**Классный час «Но разве о войне мечтают дети?»**

**Цели:**  
1. Воспитательные:  
- продолжить формировать гражданское сознание  
- воспитать чувство гордости за Родину и героев страны  
- воспитать чувство патриотизма  
- воспитать чувство уважения к товарищам  
2. Обучающие:  
- углубить знания о Великой Отечественной войне  
- познакомить с детьми Героями Советского Союза  
- познакомить со стихотворениями и песнями о войне  
3. Развивающие  
- развить речь, внимательность  
- развить творческие способности

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**  
   - Чтение учителем стихотворения.  
   Играют дети всей земли в войну,  
   Но разве о войне мечтают дети?  
   Пусть только смех взрывает тишину  
   На радостной безоблачной планете!  
   Над вьюгами и стужами седыми  
   Вновь торжествует юная весна.  
   И как огонь с водой несовместимы,  
   Несовместимы дети и война!

**-** Тему нашего мероприятия вы видите на доске. Сегодня мы будем вспоминать страшное время – Великую Отечественную войну. Кто может назвать дату начала и конца Великой Отечественной войны?  (22 июня 1941-9 мая 1945) 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз.  
*Тот самый длинный день в году,  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех на все четыре года.  
  
Она такой вдавила след  
И стольких наземь положила,  
Что двадцать лет, и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.  
Константин Симонов*- Вы знаете, что такое Советский Союз? Наша страна раньше входила в состав Советского Союза вместе с другими странами. На нашу Родину обрушились беды и страдания. Все – от мала до велика, встали на её защиту. Летние каникулы вмиг закончились, а начались долгие 4 года борьбы за Победу.   
Звучит аудиозапись «Священная война» Слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова.  
- Эта песня звучала каждый день по радио, она поддерживала боевой дух солдат.

**-** Ребята, а кто кроме солдат сражался  за нашу Родину? (Бабушки, женщины, дети) Война затронула каждую семью, каждого человека. Вместе с взрослыми сражались и дети. Многие из них были пионерами. А вы знаете, кто такие пионеры?  (Лучшие ученики, активно принимающие участие в разных делах, помогающие взрослым) Только представьте, им было немного больше лет, чем вам. Но они шли работать на заводы, вступали в партизанские отряды. Они забросили детские игры и забавы. Война – вот, что получили ребята вместо счастливого детства. Четверым ребятам-пионерам было присвоено самое высокое звание Героя Советского Союза. Запомните их имена - Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик.   
Рассказ ученика о подвиге Лёни Голикова  
В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор. В ходе перестрелки Голиков застрелил из автомата генерала, его офицера и шофера. После чего обыскал убитых, взял из машины портфель и направился в штаб бригады. То, что находилось в генеральском портфеле, представляло собой большую ценность: чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и ряд других бумаг.  
За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза.  
- Ребята, представляете, насколько нужно быть храбрым, чтобы совершить такой подвиг. А как вы думаете, почему он совершил этот подвиг? (Любил Родину, хотел победить)  
Рассказ ученика о подвиг Зины Портновой.  
Зина Портнова ходила в разведку, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но бежать ей не удалось. Её мучили, пытали на допросах, но Зина страдала и молчала.  
- Ребята, как вы думаете, почему Зина ничего не рассказала фашистам, хоть они её и мучили? (Они были врагами, не хотела предавать друзей)  
Рассказ ученика о подвиг Марата Казея.  
Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Однажды он добыл ценные карты гитлеровского командования. Не было случая, чтобы он не выполнил задание.В 1944 году при выполнении очередного задания Марат был обнаружен фашистами, и его окружили. Юный патриот отстреливался до последнего патрона, и, не желая сдаваться в плен, подорвал гранатой себя и окружавших его врагов.  
*Навстречу им в своё бессмертье  
Он сделал несколько шагов…  
И грохнул взрыв, и грозным смерчем  
Смело озлобленных врагов.  
В. Алексеев*

**- Р**ебята, как вы думаете, почему отважный Марат подорвал себя гранатой? (Не хотел сдаваться в плен, хотел убить врагов)  
Рассказ ученика о подвиге Вали Котик  
Юный партизан разведал место нахождения подземного телефонного кабеля фашистов, который вскоре был подорван. Он также участвовал в подрыве вражеских поездов. В 1943 году, будучи на посту, Валя заметил приближение фашистов. Он убил из пистолета фашистского офицера и поднял тревогу, чтобы партизаны успели приготовиться к бою.   
Учитель: ребята, подумайте, этим детям было чуть больше лет, чем вам. Они не побоялись врага, они были готовы отдать жизнь за Родину, за Победу. Каждый человек внёс свой вклад в Победу. Все преследовали одну цель – победить любой ценой.  
- Я предлагаю вам на лежащих перед вами листах написать слова благодарности погибшим героям. Представьте, что они получат эти письма, чтобы вы им хотели сказать? Какие чувства у вас вызывают их подвиги? Украсьте своё письмо небольшим рисунком  для пионеров-героев. Помните, они сражались за вас, они боролись за мир, за счастливое и спокойное детство.  
Во время работы звучат аудиозаписи «Мы за ценой не постоим!» «До свидания, мальчики» Булата Окуджавы, «В землянке» слова  Суркова  В., музыка Листова К.  
Учитель вызывает каждый ряд выйти и показать свои работы. Отмечает наиболее удачные рисунки. Не успевшим детям даёт задание дорисовать рисунок дома.  
- Итак, подведём итоги мероприятия.   
- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1945 года)  
- Как раньше называлась наша страна (Советский Союз, СССР)  
- Какие песни о войне вы знаете?  («Мы за ценой не постоим!», «До свидания, мальчики», «В землянке», «Священная война», «Катюша», «День Победы»)  
- Каких детей Героев Советского Союза вы знаете? (Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик)  
- Какие подвиги они совершили (подрывали поезда, разведывали планы врагов, уничтожали врагов)  
- Мне очень понравилась ваша работа на занятии, спасибо всем за ваши письма пионерам-героям.