Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 2 с. Ленинское»

 Конспект НОД

 по познавательному развитию (ФЭМП)

 «Пять ключей»

 в старшей группе.

 Воспитатель: Мамедова Р.Т

 2020 год.

Цель: формирование элементарных математических представлений, конструктивных способностей, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

1.Закреплять умение считать в пределах 10, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

2.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

3. Закрепить знания цветов.

4. Закреплять знания о частях суток.

 5. Продолжать развивать конструктивные навыки (конструировать из геометрических фигур).

 6. Учить детей составлять из геометрических фигур силуэты по расчлененным образцам.

Развивающие:

Развивать у детей пространственные представления, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность, мелкую моторику рук.

Речевые:

Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, терпение, усидчивость, интерес к математике.

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), десять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 10, обручи.

Раздаточный материал:

Плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки, танграм.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физкультминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или взболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте! А теперь:

Ребята, поздоровайтесь друг с другом: «Здравствуй, Настя, здравствуй, Полина» и так далее. Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в группу и увидела на столе посылку, открыла, а в посылке сундучок и странное письмо. Сундучок конечно я достала, но не с могла открыть, он закрыт на ключ. А на конверте написано: Детский сад, ребятам группы «Радуга» от Доктора Айболита.

 А в конверте письмо, И сейчас я вам его прочитаю.

«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста.

В Африке заболели зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли сундучок на пять замков, а ключи бросили в озеро. Если вы согласны мне помочь, вам предстоит выполнить пять заданий. Вам нужно найти волшебных рыбок, у них вы узнаете задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ.  Собрав все пять ключей, вы сможете открыть сундучок. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут больные зверята. Очень на вас надеюсь! Как справитесь с заданием волшебную воду пришлите мне! Айболит».

(Воспитатель вместе с детьми разглядывают сундучок).

Воспитатель: Ребятки, поможем Айболиту? (ответ детей)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь к озеру.

Вот наше первое задание. Посмотрите, в озере плавают рыбки. Рыбок нужно достать и расположить по порядку

 (Воспитатель называет ребенка, Найдите рыбку с цифрой 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 какого цвета рыбка с цифрой 1 и т.д.) Дети сами работают, потом я задаю вопросы: которая по счету красная рыбка, какого цвета вторая рыбка

-  Молодцы! Справились, вот и первый ключик! (в озере все ключи)

Задание 2.

Игра «Закончи предложение».

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

Воспитатель: Молодцы! Вот второй ключик за правильные ответы. А теперь третье задание.

Задание 3.

Воспитатель: Ребятки вам нужно пройти к своим столам. Садитесь, спинки держим ровно, ножки убрали под стол. (Здоровьесбережение- осанка). Перед вами лежат картинки с изображением ежиков и грибочков, ваша задача заключается в том, чтобы выложить картинки с изображением ежиков. Сколько ежиков у вас получилось. (Ответ детей). Правильно. А чем ежи любят лакомиться? Правильно грибочками. Давайте угостим ежиков грибами. (Дети выкладывают грибочки). Всем ли ежикам хватило грибочков? (Ответы детей). Сколько у нас грибочков? А сколько ежиков? Что же нам сделать, чтобы ежиков и грибочков стало поровну? Правильно, нужно добавить один грибочек или убрать одного ежика. Давайте представим, что один ежик убежал. Представили ребята? Стало у нас поровну ежиков и грибочков? (Ответы детей). ( )

Молодцы ребятки! Задание выполнено! Вот и третий ключ.

Воспитатель: А сейчас нам пора отдохнуть. Приглашаю вас на ковер.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В понедельник
В понедельник я купался, (Изображаем плавание)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку   засыпают.)

Воспитатель: Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

Задание 4.

Игра «Геометрические фигуры»

Дети из мешочка достают геометрические фигуры.

Воспитатель: Посмотрите, что там у вас? (Ответ детей)

Сейчас я скажу волшебные слова: крибли, крабли, бум, взмахну рукой, и вы превратитесь в геометрические фигуры.

(Дети превращаются в фигуры).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом.

Дети по очереди называют:

– Я красный треугольник

– Я зеленый круг и т.д.

на полу выкладываются домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий. Дети по команде воспитателя расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– Почему ты занял этот домик? Потому что я желтый круг и т.д. По какому признаку разделились фигуры? (Ответы детей, по цвету).

Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? Ребята, как вы поняли, какой нужно выбрать домик? (Ответ детей, по геометрической форме).

- Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием.

Воспитатель: За правильно выполненное задание мы получаем четвертый ключ. А теперь следующее задание.

Задание 5.

Воспитатель: Проходите за столы на свои места, садитесь, спинки держим ровно, ножки убрали под стол. (Здоровье сбережение- осанка).

Посмотрите, что перед вами на столе?

- Правильно, это геометрические фигуры. Игра, с которой мы будем продолжать знакомится, как называется? Кто помнит, дети? Правильно, Танграм. Правила этой игры: Нужно использовать все 7 фигур; фигуры не должны накладываться друг на друга (Показываю детям образец на листе бумаге).

- Посмотрите, это квадрат, он разделен на части. Какие? Сколько треугольников? (показываю схему на листе).

Сколько маленьких? Больших? Средних?

Сколько квадратов? Сколько четырехугольников?

- Хорошо! Отлично!

- А теперь давайте выложим из 2-х треугольников 1 квадрат.

-Молодцы. А теперь давайте попробуем выложить из 2-х больших и среднего треугольников дом. А теперь слегка усложним Вам работу, давайте попробуем собрать ракету, попробуем? Давайте, начинаем.

Воспитатель: Молодцы ребята, очень хорошо! Давайте посмотрим, что у вас получилось. (рассматривает что сложили дети, обсуждение). За это вы получаете пятый ключ.

Итак, ребятки, сколько у нас ключей? (Пять).

Сейчас нам предстоит открыть сундук, и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундук и достают волшебную воду.

Ребята, какого цвета вода в банке? (Она прозрачная).

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. Ой, подождите, тут еще записка.

«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку». Взболтаем ребята баночку? Отправим в Африку волшебную воду? Давайте взболтаем. Оказывается ребята, в сундучке сюрприз для вас, волшебные конфеты» (на дне сундучка угощение для ребят).

Вот и подошло к концу наше приключение. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего (ответы детей). А что показалось для вас сложным? (ответы детей). Давайте попрощаемся с гостями.

Угощение в конце занятия.