними познакомлю. *(подходят к столу, на котором лежат монетки)*

- Вот, ребята, посмотрите, здесь живут монетки. Можете потрогать и посмотреть какие они бывают. *(Дети рассматривают монеты)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно и скажите какие вы здесь видите монеты. *(ответы детей)*.

**Денежная королева**: Ребята, а давайте поиграем с вами в игру *«Какая монетка спряталась?»*

Я разложу монетки вы внимательно на них посмотрите, потом закройте глаза, одна из монет спрячется, а вы мне скажите, какой монетки не стало.

**Денежная королева**: А, теперь, ребята посмотрите сюда, здесь у нас живут бумажные деньги. Можете потрогать и посмотреть какие они бывают. (Дети рассматривают деньги, **Денежная** королева объясняет где какие деньги.).

**Денежная королева**: Ну вот, ребята, с деньгами вы познакомились, а скажите для чего нам нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк.

Воспитатель: Деньги нужны для удовлетворения потребностей.

- Что такое потребности?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Давайте, поиграем в игру *«Потребности»*

Перед вами картинки вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека *(вода, одежда, еда, жилье)*.

Воспитатель: Вы правильно сказали - жилье, в доме можно укрыться от непогоды, от посторонних людей, дом - это место, где может собираться вся семья.

**Денежная королева**: А, я предлагаю поиграть еще в одну игру!

Игра *«Покупки»*

Воспитатель: Ребята, сейчас на нашем экране будут появляться картинки с предметами.

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

(Картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, солнце, машина, дружба и т. д.).

**Денежная королева**: Ребята, вы большие молодцы, за деньги можно купить многое, но есть вещи, которые нельзя купить ни за какие деньги. Это дружба, честность, любовь, здоровье.

Ребята, а кто знает, как можно получить деньги? *(ответы детей)*

**Денежная королева**: Вы правы, ребята, деньги выплачивают людям за работу. Ваши родители много работают, чтобы можно было удовлетворить потребности всей семьи, поэтому с деньгами нужно **обращаться** бережно и не тратить их на всякие глупости.

Воспитатель: Нужно соизмерять свои потребности и возможности и, если вам мама и папа говорят, что не купят вам сегодня игрушку нужно не обижаться на родителей, а понять, что им еще не дали зарплату.

А вы знаете как называются все деньги, которые мы получаем? *(ответы детей)*

Все эти деньги называют доходом - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

**Денежная королева**: А, сейчас я вам предлагаю поиграть в игру *«Что это такое?»*:

Я начну читать начало предложения,а вам нужно его закончить и ответить: доход это или расход.

Папа получил зарплату - доход

Мама купила хлеб - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала мама стол - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли клад - доход

Купили игрушки - расход

Воспитатель: А, сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Динамическая пауза *«Будем* ***денежки считать****»*

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем **денежки считать**. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

1 и 2 – оплатим дом,

Дом, в котором мы живем. *(пальцы в кулак, начинаем разгибать пальцы)*

Монетку 3-ю мы возьмем и за продуктами пойдем *(шагаем на месте и отгибаем палец)*

А 4-ую монетку мы потратим на жилетку *(сгибаем палец)*

Пятую пока оставим *(шевелим большим пальцем)*

И в копилочку отправим! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

**Денежная королева**: Ну вроде, что такое расходы и доходы вы, ребята, усвоили и я хочу еще задать вам один вопрос про доход.Слушайте внимательно:

Мама, папа, сын и бабушка живут вместе. Мама ходит на работу и за это получает зарплату. Папа тоже работает и получает зарплату. Бабушка не работает не работает, а получает пенсию. Из чего состоит доход семьи?

Дети: Зарплата и пенсия.

**Денежная королева**: Ребята, вы молодцы.

Воспитатель: Скажите, где взрослые получают деньги за свою работу?

Дети: В банке, банкомате.

Воспитатель: Правильно, ребята, посмотрите, вот у нас банкомат давайте посмотрим, как он работает и снимем деньги *(рассматривание банкомата)*

Воспитатель: Ребята, деньги мы с вами сняли, а куда нам теперь их нужно положить, чтобы донести домой? *(ответ детей)*. Правильно в кошелёк. Это специальный домик для **денег**. Туда кладут деньги, чтобы не потерять.

**Денежная королева**: Ребята, а у вас у всех есть кошельки?

Дети: ответы детей

**Денежная королева**: Я сейчас вам хочу предложить сделать кошелек, вы можете оставить его себе, или подарить своим родным. Выбирайте себе листочек и садитесь за стол я покажу как мы будем делать кошелек. *(Дети делают кошелек)*

Воспитатель: Спасибо, тебе **Денежная** королева за такие красивые кошельки и за то, что познакомила нас со своей **страной**, но нам уже пора возвращаться в детский сад, ребята давайте попрощаемся с **Денежной королевой**.

Дети: Спасибо, до свиданья!

Воспитатель: Давайте ребята поедем в **группу**, занимайте паровозики.

Едет быстрый паровоз чух - чух-чух!

Нас он в **группу** к нам привез чух-чух-чух!

Итог.

Вот, мы и в **группе**. скажите, где мы сегодня с вами были?

О чем нам рассказывала **Денежная королева**

Воспитатель: Для чего нужны деньги?

Дети: Для того чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня большие молодцы, можете поиграть со своими новыми кошельками.