Учебный Центр дополнительного

профессионального образования

«Все Вебинары. ру»

Курс профессиональной переподготовки

**Педагогика дополнительного образования (театральная)**

Выпускная квалификационная работа на тему:

**«Привлекательность дополнительного образования,**

**как дополнение к общему образованию».**

Работа выполнена:

**Никитиной Мариной Анатольевной**

г. Саратов

10.06.2020г.

*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.*

*Адольф Дистервег*

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

Дополнительное образование детей– это особый вид образования, составляющий вариативную часть общего образования, под которым понимается целенаправленным сущностно мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.  В последние годы это проявилось явно, и всеми забытое дополнительное образование детей вызвало интерес государственных деятелей, законодателей и широкой общественности.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благодарно сказывается на воспитании и укреплении его личного достоинства.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения образования общего, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

В целом же образовательный процесс в дополнительном образовании детей всегда есть оригинальная модель взаимодействия и сотрудничества (совместимости педагогической деятельности и саморазвития ребенка), реализуемая на основе образовательной программы в конкретных условиях и имеющая только собственный комплекс результатов.

В каждом детском саду работает множество сотрудников, и у каждого из них свой круг обязанностей. Последнее время в некоторых детских садах появилась такая должность, как педагог дополнительного образования по различным направлениям (экологии, изобразительной деятельности, театрально-игровой деятельности, ритмике, обучению иностранному языку и др.).

 Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.  
 Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся, воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Творчество детей – это мир ярких удивительных образов, с помощью которых они передают свои впечатления об окружающей их действительности. Чем больше, чаще и активнее ребенок занимается творчеством, в частности, рисует, тем проще ему дается подготовка к школе и обучение. Творчески развитые дети лучше запоминают, у них хорошо развиты коммуникативные навыки. Они обладают отличным воображением и пространственным мышлением, им проще строить планы и выполнять их. Во всем этом нам поможет педагог дополнительного образования.

Дополнительное образование может расширять предметные знания, добавлять новые компоненты; оно может увеличивать "вооруженность" личности, оснащая человека новыми средствами познания, труда и общения; оно способно усиливать мотивацию образовательной деятельности, вызывая необходимость личности полнее проявить себя, что и делает его весьма привлекательным дополнением к основному образованию. Все эти достоинства дополнительного образования и делают его весьма привлекательным дополнением к основному образованию.

       Если общее образование ориентировано на построение научно-рациональной картины мира и способов нормативно целесообразной деятельности, то дополнительное образование нацелено на раскрытие ценностно-смысловых компонентов мира и развитие самодеятельности детей. Общее образование ставит задачи по усвоение предметных знаний и способов их употребления, а дополнительное образование раскрывает личностные интересы и склонности, где учебные предметы – лишь одно из средств обучения. Общее образование нацелено на освоение возрастно-нормативного пространства, дополнительное образование ставит задачи на построение пространства саморазвития, социализацию детей, формирование социально-адаптивной личности и формирует общечеловеческий опыт познания. Дополнительное образование развивает индивидуализацию, воспитание свободной, самобытной личности и опирается на личный опыт практической жизни ребенка.  
       Таким образом, ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Основное образование же не может обеспечить индивидуальный подход абсолютно к каждому ребенку. Дополнительное образование предоставляет ребенку возможность самому устанавливать границы своего обучения, воспитания, творческого развития, усвоения социальных норм и ценностей.

**Литература:**

1.Материалы II Международной научно-практической конференции Челябинск, 15–16 октября 2015 года.

«Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности»

2.Школа «Мел» 6 плюсов дополнительного образования, о которых вы не знали ,анализ современной системы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности  
Источник: <http://refleader.ru/merujgotrbew.html>

3. Источник: <https://womanadvice.ru/horeografiya-v-detskom-sadu>