**Квест-игра «Мой веселый звонкий мяч» для детей младшей группы**

**Цель**: Развитие сенсорных способностей позволяющих всесторонне воспринимать окружающий мир.

**Задачи:**

Образовательные:

* Упражнять детей в определении и названии цвета *(красный, желтый, зеленый, синий)*; размера *(большой, маленький)*; геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник)* посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.
* Продолжать учить **группировать** предметы по одному из признаков форме, цвету, величине.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику руки.
* Способствовать развитию различной деятельности детей в ходе образовательной деятельности.

Речевые:

* **Развивать речевую активность.**

**Словарная работа**: большой, маленький.

Воспитательные:

* Развивать коммуникативные навыки.
* Воспитывать такие нравственные качества, как умение дружить, приходить друг другу на помощь.

Интеграция образовательных областей.

- речевое развитие,

- познавательное развитие,

- художественно-эстетическое развитие.

- социально-коммуникативное развитие.

Материал: мяч, разрезные картинки, геометрические фигуры, зайчик, морковки (большие и маленькие), шарики, корзинки, трафареты Божьих коровок, фоновая музыка.

**ХОД:**

Педагог что – то ищет.

**Воспитатель:** Ой, ребята, здравствуйте, вы как раз вовремя. Я купила в новую игрушку в группу, но не могу её найти. Вы мне не поможете? А чтобы догадаться, какую игрушку будем искать, надо будет отгадать загадку:

Разноцветный колобок,   
 Он тебе подставит бок,   
 Он и боли не боится,   
 Любит прыгать и катиться!   
 Кто же весело так скачет? -   
 Мой веселый, звонкий (мячик)

Дети отгадывают загадку.

**Воспитатель**: Я тоже была маленькая, как и вы. С самого раннего детства, мяч – моя любимая игрушка. Мячи бывают разные. У меня их было много. Я вам приготовила картинки мячей.

Рассыпаются картинки на столе.

**Воспитатель:** Ой, не поможете мне их собрать?

Дети собирают 6 картинок с мячами.

Затем задаются вопросы:

-что вы сложили?

-какого цвета мячики?

- какой они формы и на какую геометрическую фигуру похожи?

**Воспитатель:** Так, что отправляемся на поиски мяча? Смотрите, а здесь какая – то подсказка. На обороте находится подсказка (заяц). Так, значит нам нужно двигаться куда?

Да здесь какая – то волшебная дорожка! Что посмотрим, куда она нас приведёт?

Идём и говорим: Друг за другом дружно встали,

И за мной все пошагали.

По дорожке мы пройдём,

Наши ножки разомнём.

Подходят к зайчику, который сидит на пенёчке.

**Воспитатель**: Смотрите! Зайчик расстроен, он не знает, какую морковку отнести зайчатам. Давайте ему поможем?

Дети собирают большие и маленькие морковки и находят следующую подсказку (Божью коровку**)**

**Воспитатель:** Зайчику мы помогли, а мячик то мы не нашли

**Воспитатель**: Ой, а здесь чьи – то следы. Интересно, если мы пойдём по ним, куда они нас приведут?

Идём и говорим: Вот тропинка не простая,

А волшебная, прямая.

По следочкам мы пройдем.

В цветочное царство попадем.

**Воспитатель:** Кто это нас здесь встречает? Это божья коровка. Давайте её рассмотрим? А я заметила, что она почему – то грустит. Оказывается она растеряла свои кружочки на спинке. Посмотрите внимательно, где она их могла потерять?

Да вот же они, разлетелись по цветочкам.

Ну вот, теперь у нас настоящая божья коровка. Смотрите, а здесь ещё какие – то фигуры есть? (рассматривают другие разноцветные геометрические фигуры). И ей мы тоже помогли. Ребята, но мячик мы с вами так и не нашли.

Находят ещё одну подсказку у Божьей коровки (сухой бассейн).

**Воспитатель**: Так, а это что такое? Колючки? Да, пробраться через них будет нелегко. А давайте осторожно возьмём их и потрогаем. Какие они?

А ты какую взял?

Какая она?

Стоим полукругом и делаем гимнастику:

Этот шарик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

**Воспитатель**: Ребята, и где же нам с вами искать наш мячик? Что – то я ничего не понимаю.

Дети ищут игрушку в сухом бассейне.

**Воспитатель:** Ну вот, наконец – то, мы с вами нашли нашу игрушку. А сейчас давайте с нашим мячиком поиграем? Знаете игру «Мой весёлый звонкий мяч»?

**Список используемой литературы:**

1. Бачурина, В. Развивающие игры для дошкольников. – М. ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2007. – 176  с. – (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»).
2. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях – КАРО, 2006 – 176с.
3. Дыбина О. В. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников; Сфера - Москва, 2011. - 128 c.
4. Осяк, С.А. Образовательный квест - современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк [и др.] // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 1-2.